

基礎教育科目〔全学共通〕

授業科目区分	授業科目名	ナンバリング	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標：5つの基礎力と本学のDPで目指す能力等					備考
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	
TIUコア科目	大学生生活デザイン演習	G-SEM101	演習	2	多様な他者との関わりを通じて、コミュニケーション能力を高め、自分の大学生活をデザインする	大学生活について理解し、さまざまな人のなかで自分の意見を伝えたり、主体的に行動ができる	○	○	◎	◎	◎	
	初年次演習	G-SEM101	演習	2+2	大学での学びの基本を理解し、社会や世界を理解するための基礎力を磨き、仲間を作る	学修スキルと主体的学びの修得、進路・キャリアの理解、責任ある社会人の基礎養成ができる	○	◎	○	○	◎	
	ICT基礎	G-INF101	実習	2	パソコンの基本操作と情報セキュリティについて理解する	レポートの作成やプレゼンテーションに役立つ基本ソフトの操作を習得し、情報セキュリティ能力を身につける	◎	○	◎	○	◎	
人間と文化	哲学	G-OHM111	講義	4	世界と自分のあり方について考え、政治や経済のもととなる考え方を知る	人間が世界のなかで存在するというこの基本となる考え方が理解できる	◎	○	○	○	○	
	倫理学	G-OHM121	講義	4	善悪や不正など社会の仕組みと人のあり方について理解する	実際に社会で出会うさまざまな倫理的な問題に対処できるような基本的な考え方を習得する	◎	◎	○	○	○	
	芸術論	G-OHM104	講義	4	社会における芸術について理解し、生活に活かせる芸術の基礎を学ぶ	美術や音楽の体験を通じて、現代社会において芸術がもつ力を理解する	◎	○	◎	○	○	
	文学	G-LIT101	講義	4	文学や映画等を通じて、芸術としての物語のあり方を理解する	文学作品や映像作品を読み解く能力を身につける	◎	◎	○	○	○	
	ことば学入門	G-LNG101	講義	4	人間の思考や文化を形成することばや文字について理解を深める	ことばを客観的に説明することができるようになり、メディアリテラシーの基礎を身につける	◎	◎	○	○	○	
	アジア・アラブ史	G-OHM101	講義	4	アジアとアラブの文化や歴史について理解を深める	アジアの歴史を地域のものとしてではなく世界的な規模のものとして再構築できる	◎	○	○	○	○	
	アメリカ・ヨーロッパ史	G-OHM102	講義	4	アメリカとヨーロッパの文化や歴史について理解を深める	欧米の歴史を流れとして理解し、現代の社会を流れに位置づけることができる	◎	○	○	○	○	
	日本史	G-OHM114	講義	4	日本の歴史について、幕末以降の近代史を中心として理解を深める	日本の歩んできた道を近代の諸国との関係のなかで理解する	◎	○	○	○	○	
	地理学概論	G-OHM110	講義	4	自然地理学と人文地理学の両方の観点から、地域について理解を深める	地域固有の自然環境や文化、経済などを総合的に捉えることができる	◎	○	○	○	○	
	人文地理学	G-OHM108	講義	4	人口や村落、文化や民族、環境などの問題について理解を深める	地域によって異なる生活様式を人口変動や文化等から捉えることができる	◎	○	○	○	○	
	日本の文化	G-OHM117	講義	4	日本文化を支える日本語について理解を深めることで、文化を捉え直す	日本におけるさまざまな文化に対する理解を深めることができる	◎	○	○	○	○	
	異文化概論	G-OHM103	講義	4	異文化理解の基礎を学びながら、自分たちの文化への理解も深める	異文化に対する多角的視野や積極的態度を身につける	◎	○	○	○	○	
	文化人類学	G-OHM118	講義	4	人間の生活を可能にする多様な文化的・社会的なしくみを理解する	現代世界の多様な人間現象や異文化に対する視点を身につける	◎	○	○	○	○	
	Introduction to American Society	G-SOC101	講義	4	To study American culture and society by analyzing traditional and contemporary American values	To demonstrate the knowledge learned through active learning in an individual or group presentation	◎	◎	○	○	○	
	Life & Tradition in America	G-SOC102	講義	4	To gain basic knowledge of American lifestyle and traditions	To become familiar with American lifestyles and traditions through cooperative learning (four-skill activities)	◎	◎	○	○	○	
現代社会	法学	G-LAW103	講義	4	社会で役立てるための法学に関する基礎的な知識を修得し、批判的考察の習慣を身につける	社会で起る様々な法律問題をとりあげ、こうしたトラブルに直面した際の解決方法を考えられる	○	○	◎	○	○	
	憲法	G-LAW101	講義	4	憲法のしくみを理解し、国家／国民とは何かのテーマを追求することで日本国民としての自覚を持つ	具体的な事件・事例に触れて考察することにより、自分たちの国の憲法をより深く理解できる	○	◎	○	○	○	
	政治学	G-POL101	講義	4	様々な異なる政治現象をとりあげながら、その背後に潜む普遍性・一般理念を追求する	個人と社会の間の政治現象の諸形態を理解し、自分がそれに対していかに主体的に参加できるかを認識する	○	◎	○	○	○	
	経済学	G-ECN101	講義	4	経済学の基礎となるミクロ経済学とマクロ経済学について学ぶ	経済行動や経済政策について理解を深め、自分がどのように経済と関係しているかを認識する	○	◎	○	○	○	
	社会学	G-SOC106	講義	4	社会学の基本的な歴史と概念を学ぶ	社会学の概念を用いて、自分たちの社会を認識することができる	○	◎	○	○	○	
	現代の社会	G-SOC104	講義	4	現代社会を分析するための方法とスキルを学ぶ	さまざまな問題を抱える現代社会において、自分が社会とどのように関連しているのかを認識する	◎	○	○	○	○	
	心理学概論	G-PSY103	講義	4	心理学のさまざまな分野における基本的な概念と流れを学ぶ	心理学の基本的用語について正確な知識を得て、日常の体験を心理学の理論に基づいて捉え直すことができる	◎	○	○	○	○	
自然科学と環境	自然科学概論	G-SCI103	講義	4	自然科学の基礎となる物理的な現象について理解する	音や光、エネルギーなどの科学的知識を理解することができる	○	◎	○	○	○	
	環境と自然	G-SCI102	講義	4	現代社会における生活環境上の問題を理解する	薬物や温暖化など環境の問題がいかに自分たちの生活と関わっているのかを理解できる	◎	○	○	○	○	
	科学思想史	G-SCI101	講義	4	社会の発展を支えてきた科学技術とその背景となる科学思想について理解する	科学の発展を歴史的流れの中から捉え直すことができる	○	◎	○	○	○	
	統計学入門	G-SCI106	講義	4	統計学における基礎的なスキルを習得することができる	データの見方やまとめ方を学び、基礎的な統計処理ができる	○	◎	○	○	○	
健康とスポーツ	情報処理の基礎	G-INF102	講義	4	コンピュータのハードウェアやソフトウェアの基本的な理論を理解する	コンピュータが動作する基本的な原理を理解し、情報処理の可能性について認識する	◎	○	○	○	○	
	健康・スポーツ科学	G-HES101	講義	4	健康科学やスポーツ科学の基本的な理論を理解する	健康やスポーツに関する正しい理解を身につけ、日常生活で実践することができる	◎	○	◎	○	○	
	健康・スポーツ実技	G-SPE101	実習	1	スポーツの競技を実践し、その基礎となる理論を理解する	各競技の基本的な理論を理解し、他者との試合などを正しく実践することができる	○	○	◎	◎	◎	

