

履修ロードマップ: 人間社会学部 福祉心理学科 福祉系列科目

学科分野	A.基礎教育分野 【コア・教養・語学科目等の系列】			B.専門教育の基幹科目 【専門系列1】			C.関連専門科目 【専門系列2】			D.実践型学修科目 【キャリア・PBL系列】			
	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	
4年次	【共通】			【共通】			【共通】			【共通】			
	100	教養コア科目(4)	4	400	福祉セミナーⅡA	2	300	精神分析学	4	200	インターンシップ(体験型)(1~2)	1	
	100	言語スキル科目(1~2)	2	400	福祉セミナーⅡB	2				200	インターンシップ(実践学習型)(3~)	3	
				400	福祉セミナーⅡC	2				100	ボランティア活動(1)	1	
				300	専門演習(秋)	2							
				300	専門演習(春)	2							
				400	卒業研究	4							
				【社会福祉士】									
				400	相談援助演習Ⅱ	3							
				【精神保健福祉士】									
				400	精神保健福祉援助演習(専門)Ⅱ	1							
				400	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	2							
			400	精神保健福祉援助実習	7								
4年次の 学修の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを旨とする。④DP要件を満たすことを最終確認する。⑤国家資格取得に向けて必要な単位を修得する。												

学年/学期	【共通】			【共通】			【共通】			【共通】			
	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	
3年次	100	教養コア科目(4)	4	300	社会保障論	4	300	医療社会論	4	200	インターンシップ(体験型)(1~2)	1	
	100	言語スキル科目(1~2)	2	300	医療福祉論	4	200	臨床心理学	4	200	インターンシップ(実践学習型)(3~)	3	
				300	医学一般	4	300	産業・組織心理学	4	100	ボランティア活動	1	
				300	福祉政策論	4	300	障害者(児)心理学	4				
				300	専門演習(春)	2	300	コミュニティスポーツ論	4				
				300	専門演習(秋)	2							
				【社会福祉士】									
				300	社会福祉調査論	2							
				300	福祉セミナーⅠA	2							
				300	福祉セミナーⅠB	2							
				300	福祉セミナーⅠC	2							
				300	相談援助実習	6							
				300	相談援助実習指導	3							
				【精神保健福祉士】									
				300	精神医学	4							
			300	精神保健福祉援助演習(基礎)	1								
			300	精神保健福祉援助演習(専門)Ⅰ	1								
			300	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	1								
3年次の 学修の狙い	①専門分野を中心に、主體的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修と連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。⑤国家資格取得に向けて必要な単位を修得する。												

学年/学期	【共通】			【共通】			【共通】			【共通】			
	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	
2年次	100	教養コア科目(4)	4	200	公的扶助論	2	300	福祉心理学	4	200	インターンシップ(体験型)(1~2)	1	
	100	言語スキル科目(1~2)	2	200	地域福祉論	4	200	青年心理学	4	200	インターンシップ(実践学習型)(3~)	3	
				200	障害者福祉論	4	200	カウンセリング	4	100	ボランティア活動(1)	1	
				200	人権擁護と就業支援	2	200	組織コミュニケーション論	4				
				200	基礎演習(春)	2	300	児童の心理臨床	4				
				200	基礎演習(秋)	2	200	対人関係論	4				
				【社会福祉士】			200	社会調査論	4				
				200	相談援助の基礎と専門職	4							
				200	相談援助演習Ⅰ	2							
				200	相談援助の理論と方法Ⅰ	4							
				200	相談援助の理論と方法Ⅱ	4							
				200	児童福祉論	4							
				200	老人福祉論	4							
				200	介護概論	2							
				【精神保健福祉士】									
				200	精神保健学	4							
				200	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ	4							
			200	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ	4								
			200	精神保健福祉相談援助の基礎(基礎)	2								
			300	精神保健福祉相談援助の基礎(専門)	2								
			200	精神保健福祉に関する制度とサービス	4								
			200	精神障害者の生活支援システム	2								
2年次の 学修の狙い	①各自の専攻分野で、適切に効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④国家資格取得に向けて必要な単位を修得する。												

学年/学期	【共通】			【共通】			【共通】			【共通】		
	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード /ナンバ	授業科目名	単位数
1年次	100	初年次演習(秋)	2	100	心理学概論	4	200	発達心理学	4	100	インターンシップ入門(2)	2
	100	初年次演習(春)	2	100	社会学	4	200	社会心理学	4	200	インターンシップ(体験型)(1~2)	1
	100	大学生活デザイン演習(2)	2	200	社会福祉概論	4				100	ボランティア活動(1)	1
	100	ICT基礎(2)	2									
	100	教養コア科目(4)	4									
	100	Oral Communication	2									
初年次の 学修の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的に主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④国家資格取得に向けて必要な単位を修得する。											

単位の合計	各学年	春学期: 20	秋学期: 20
履修のポイント: 国家資格であるため、「指定科目」が全てが単位取得できていることが、受験の条件となる。つまり、1科目でも不足している場合は受験することができない。従って、①できるだけ早い学年で「指定科目」の単位を修得すること ②時間割をみて、開講している「指定科目」はできるだけ多く履修し、単位を取得すること 履修上の注意: 開講期は変更の可能性が ある			
		黄色は「秋学期」履修科目	
		緑色は「春学期」履修科目	
		黒色は「通年」科目	