英語	言語スキル科目	Oral Communication	L-ENG118	実習	2	英語を聞き話すことによる適切なコミュニケーション能力を習得する	英語による日常的な会話に必要なリスニングとスピーキングの能力を実践的に活用できる				○	○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可		
		Reading & Writing	L-ENG119	実習	2	英語の文章を読み、伝わる英文を書くための基礎的な力をつける	英語の文章を正確に読んだり正しく書いたりすることができる				○	○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可		
		English Workshop	L-ENG116	実習	2	英語を用いて、あるテーマについて調べ、考え、自分の意見を発表・報告書を作成する、	テーマに沿って情報を検索・収集・分析、英語で報告・質疑応答、ディスカッションができる。			○			○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可	
		Media English	L-ENG117	実習	2	国際的な報道などで使われる英語を理解し、適切な異文化コミュニケーション能力を高める	ニュースやドキュメンタリーなどの映像で使われている基本的な英語の内容と背景を理解することができる					○		◎	商・経済・国際・人社のみ履修可	
		Communication Basic I (注1)	L-ENG107	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.					○		◎	言コミ国際経済(BEのみ)も履修可	
		Communication Basic II (注1)	L-ENG108	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.					○		◎	言コミ国際経済(BEのみ)も履修可	
		English Comprehension I (注1)	L-ENG112	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading					○		◎	言コミ国際も履修可	
		English Comprehension II (注1)	L-ENG113	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading					○		◎	言コミ国際も履修可	
		English Project Workshop A	L-ENG114	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence		○	○	○			◎	言コミ国際のみ履修可	
		English Project Workshop B	L-ENG115	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence		○	○	○			◎	言コミ国際のみ履修可	
		Basic Speaking I (注1)	L-ENG128	実習	2	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation					○		◎	追加言コミも履修可	
		Basic Speaking II (注1)	L-ENG129	実習	2	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation					○		◎	追加言コミも履修可	
		Basic Writing I (注1)	L-ENG130	実習	2	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy					○		◎	追加言コミも履修可	
		Basic Writing II (注1)	L-ENG131	実習	2	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy					○		◎	追加言コミも履修可	
		Communicative Grammar	L-ENG109	実習	2	英語の効率的なコミュニケーション能力を支える英文法の基礎を学ぶ	英文法の基礎を固め、4技能を駆使した練習により英語による的確なコミュニケーション力をつける			○		○		◎	言コミのみ履修可	
		Communication Core I	L-ENG219	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing		○			○		◎	言コミ国際のみ履修可	
		Communication Core II	L-ENG220	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing		○			○		◎	言コミ国際のみ履修可	
		English Production I	L-ENG221	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively			○		○		◎	言コミのみ履修可	
		English Production II	L-ENG222	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively			○		○		◎	言コミのみ履修可	
		Advanced Speaking and Listening A	L-ENG211	実習	1	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in a business-type setting			◎		○		○		
		Advanced Speaking and Listening B	L-ENG212	実習	1	To use the discourse skills necessary to actively participate in small group discussions focused on academic topics	To be confident and competent to present as individuals and in groups			◎		○		○		
		Advanced Speaking and Listening C	L-ENG213	実習	1	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in a business-type setting			◎		○		○		
		Advanced Reading and Writing A	L-ENG205	実習	1	To strengthen general reading, vocabulary building and writing skills	To expose to various reading strategies such as scanning, skimming, rapid reading, intensive reading and extensive reading			◎		○		○		
		Advanced Reading and Writing B	L-ENG206	実習	1	To build reading and writing fluency while studying a single academic topic	To learn how to analyze written texts, and how to apply this knowledge in longer writing tasks			◎		○		○		
		Advanced Reading and Writing C	L-ENG207	実習	1	To teach students key reading and writing skills for business situations	To be able to effectively communicate in a business-type environment using email and reading business reports			◎		○		○		
ドイツ語入門	L-GMN101	実習	2	ドイツ語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ドイツ語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる					○		◎				
実践ドイツ語	L-GMN102	実習	2	基礎的なドイツ語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なドイツ語を話し、読み、書くことができる					○		◎				
フランス語入門	L-FRC101	実習	2	フランス語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	フランス語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる					○		◎				
実践フランス語	L-FRC102	実習	2	基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なフランス語を話し、読み、書くことができる					○		◎				

その他の 外国語	スペイン語入門	L-SPN101	実習	2	スペイン語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	スペイン語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践スペイン語	L-SPN102	実習	2	基礎的なスペイン語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なスペイン語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	中国語入門	L-CHN101	実習	2	中国語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	中国語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践中国語	L-CHN102	実習	2	基礎的な中国語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的な中国語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	ハングル入門	L-KRE101	実習	2	ハングルの文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ハングルの基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践ハングル	L-KRE102	実習	2	基礎的なハングルのコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なハングルの話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	ロシア語入門	L-RSA101	実習	2	ロシア語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ロシア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	アラビア語入門	L-ARB101	実習	2	アラビア語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	アラビア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	

※ 言語科目は学部（一部学科）により科目が指定されているため備考欄に注記をいれてあります。
(注1) グローバル・コースに登録した学生のみ履修することができる

基礎教育科目〔全学共通〕

～つづき～

授業科目区分	授業科目名	ナパリンク	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標:5つの基礎力と大学のDPで目指す能力等				
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現
言語スキル科目 留学生日本語	アカデミック日本語I	L-JPN121	実習	2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等
	アカデミック日本語II	L-JPN202	実習	2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	教科書その他に新書や新聞などの論説文・報告文なども使用し、各自の専門学習の基礎となる語彙表現を習得および専門分野の文章作成を目指す。	◎	○	○	◎	○
	日本語ワークショップI	L-JPN122	実習	2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	グループワークの中で、大学生として必要な総合的な日本語の理解力(読解力・聴解力)および表現力(発表力・作文力)の向上を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	日本語ワークショップII	L-JPN203	実習	2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	「ワークショップ」形式で、ピア学習を重視し、日本語の4技能(話す・聞く・書く・読む)およびコミュニケーション力を磨くことで主体的学習力・協同作業力・思考力などの増強を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	ビジネス日本語	L-JPN301	実習	2	日本での就職に必要な日本語力を総合的に修得する。講義形式授業を行った後、学生はペアやグループで実践練習を行い、発表をする。	日本での就職に必要な日本語力および入社以降のビジネスシーンで約にたつような実践的日本語の日本での就職に必要な総合的な日本語コミュニケーション力を目指す。	○	○	○	◎	◎
キャリア形成支援科目	インターンシップ入門	C-ISP101	実習	2	インターンシップ実習で企業や行政機関・NPOなどにおいて、自らのキャリアに関連した就業体験を行うための事前学修を実施する。	社会人マナー、コミュニケーション・プレゼンテーション能力向上、エントリーシート作成、ビジネス文書の作成などができるようになる。		○	◎		◎
	インターンシップ(体験型) (注2)	C-ISP201	実習	1	比較的短期のインターンシップに参加し、企業体験を通じて就職活動への理解を深め、その体験を学業に生かす。	企業で働くとはどういうことか、その企業はどんなところか、業界や業種の仕事はどんなものかなど、具体的に職業を知ることができる。			◎		◎
	インターンシップ(実践学修型) (注3)	C-ISP202*4, 207	実習	3	実践的な就業体験(例えばプロジェクト型の業務)を通じ、社員と業務を行うことで、社会人としての様々な能力養成を目指す。	自己の職業適性や将来設計を考え、主体的な職業選択や高い職業意識を育成し、暗黙知から学修する能力を身に付ける。			◎		◎
	ボランティア活動	C-VLT102	実習	1	ボランティア・社会的活動を通じ、コミュニケーション能力向上、社会の在り方の理解の深化等により、自らの学びを高めていく。	社会の仕組みや社会の課題を理解・分析し、課題解決力高め、コミュニケーション・チームワーク・リーダーシップ等のスキルを実践的に修得する。		○	◎		◎
	アカデミック・ライティング	C-LNG101	実習	2	学術的・専門的な内容の英語文章を組み立て、適切な英語表現を用いて、外国人が適切に理解できる英語を記述するための学習を行う。	英語及び日本語の文法・資料・データ等を参照し活用し、適切な英語を用いた専門的な文章を組み立て、適切な英語表現で英文を書くことができる。		◎	○		◎
	キャリア・Re-スタート	C-SEM201	実習	2	「他者との関わりを通してコミュニケーション力を高め、東京国際大学での大学生活をどう過ごすかを考える。自分の行動計画を立て、やるべきことを明確にする。	①積極的に自分の意見を伝えられる、②集団での自分の役割を理解し行動できる、③大学でできることを知る、④大学生活の行動計画を立てられる。				◎	◎
	地域の安全と警察	C-ORE215	講義	2	犯罪や事故などの危険から個人や社会を守るための行政政策について、警察行政を中心としながら、安全な公共空間設計行政などを学ぶ。	警察の現状と職務を理解し、社会の安全と安心を守る行政の役割を理解する。また、就職活動に必要な知識の習得、目的意識を明確化できる。	○	○	◎		
観光まちおこしワークショップ	観光まちおこしワークショップ入門	G-PBL104	PBL	2	地域活性化に必要な「観光を活用したまちおこしの基本」をフィールドワークやグループワークを通じて学修する。	1. 観光まちおこしの基本を理解、2. 川越の地域特性、歴史、観光資源を理解、3. 川越の課題を発見、4. 成果発表でチームワーク力を身につける。	○	○		◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践A	G-PBL101	PBL	2	大学・地域が一体となり、「まちおこし」を実施する上で重要となる知識・スキルをプロジェクト形式で学修する。	1. 地域の課題を把握し、2. まちおこしや地域活性化の方策を考え、3. アイデアを形にする力を養い、4. ホスピタリティマインドをもつ。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践B	G-PBL102	PBL	2	川越の魅力を見直し、外国人観光客へPRすることを体験するプロジェクト型授業で、情報発信の方法を学ぶ。	1. 川越の魅力・地元産品の特徴を効果的に発信、2. 外国人観光客のニーズを満たすリーフレット等をチームで制作できる、3. 外国人の視点をもとに制作物を完成させる。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践C	G-PBL103	PBL	2	「小江戸かわごえまちおこし」の企画立案を行い、課題解決思考能力及びコミュニケーション・ファシリテーションスキルをもつグローバル人材の育成を目指す。	1. 「小江戸まちおこし」の立案・提案能力、2. 地域の課題抽出と課題解決の思考能力、3. コミュニケーションやチームビルディングのスキルを習得。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトA	G-PBL201	PBL	1	「大学生観光まちづくりコンテスト」に参加し、実践的な課題発見力、チームワーク力、プレゼンテーション力を修得する。	次の3能力を養う。(1)全国観光地の課題を発見、(2)課題解決のアイデアを協働学修で具体化、(3)それを提案書にまとめプレゼンを行う。				◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトB	G-PBL202	PBL	1	実際の企業や組織・団体と連携し、川越市の観光課題を発見する力を養い、体験プロジェクトを通じて社会人の経験を積む。	次の3能力を養う。(1)川越市の地域活性化策を企業・組織・団体と作成、(2)川越市の魅力発信PR動画作成、(3)観光客向けガイドブック作成等企業と連携実施する。		○	◎	◎	◎