<<系列ごとの単位数合計>>			
【福祉系列の一般的履修の場合: 1~4年次まで】			
総合計	173	A: 基礎教育分野	32
		B: 専門教育の基幹科目	62
		C: 関連専門科目	60
		D: 実践型学修科目	19
【社会福祉士を目指す場合】			
総合計	175	A: 基礎教育分野	32
		B: 専門教育の基幹科目	64
		C: 関連専門科目	60
		D: 実践型学修科目	19
【精神保健福祉士を目指す場合】			
総合計	170	A: 基礎教育分野	32
		B: 専門教育の基幹科目	59
		C: 関連専門科目	60
		D: 実践型学修科目	19

履修ロードマップ：人間社会学部 福祉心理学科 心理系科目系列

学科目分野	A:基礎教育分野 〔コア・教養・語学科目等の系列〕			B:専門教育の基幹科目 〔専門系列1〕			C:関連専門科目 〔専門系列2〕			D:実践型学修科目 〔キャリア・PBL系列〕		
	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数
4年次	[共通]	100 教養コア科目(4)	4	[共通]	200 基礎演習(秋)	2	[共通]	200 対人関係論(4)◎	4	[共通]	100 インターンシップ(体験型)Ⅰ(1)	1
		100 言語スキル科目(1~2)	2		200 基礎演習(春)	2		200 臨床心理学(4)◎	4		100 インターンシップ(実践学習型)Ⅲ(3~)	3
	[大学院進学]			[大学院進学]	200 心理学研究法(4)●	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4	[大学院進学]	100 ボランティア活動(1)	1
		100 言語スキル科目(リーディング&ライティング)(2他)	2	[大学院進学]	200 心理学研究法(4)●	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					200 心理学研究法(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
4年次の学修の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。											

↑「履修のポイント」とすることも可能。他の系列では、そう表現している。

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:関連専門科目			D:実践型学修科目		
	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数
3年次	[共通]	100 教養コア科目(4)	4	[共通]	200 基礎演習(秋)	2	[共通]	200 対人関係論(4)◎	4	[共通]	100 インターンシップ(体験型)Ⅰ(1)	1
		100 言語スキル科目(1~2)	2		200 基礎演習(春)	2		200 臨床心理学(4)◎	4		100 インターンシップ(実践学習型)Ⅲ(3~)	3
	[大学院進学]			[大学院進学]	200 心理学研究法(4)●	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4	[大学院進学]	100 ボランティア活動(1)	1
		100 言語スキル科目(リーディング&ライティング)(2他)	2	[認定心理士]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[認定心理士]	300 精神分析学(4)▲	4	[大学院進学]		
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4	[大学院進学]	300 心理検査法実習(4)▲	4
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4			
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4			
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4			
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4			
				[大学院進学]	300 心理学基礎実験(4)他	4	[大学院進学]	300 精神分析学(4)▲	4			
3年次の学修の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い「社会人としての基礎力」を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。											

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:関連専門科目			D:実践型学修科目		
	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数
2年次	[共通]	100 教養コア科目(4)	4	[共通]	200 基礎演習(秋)	2	[共通]	200 対人関係論(4)◎	4	[共通]	100 インターンシップ(体験型)Ⅰ(1)	1
		100 言語スキル科目(1~2)	2		200 基礎演習(春)	2		200 臨床心理学(4)◎	4		100 インターンシップ(実践学習型)Ⅲ(3~)	3
	[大学院進学]			[大学院進学]	200 心理学研究法(4)●	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4	[大学院進学]	100 ボランティア活動(1)	1
		100 言語スキル科目(リーディング&ライティング)(2他)	2	[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4	[大学院進学]	アカデミックライティング(4)他	4
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
				[認定心理士は●のうち1つ以上]	200 精神保健学(4)◎	4	[大学院進学]	200 臨床心理学(4)◎	4			
2年次の学修の狙い	①各自の専攻分野で、適切に効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学修を行うための足固めとする。③実践的でないキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人財として幅広い教養を磨く学修をする。											

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:関連専門科目			D:実践型学修科目		
	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバ	授業科目名	単位数
初年次 (1年生)	[共通]	100 初年次演習(秋)	2	[共通]	100 心理学概論(4)	4	[共通]	200 社会心理学(4)◎	4	[共通]	100 インターンシップ入門(2)	2
		100 初年次演習(春)	2		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4		100 インターンシップ(体験型)Ⅰ(1~2)	1
		100 大学生活デザイン演習(2)	2		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4		100 ボランティア活動(1)	1
		100 IOT基礎(2)	2		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
		100 教養コア科目(4)	4		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
		100 オールラウンドコミュニケーション(2)	2		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
	[大学院進学]				100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
		100 言語スキル科目(リーディング&ライティング)(2他)	2		100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
					100 心理学統計・解析(4)●	4		200 臨床心理学(4)◎	4			
初年次の学修の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識獲得などを旨とする。②自律的・主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。											

[共通]	基礎教育分野の合計単位数	28	専門教育の基幹科目の合計単位数	44	関連専門科目の合計単位数	60	実践型学修科目の合計単位数	11	横合計	143
[大学院進学]	基礎教育分野の合計単位数	26	専門教育の基幹科目の合計単位数	44	関連専門科目の合計単位数	60	実践型学修科目の合計単位数	12	横合計	142

黄色は「秋学期」履修科目。
 緑色は「春学期」履修科目。
 薄水色は「大学院進学」への推奨科目〔共通〕に加え、または一部〔共通〕に代える。
 無色は「履修しない」科目(しかし、選択肢の一つとして提示してある者)。
 ただし、各学年の裏下部にある合計欄〔大学院進学〕の色無ければ、上の〔共通〕と同様。