自由選択科目

プロジェクト科目

観光まちおこしプロジェクトC	G-PBL203	PBL	1	観光をテーマに企業や自治体と連携し、実践的なまちづくり、地域づくりをプロジェクト形式で行う。	次の3能力を養う。(1)観光による地域づくりを実践する。(2)自分の意見を述べ議論する。(3)社会人基礎力を修得する。			○	◎	◎	◎	
留学プランニング (ASP Prep)	G-0AR105	実習	1	姉妹校 Willamette University の実施するASP参加希望者に、留学からの学修効果を高めるための準備を行う。	留学での学習・課外活動に取り組むとき的心情、学修方法、コミュニケーション・チームワークスキル等を修得できる。				◎	○	◎	
海外ゼミナールA	G-0AR201	PBL	4	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、現地のフィールドトリップや地元住民との交流により、その国の文化、歴史、国民性などを深く知る。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会・政治等の価値事情に関する生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解を深める。	○			◎	○	◎	
海外ゼミナールB	G-0AR202	実習	2	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、教室外での活動を通じ、その国の文化、歴史、国民性などに触れる。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会等の生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解に繋げる。	○			◎	○	◎	
特別授業A	G-0AR205	講義	2	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Aは、15回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	○		◎		○		
特別授業B	G-0AR206	講義	4	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Bは、30回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	◎		◎		○		
特別実習 I A	G-0AR103	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	○	
特別実習 I B	G-0AR104	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 II A	G-0AR203	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 II B	G-0AR204	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 III A	G-0AR301	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 III B	G-0AR302	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 IV A	G-0AR401	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 IV B	G-0AR402	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
基礎科目特殊講義A	G-0AR101		2	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。15回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。							
基礎科目特殊講義B	G-0AR102		4	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。30回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。							

(注2) 「インターンシップ (体験型)」は、実習時間数に応じて、1 ~ 2 単位を修得できる。

(注3) 「インターンシップ (実践学修型)」は、実習時間数に応じて、3 単位以上を修得できる。

人間社会学部 人間スポーツ学科 専門教育分野

							6つの目標・5つの基礎力と人間スポーツ学科のDPで目指すもの							
授業科目区分	授業科目名	科目コード/ナンバ	単位数	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. キーワード	①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性・実践力・応用力
						授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いつけるか。	授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	学修の参考となる重要なキーワードなど	幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力、政策策定能力	社会への関心、スポーツ・健康教育課題への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等	スポーツおよび健康教育に係る倫理綱領の遵守・包括的援助の実践力など
T	教育原理A	T-EDU207	200	講義	2	「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学習する。	1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。3・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。	教育の理念、教育の目的、教育の思想、教育の歴史、学校制度、生涯学習	◎	○	○			
T	教育原理B	T-EDU208	200	講義	2	「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学修する。	1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。5・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。	教育の理念、教育の目的、教育の思想、教育の歴史、学校制度、生涯学習	◎	○	○			
T	教育相談	T-EDU209	200	講義	2	教育相談を臨床心理学の視点からとらえ、基本的な理論及びその実践を学修するために、多くの事例を学修する。	実践的かつ理論的な対応は、基礎的・体系的な知識を欠くことが出来ない。心理臨床学に裏打ちされた教育相談の基本を体系的に理解できる。	教育相談、こころの構造、いじめ、アセスメント、カウンセリング、こころの病理、発達失調、登校拒否	◎	○	○		○	○
M	社会福祉概論	M-SWS204	200	講義	4	社会福祉を初めて学ぶ人のために社会福祉の全体像を学修する。	社会福祉の定義や社会福祉のニーズ、社会福祉の様々な分野、関係する主な法律、福祉サービスの種類や内容、社会福祉施設の現状、社会福祉従事者などについて理解できる。	社会福祉の枠組み、社会の変化と福祉、福祉と社会福祉、社会福祉政策と社会政策、福祉の思想・哲学、少子高齢化	◎	○	○		○	○
M	児童福祉論	M-SWS203	200	講義	4	児童や家族の現状と子ども・家庭福祉サービスの実践について学修する。	児童や家族の現状と支援の必要性を理解し、それに対する児童福祉の法や制度、施設・機関の機能や専門職員について理解できる。	1子どもの権利条約 2児童福祉法 3少子化 4児童虐待防止法 5児童相談所 6社会的擁護	◎	○	○		○	○
M	福祉教育論	M-SWS312	300	講義	4	子どもたちをはじめとするいろいろな人が福祉に対する正確で豊かな理解を深めていくための授業の展開方法を学ぶ。	福祉教育の概念と意義、福祉教育の歴史の展開や最近の動向、住民の主体形成と住民参加を理解して福祉教育プログラムを立案できる。	福祉教育、住民参加と主体形成、体験学習、キャンパスのバリアフリー、福祉教育プログラム立案	◎	○	○		○	
M	医療社会論	M-SOC311	300	講義	4	医療の社会的役割や影響力、またその受容について、さまざまな角度からクリティカルに考えていく。	医療社会論において論じられている具体的事柄について考えるための方法とスキルを身につける。	医療社会論、健康と病の経験、病人役割、感染症と社会的排除、衛生思想、専門家支配	◎	○	○		○	
T	教育心理学	T-PSY201	200	講義	4	教育場面に関わる心理学として4つの柱（発達・学習・測定・評価、人格・臨床）を中心に学ぶ。教職必修科目。	子どもや保護者の心理、学習や記憶のしくみを理解し、どのように教育評価を行ったり、生徒に接するべきかについて理解を深めることができる。	生涯発達、学習・記憶、教育評価、知能指数、発達障害、カウンセリングマインド	◎	○	○		○	
T	発達心理学	T-PSY203	200	講義	4	乳幼児期から老年期のこころと身体発達、各時期で遭遇する問題とそれらへの対処法を学ぶ。	人間発達の特徴性と、乳幼児期から老年期の各段階ごとの発達課題と生じやすい問題、病理の特徴を理解できる。	生涯発達、家族関係、アタッチメント、認知発達、発達障害、介護、虐待	◎	○	○		○	
M	対人関係論	M-PSY207	200	講義	4	対人場面における人間の心理行動を社会心理学の諸理論から学修する。	対人場面における人間の心理行動を社会心理学的見地から理解し、社会心理学の諸理論に対する理解を深めることができる。	思考力、知識の理解、専門知識、基礎的学修、当該領域への関心、批判的思考力、自律性	◎	○	○		○	○
M	社会心理学	M-PSY202	200	講義	4	多様な社会場面における人間の心理行動を社会心理学の諸理論から学修する。	多様な社会場面における人間の心理行動を社会心理学的見地から理解し、社会心理学の諸理論に対する理解を深めることができる。	思考力、知識の理解、専門知識、基礎的学修、当該領域への関心、批判的思考力、自律性	◎	○	○		○	○
M	スポーツ社会学	M-HES215	200	講義	4	スポーツが社会の多様な要素とどのように影響を及ぼし合いながら社会の中に位置づいているのかを学修する。	スポーツの一般的な「良いイメージ」にとらわれず、現代社会におけるスポーツの位置、課題等を理解できる。	オリンピック、スポーツとメディア、スポーツのグローバル化、スポーツとジェンダー、ドーピング、スポーツキャリア	◎	○	○		○	
M	スポーツ心理学	M-HES216	200	講義	4	スポーツ活動の意義や効果を心理学的観点から学修することにより、スポーツ活動とより良い生活や人間形成との関わりを知る。	スポーツの実践者として、あるいは指導者として、より効果的にスポーツ活動を展開したり、支援することができる。	スポーツの心理的効果、運動学習、運動行動の促進、スポーツ指導、競技スポーツ	◎	○	○		○	
M	スポーツウェルネス	M-HES344	200	講義	4	ウェルネスプログラムにより自己の変革の方法を学修し、生活の質(QOL)の向上を追求する。	より良く生きるために、生活習慣を見直し修正していく積極的な姿勢を持つことができる。	ウェルネス、健康、よりよく生きる、ウェイトコントロール、身体活動、休養、ライフプランニング	◎	○	○		○	
M	コミュニティスポーツ論	M-HES310	300	講義	4	スポーツと地域の関係性を、振興と地域づくりの観点から理解し、スポーツによる地域づくりの種類と方法、現状と課題を学ぶ。	地域とスポーツの関係が深まってきた背景、その地域づくりの方法、効果、課題を理解し、地域づくりについて意見を持ち実践的な企画をたてられる。	スポーツと地域の結びつき、スポーツイベント、スポーツとまちづくり、地域のクラブとまちづくり	◎	○	○		○	
M	社会調査論	M-SOC204	200	講義	4	社会調査とは何かということについて、最も基礎的な知識を身につけていく。	社会調査を分析する必要は本来ないが、量的調査と質的調査に分けて各々を正しく理解できる。	社会調査、質的調査、量的調査、調査票調査、生活史調査、調査倫理	◎	○	○		○	
M	質的調査法	M-SOC314	300	講義	4	社会調査のなかでも質的調査のやり方に特化し、種々ある調査法を学習する。	インタビュー法、生活史調査、ビジュアル調査などを実践し、参与観察・調査倫理を理解できる。	社会調査、質的調査、量的調査、参与観察、生活史調査、ビジュアル調査、調査倫理	◎	○	○		○	
M	社会調査実習	M-SOC315	300	実習	4	社会調査を自ら企画し、実践して集めたデータを分析して報告書の書き方等を学ぶ。	調査倫理に気をつけながら社会調査の一連の過程を達成することができるようになる。	社会調査、質的調査、量的調査、フィールドワーク、インタビュー、調査倫理		◎	○	◎	◎	◎
M	人間社会学部特殊講義 A	M-OAR314	300	講義	2	学部の判断で様々な内容に関する講義主題を選び、多様で幅広い観点から学ぶ。(15回相当の授業)	講義主題について学んだことを理解し、要点をまとめ、発信できる。	主題別	◎	○	○			○
M	人間社会学部特殊講義 B	M-OAR315	300	講義	4	学部の判断で様々な内容に関する講義主題を選び、多様で幅広い観点から学ぶ。(30回相当の授業)	講義主題について学んだことを理解し、要点をまとめ、発信できる。	主題別	◎	○	○			○
M	教職特別講座 I a	M-EDU202	200	講義	2	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教職、公立学校教員採用選考試験合格	◎	◎	○	○	◎	◎
M	教職特別講座 I b	M-EDU203	200	講義	2	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教職、公立学校教員採用選考試験合格	◎	◎	○	○	◎	◎
M	教職特別講座 II a	M-EDU303	300	講義	2	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教育原理、教育法規、保健体育、採用試験	◎	◎	○	○	◎	◎
M	教職特別講座 II b	M-EDU304	300	講義	2	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教育心理、教育史、人物試験対策、面接・論文作文	◎	◎	○	○	◎	◎
M	スポーツ哲学	M-HES219	200	講義	2	「体育とは何か」および「スポーツとは何か」という根本問題を、哲学的立場から明らかにすることを旨とする。	前半は体育の人間存在にのつての本質的役割を、後半はスポーツの「文化性」を理解し、多様な文化的・社会的可能性、現代の問題点を把握できる。	体育概念、関係性、重層性、超越性、文化論、スポーツ構造論	◎	○	○			
M	体育史	M-HES220	200	講義	2	近代を中心に体育・スポーツ史上の主要な出来事や人物を取り上げ時代的、地域的な特徴を解説する。	歴史上の主要な出来事や人物について理解し、現代の体育・スポーツの諸問題について考察できる。	国民国家、近代体育、学校体育、近代スポーツ、戦時体制化の体育・スポーツ	◎	○	○			
M	身体づくり運動(保体教職)	M-EDU206	200	実技	2	教員免許状(保健体育科)取得を目指す学生を対象とし、授業者および学習者の両視点から実技授業を作っており、教えて、学ぶ。	指導イメージを身に付ける。自己の指導上の課題を発見する。自己の役割や責任を果たし、グループで合意形成を図りながら協力して進めることができる。	保健体育教師、資質能力、よい指導、グループワーク、アクティブラーニング		◎	○		◎	◎
M	スポーツ技術・戦術論	M-HES213	200	講義	2	試合やトレーニングで活躍するために、専門家のオムニバスの講義から技術や戦術・戦略を学修する。	様々な競技種目の①構造や現状の理解②多角的な視点からの考察③活躍するための知識や技術の習得する。	競技種目・オムニバス講義・技術・戦術・戦略・構造・現状	◎	○	○			
M	健康運動実習 I	M-SPE203	200	実習	1	健康づくりのための運動に用いられる種目の理論に基づいたプログラムの作成、指導技術を学修する。	健康づくりのための運動の指導時に良く用いられる種目の指導と安全管理ができる。	ウォーミングアップ、クーリングダウン、ストレッチング、ウォーキング、ジョギング、水中運動、理論に基づいた運動プログラムの作成						
M	応用スポーツ医学 I	M-HES341	200	講義	2	現在の運動疫学及び国の健康づくり施策、運動基準や運動指針について学んだ後運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について学修する。	現在の運動疫学及び国の健康づくり施策、運動基準や運動指針について学んだ後運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について習得する。	生活習慣病、介護予防、健康づくり、メタボリックシンドローム、肥満症、高血圧、脂質異常症	◎	○	○			
M	応用スポーツ医学 II	M-HES342	200	講義	2	生活習慣病予防と運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について学修する。また、運動実施による内科的障害や外科的障害の内容とその対処法について解説する。	幅広い年代の健康づくりのための運動の実践やハイリスク者を対象とする安全な運動指導に関する幅広い知識の理解。また、生化学検査結果の見方理解できる。	糖尿病、ロコモティブシンドローム、健診結果の読み方、内科的障害、外科的障害、虚性心疾患、運動器退行性疾患	◎	○	○			
M	エアロビクス I	M-SPE201	200	実技	4	エアロビクスのクラスで行う基本的な指導技術を学修し、指導できるようにする。	エアロビクダンズやコンディショニングトレーニングの動きを正確に実演できる。	エアロビクダンズ、自ら手本をみせる、レジスタンストレーニング、ストレッチング、キューイング、指導技術				◎	○	◎

M	救急・応急処置	M-HES343	200	講義	2	集団が集まる場所で発生する事故や病状に対する救急・応急処置の知識と実践を学修することを目的とする	急性障害や急性疾患に対する対応と処置の仕方、及び一次救命処置についての理解と実践を身につける。また、現場における救急対応計画について理解できる。	心肺蘇生法、AEDによる除細動、気道異物除去、三角巾による固定法、頭頸部外傷への対処、搬送法													
M	運動機能解剖学	M-HES201	200	講義	4	人体の筋や骨、関節の各名称を覚え、それぞれの筋内がどのような動きを可能にしているかについて学修する	人体の主たる骨、筋肉、および関節についてその名称と位置について暗記し、人間がどのようにして動きをコントロールしているか理解できる	人体の構造、骨の種類、筋の種類、関節の構造、骨と筋肉のそれぞれの役割													
M	スポーツ生理学	M-HES218	200	講義	4	スポーツに深く関与する神経・筋系、呼吸・循環器系、運動時のエネルギー代謝について学修する	スポーツ時の生理機能について理解し、各種スポーツトレーニングに応用できる能力を習得する。	スポーツ、神経・筋機能、呼吸・循環機能、消化・吸収・排泄機能、代謝・内分泌機能、エネルギー代謝、酸素摂取量													
M	スポーツ栄養学	M-HES212	200	講義	4	生理学的変化や身体組成、競技種目別の特徴、栄養との関係など基礎的知識の上で、スポーツ時の活動量に応じた栄養摂取量やコンディション維持のための実践的な食事摂取法について学修する。	運動生理学や運動処方に応じたトレーニング法の基礎となる栄養学的な基礎知識の習得し、スポーツ現場における様々な状況に応じた適切な栄養アセスメントと食事計画ができる力を養う。	栄養と食品、スポーツ活動と栄養の関係、身体活動量、スポーツ選手が抱える食事・栄養問題													
M	レクリエーション論	M-HES225	200	講義	2	レクリエーションの意義と重要性、支援者としての具体的な効果的な実践方法を学修する	学校、地域、福祉施設などの場でのレクリエーションを実践する力、事業を計画する力を身につける。	レクリエーションの意義、支援者の態度・テクニック、アクティビティの選択、ハードルの設定、アイスブレイキング	◎		○										
M	スポーツトレーニング論	M-HES329	300	講義	4	スポーツトレーニングの実践指導に必要な理論を総合的に学ぶ	スポーツトレーニングの運動プログラムを作成するための全体構成が説明できる。特定のスポーツ種目の競技特性と、そのスポーツに特有なトレーニング要素が説明できる。	スポーツ トレーニング 競技特性	◎		○										
M	コンディショニング演習	M-HES404	300		2	目的に応じたコンディショニングプログラムを作成、実践することを通じて、指導に必要な実践能力を学修する。	・基本的なエクササイズの指導ができる。 ・各目的に対応したプログラムを作成できる。	プログラムデザイン、エクササイズの実践、エクササイズの指導、競技特性、測定評価	○		◎		○		◎		◎				
M	衛生・公衆衛生学	M-HES304	300	講義	4	社会や環境とヒトの健康の保持増進との関わりについて学修する	身近な環境問題と健康、生活習慣病や高齢者問題、人口問題と医療費、学校や地域、職域における健康づくりの現状について理解できる	健康、環境、社会、人口、医療、保健	◎		○										
M	スポーツ政策	M-HES326	300		2	スポーツを通じた国際競技力の向上、健康増進や国際交流の拡充、地域・経済の活性化等について学ぶ。	スポーツ政策の科学的研究及び提言等について、重要な論点を考察し、各自の意見を述べる事ができる。	スポーツ振興政策、競技スポーツと国際競技力向上、海外のスポーツ政策、事故とリスクマネジメント	○		○		◎							◎	
M	健康運動実習Ⅱ	M-SPE302	300	実習	1	高齢者の体力測定と評価、介護予防・運動や生活習慣病の適切な運動療法を学ぶ	高齢者やハイリスク者を対象とした安全で効果的な運動指導の補助ができる。	高齢者、ハイリスク者、介護予防、生活習慣病、運動療法、高齢者の体力測定と評価、介護予防に関する体力測定と評価													
M	応用スポーツ医学Ⅲ(含実習)	M-HES403	300	実習	2	運動を安全かつ効果的に行うために、運動実施による生理学的変化と運動実施による身体組成や生化学検査への影響を学習する。	実習を通して運動による生態学的変化について理解し、実践に活用できる。	スポーツ、医学、運動負荷試験、救急蘇生、外科的処置、													
M	エアロビクスⅡ	M-SPE401	300	実技	2	エアロビクスのクラスで行う基本的な指導技術を学習し、指導できるようにする。	エアロビクスダンスやコンディショニングトレーニングの動きを正確に実演できる。	エアロビクスダンス、自ら手本をみせる、レジスタンストレーニング、ストレッチング、キューイング、指導技術													
M	実践スポーツ英語	M-ENG302	300	講義	4	スポーツという世界共通のエンターテインメントプログラムを教材にして親しみやすく分かり易い英語学修することを目的とする	スポーツ関連の英文の読解、発話の練習、映像・音声等を教材にして、海外で活躍することを目指す選手が身につけておくべき英語力を養成する。	スポーツ英語、英文読解、発話、内容についての議論	○				○		◎				◎		
M	学校保健	M-HES306	300	講義	4	教員免許状(保健体育科)取得を目指す学生の必修科目であり、学校保健活動に関する基礎的事項やマネジメントなどについて学ぶ	内容理解、関連資料の活用、グループワークでの発言や進行、教育実習等や実際の学校現場において、理解したことを活用できるレディネスを身につける。	学校保健、保健体育教師、資質能力、健康教育、理論と実践、アクティブラーニング													
M	スポーツ運動学	M-HES318	300	講義	2	運動の特性、運動構造と観察の方法、運動学修の位相などの運動指導に必要な観点を学修する	・運動観察の視点を理解できる。 ・自身の動感を言語化できる。 ・運動の発生と学習過程を理解できる。	運動指導、運動財、運動観察、動感、運動構造、運動対象、学習と位相													
M	スポーツ医学	M-HES317	300	講義	4	スポーツ(運動)を安全で効果的に実施するための医学の効用について学修する	スポーツを安全に実施するための医学、医学の発展に寄与するスポーツの効用を理解できる。	運動、スポーツ、医学の効用、一次予防医学、運動療法、二次予防医学、三次予防医学													
M	体力測定評価	M-HES226	300	講義	2	体力・運動能力測定の意義と測定種目および方法、結果の評価方法について学修する	体力・運動能力測定の意義と手法を理解し、安全で正確な測定法とその評価法を身につける。	体力、運動能力、体力測定法、体力評価法、運動能力測定法、運動能力評価法													
M	運動処方論	M-HES303	300	講義	4	運動処方論の理論、健康チェックシステム(検査・測定・総合判定)の流れや注意点を学修する。	健康・体力の維持・向上や生活習慣病の予防に必要な運動処方の具体的な方法を習得する。	運動処方、健康チェックシステム、インフォームド・コンセント、メディカルチェック、形態・体力測定、運動処方箋、運動プログラム													
M	スポーツバイオメカニクス	M-HES330	300	講義	4	運動機能解剖学や物理学の視点から、人体の構造や動作の機序を理解し、各種スポーツにおける理想的な動きについて学修する	人体の構造と動きの仕組みについて理解できる。走る・投げる・打つといった基本的な動きにおける理想的な動きや一流選手の動きを理解できる。スポーツ指導に必要な動きの観察ポイントについて理解できる。	人体の構造 動作 解剖 物理学的視点 走投打 観察													
M	国際スポーツ文化論	M-HES309	300	講義	4	(近代)スポーツを、民族スポーツや伝統スポーツと比較し、歴史と社会との関わり方から学修する	民族スポーツ、近代スポーツについてその文化の特徴を多面的にとらえることができる。	未開社会のスポーツ、古代社会のスポーツ、近代スポーツの誕生、スポーツの象徴性、スポーツ文化比較	◎		○										
M	スポーツ教育学	M-HES321	300	講義	4	「スポーツ」を人間の文化活動におけるプレイ(遊び)として多様にとらえ、学生が自らの関心を喚起し、スポーツ教育のテーマを設定・研究していくプロセスを学ぶ。	テーマを自ら発見し、探求する手法を身につけ、他者と協力して課題を遂行することを学ぶとともに、受け身ではなく主体的に学び、自らの意見を述べる力を身につける。	学校教育、体育、プレイ(遊び)、コミュニケーション活動における多様な営み、テーマの設定・研究のプロセス	◎		○										
M	生涯スポーツ概論	M-HES316	300	講義	4	生涯スポーツの歴史や社会的背景、意義、また具体的な政策やイベントを学ぶことによって、健康で豊かなライフサイクルを送るための基礎知識を得る。	生涯スポーツの基本的な考え方や理論を理解し、スポーツ界の現状や課題を様々な観点から捉え、考察できる。加えて、将来スポーツ界で活躍できる知識を得る。	スポーツ振興基本計画、生涯スポーツ社会の実現、生涯スポーツの歴史、社会的背景、意義、具体的な政策やイベント	◎		○										
M	スポーツビジネスマネジメント	M-HES331	300	講義	4	スポーツビジネス市場の特徴について理解した上で、スポーツクラブや施設の運営を行うための基本的な知識とノウハウを学修する	スポーツビジネスの特異性、マネジメントの特徴、効果的な方法を理解し、マネジメントに関わる企画が立てられる。	見るスポーツビジネス、するスポーツビジネス、スポーツプロダクト、トリプルミッション、ファンマネジメント、クラブ運営	◎		○										
M	病気の成り立ちと治療	M-OAR316	300	講義	2	呼吸系や循環系などリハビリテーションとの関連の深い機構についてその構造と機能、さらにはこれらの臓器系が障害を受けたときに、どのような臨床症状が生ずるのかを理解させる	呼吸器や循環系など体のガス交換や運搬の機構の基本が理解できること	呼吸器・循環器・消化器・脳神経・加齢変化	◎		○									◎	
M	脳と行動	M-OAR317	300	講義	2	ヒトの行動がどのように起こっているのか、神経・脳の観点から理解する。	ヒトの行動における神経・脳の関わりについての概説ができるようになる。	ヒト、行動、脳、神経、感覚、知覚、認知、筋、運動スキル	◎		○										
M	加齢と予防	M-OAR318	300	講義	2	加齢による身体的変化がどのように起こっているのかを理解し、予防方法の理解につなげる。	身体の各部位の加齢的变化について概説できるようになる。また加齢的变化を予防するための対策が説明できるようになる。	加齢、予防、高齢者、感覚、筋	◎		○										
M	地域包括ケアシステム論	M-SWS317	300	講義	2	地域社会で高齢者が生活を続けていくため、現状と課題を知る。公的な支援・サービスと取り組みを学習する。市町村や都道府県で取り組んでいる「地域包括ケアシステム」の基本的な知識を学習する。	①今後の地域社会の高齢化が、住まいや医療、介護等に及ぼす課題について理解する。②身近な市町村の取り組みを理解する。③地域社会の一員として自らの役割を考えられるようになる。	地域共生社会実現、高齢者の尊厳、自立生活支援、介護予防、地域住民	◎		◎										
M	子供の健康スポーツ	M-HES345	300	講義	2	子どもの成長発達を理解し、スポーツによる体力向上や運動能力について学習する。走る、投げるという基本運動とボール競技等の運動種目の特性を学び、指導する時に考慮しなければならない要因(運動強度や休息、ケガ予防や疲労)について理解する。	①幼児期、学齢期の身体成長と運動発達について基礎知識を学習する。②スポーツの効果と運動種目の特性を学習する。③子どもに指導する時に必要な基礎知識を学び、実践する方法をプラン出来るようになる。	子どもの運動発達、体力測定、運動技能向上、運動種目、ケガ予防と疲労	○		◎										
M	スポーツボランティア論	M-VLT302	300	講義	2	スポーツボランティアとは何か、社会的意義と内容を学ぶ。地域住民が継続的にスポーツ活動するために必要な環境を知る。③大学生としてスポーツボランティア活動の参加について学ぶ。	①スポーツボランティア活動について、社会的な意義と内容を学ぶ。②地域住民が継続的にスポーツ活動するために必要な環境を知る。③大学生としてスポーツボランティア活動の参加について学ぶ。	地域スポーツ、スポーツ基本法、ボランティア活動、障がい者スポーツ、アスリートのスポーツ指導	○		◎										

学科別専門科目

M	運動療法論	M-HES402	400	講義	4	代表的な生活習慣病の症例を通して、適切な運動や生活動作、運動の実施方法や注意点、効果の確認方法等について学習する。運動プログラムの作成についても学ぶ。	代表的な生活習慣病の症例において、運動や生活動作が適切なのか、運動の実施方法や注意点、効果の確認方法を身につけて運動プログラムが作成できる。	生活習慣病、介護予防、健康づくり、メタボリックシンドローム、肥満症、高血圧、脂質異常症、運動プログラム	◎	○	○				○	
M	健康産業施設等現場実習	M-HES401	400	実習	2	健康運動指導士としての職務や職業人として大切なホスピタリティーを学ぶ	外部施設での実習を通して、運動指導者としての役割、指導者に必要な基礎力や応用力を身につける。	健康運動指導士、インターンシップ、マナー、ホスピタリティ、外部施設、体験		◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：陸上競技	M-SPE217	200	実技	1	様々な陸上競技の種目を実際に行い、その特性、ルールを学修する	陸上競技の各種目のコツをつかみ、一定の水準の記録に到達できる。また、安全に競技を遂行し、サポートする能力を身につけることができる	100m走、走高跳、ハードル、リレー			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：サッカー初級	M-SPE206	200	実技	1	個人の技術練習を中心に、そこで習得した技術を試合の中で発揮することができるようにするための学修をする	個人技術を向上させるとともに、チームスポーツとしてのサッカーの技術や戦術を習得できる。	サッカー技術・戦術・戦略・チームスポーツ・試合			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：サッカー中級	M-SPE207	200	実技	1	個人から、グループ戦術へと発展させ、グループでの攻撃と守備を学ぶ	攻撃で数的優位を作りゴールを奪い、守備は相手にスペースを与えずボールを奪える。	サッカー・個人技術・グループ戦術・攻撃・守備・戦術			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：ダンス	M-SPE211	200	実技	1	教育現場でダンスの授業を指導できるように、いろいろなジャンルに合わせたダンスの基礎、表現方法を学ぶ	教育現場で体育の指導者として生徒の前で踊って見せられるくらいまでの基礎的技術を体得できる。	リラクゼーション、リズム練習、ステップ、身体表現、動きのバリエーション、創作ダンス			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：器械体操	M-SPE204	200	実技	1	マット、鉄棒、とび箱の各運動の基本的な技の習得を目指すとともに、段階的指導方法や練習方法を理解し、実践する	運動構造を理解・実践し、指導できるに達することが必要である。同時に、授業の進め方、展開方法をも習得できる。	マット運動、鉄棒、跳び箱、回転感覚、空間認知能力、逆さ感覚、巧緻性、身体認識力			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：バスケットボール	M-SPE213	200	実技	1	バスケットボールの技術構造やルールを理解し、集団的技能や個人的技能を獲得し、基礎的なゲーム展開の方法を実習する	・技術の構造とルールの理解 ・集団技能や個人技能の実践 ・ファンダメンタルの実践と理解 ・ボールゲーム、チームスポーツの理解	チームスポーツ、ボールゲーム、技術構造、ルール、個人戦術、集団戦術			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：バレーボール	M-SPE214	200	実技	1	個人の基本的技能を身につける。ルールの理解、協調性を養う、バレーボールの特性や楽しさを体験する	生涯スポーツの基盤づくり、スポーツの意義の認識、目標や課題の設定、ルールの理解およびゲーム方法の工夫、スポーツの楽しさを体得、基本的技術の獲得ができる。	バレーボールの特性・楽しさ、技能、ルール、ゲームの工夫、生涯スポーツ			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：ソフトボール	M-SPE210	200	実技	1	投・打・走・捕など、基本的な技術や戦術について学習する	基本的な技術や戦術を学び、それらを習得する練習の具体的な方法論を学習して実践できるようにする。	技術・精神・判断・攻撃・戦略・知識			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：柔道初級	M-SPE208	200	実技	1	初めて柔道を学ぶ中・高校生に対する、受け身、組み方、体さばきなどの指導法を修得するための学習をする	初めて柔道を学ぶ中・高校生に対して、安全に効果的に指導することができる。	柔道衣の着方、礼法、受け身、組み方、体さばき、投げ技			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：水泳	M-SPE209	200	実技	1	練習方法及び指導法の習得、泳力の向上、指導能力の獲得。また健康・体力づくり、生涯スポーツとの関連を学ぶ	4泳法の推進メカニズムの理解、泳法の習得、100m個人メドレー完泳、指導法と実践的な指導能力の獲得、水の特性の理解、水中での自己保全能力、完全管理能力を養うことができる。	4泳法とその泳力、指導法と指導力、水の特性、水の安全、生涯スポーツ			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：野球初級	M-SPE216	200	実技	1	お互いが気を遣い、「楽しむスポーツ」というよりも「競技スポーツ」として授業を行う	ゲームに勝ったり技術が上手いということよりも、チームメイトだけではなく対戦相手への思いやりや助け合う心を養うことができる。	心・技・体、公德心			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：テニス初級	M-SPE212	200	実技	1	On Courtの授業では、基本的なショットの打ち方を学ぶ。講義では、テニス用語、スコアの教え方、シングルス・ダブルスの試合方法、テニスのマナーなどを習得する	簡単なダブルスができる程度のテニス技術を身につける。テニスのルール、マナー、テニス界の現状・歴史を学び、テニスを通しての外交ができ、テニスの会話が弾む知識を得ることができる。	基本的なショットの打ち方、シングルス・ダブルスの試合方法、テニスコートにおけるマナー、テニス観戦のマナー			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	夏期野外実習	M-SPE202	200	実技	1	キャンプを安全に実施するための知識と技術を身につけ、小集団活動を通じて良好な人間関係を築くための要点を学び、一人ひとりが「良きキャンパー」となるための学習を行う	1. キャンプを実施する上で必要となる基礎知識及び技術の習得、2. 共同生活の中で、望ましい人間関係を築く、3. 組織キャンプにおいて、生活班の指導ができる。	テントの設営、野外調理、水辺野外活動、キャンプファイアー、人間関係を作るグループワークゲーム、自然を感じる野外ゲーム			◎	○	◎	◎	◎	◎
M	冬期野外実習	M-SPE307	300	実習	1	スキーの技能を習得すると共に、技術体系や指導法、安全対策など、冬期野外活動の実践に必要な知識を学ぶ	スキー技能の向上と技術体系を理解し、共同生活の中で、望ましい人間関係を築くことができる。	スキー技術体系、技能講習、安全対策、集団生活、クロスカンントリー			◎	○	◎	◎	◎	◎