

基礎教育科目〔全学共通〕

授業科目区分	授業科目名	ナンバリング 科目コード /ナンバ	科目種別 講義、演習、実習、PBLなど	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標：5つの基礎力と本学のDPで目指す能力等					備考
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	
							①	②	③	④	⑤	
TIUコア科目	大学生生活デザイン演習	G-SEM101	演習	2	多様な他者との関わりを通じて、コミュニケーション能力を高め、自分の大学生活をデザインする	大学生活について理解し、さまざまな人のなかで自分の意見を伝えたり、主体的に行動ができる	○	○	◎	◎	◎	
	初年次演習	G-SEM101	演習	2+2	大学での学びの基本を理解し、社会や世界を理解するための基礎力を磨き、仲間を作る	学修スキルと主体的学びの修得、進路・キャリアの理解、責任ある社会人の基礎養成ができる	○	◎	○	○	◎	
	ICT基礎	G-INF101	実習	2	パソコンの基本操作と情報セキュリティについて理解する	レポートの作成やプレゼンテーションに役立つ基本ソフトの操作を習得し、情報セキュリティ能力を身につける	◎	○	◎	○	◎	
人間と文化	哲学	G-OHM111	講義	4	世界と自分のあり方について考え、政治や経済のもととなる考え方を考える	人間が世界のなかで存在するというこの基本となる考え方が理解できる	◎	○	○	○	○	
	倫理学	G-OHM121	講義	4	善悪や不正など社会の仕組みと人のあり方について理解する	実際に社会で出会うさまざまな倫理的な問題に対処できるような基本的な考え方を習得する	◎	◎	○	○	○	
	芸術論	G-OHM104	講義	4	社会における芸術について理解し、生活に活かせる芸術の基礎を学ぶ	美術や音楽の体験を通じて、現代社会において芸術がもつ力を理解する	◎	○	◎	○	○	
	文学	G-LIT101	講義	4	文学や映画等を通じて、芸術としての物語のあり方を理解する	文学作品や映像作品を読み解く能力を身につける	◎	◎	○	○	○	
	ことば学入門	G-LNG101	講義	4	人間の思考や文化を形成することばや文字について理解を深める	ことばを客観的に説明することができるようになり、メディアリテラシーの基礎を身につける	◎	◎	○	○	○	
	アジア・アラブ史	G-OHM101	講義	4	アジアとアラブの文化や歴史について理解を深める	アジアの歴史を地域のものとしてではなく世界的な規模のものとして再構築できる	◎	○	○	○	○	
	アメリカ・ヨーロッパ史	G-OHM102	講義	4	アメリカとヨーロッパの文化や歴史について理解を深める	欧米の歴史を流れとして理解し、現代の社会を流れに位置づけることができる	◎	○	○	○	○	
	日本史	G-OHM114	講義	4	日本の歴史について、幕末以降の近代史を中心として理解を深める	日本の歩んできた道を近代の諸国との関係のなかで理解する	◎	○	○	○	○	
	地理学概論	G-OHM110	講義	4	自然地理学と人文地理学の両方の観点から、地域について理解を深める	地域固有の自然環境や文化、経済などを総合的に捉えることができる	◎	○	○	○	○	
	人文地理学	G-OHM108	講義	4	人口や村落、文化や民族、環境などの問題について理解を深める	地域によって異なる生活様式を人口変動や文化等から捉えることができる	◎	○	○	○	○	
	日本の文化	G-OHM117	講義	4	日本文化を支える日本語について理解を深めることで、文化を捉え直す	日本におけるさまざまな文化に対する理解を深めることができる	◎	○	○	○	○	
	異文化概論	G-OHM103	講義	4	異文化理解の基礎を学びながら、自分たちの文化への理解も深める	異文化に対する多角的視野や積極的態度を身につける	◎	○	○	○	○	
	文化人類学	G-OHM118	講義	4	人間の生活を可能にする多様な文化的・社会的なしくみを理解する	現代世界の多様な人間現象や異文化に対する視点を身につける	◎	○	○	○	○	
	Introduction to American Society	G-SOC101	講義	4	To study American culture and society by analyzing traditional and contemporary American values	To demonstrate the knowledge learned through active learning in an individual or group presentation	◎	◎	○	○	○	
	Life & Tradition in America	G-SOC102	講義	4	To gain basic knowledge of American lifestyle and traditions	To become familiar with American lifestyles and traditions through cooperative learning (four-skill activities)	◎	◎	○	○	○	
現代社会	法学	G-LAW103	講義	4	社会で役立てるための法学に関する基礎的な知識を修得し、批判的考察の習慣を身につける	社会で起る様々な法律問題をとりあげ、こうしたトラブルに直面した際の解決方法を考えられる	○	○	◎	○	○	
	憲法	G-LAW101	講義	4	憲法のしくみを理解し、国家／国民とは何かのテーマを追求することで日本国民としての自覚を持つ	具体的な事件・事例に触れて考察することにより、自分たちの国の憲法をより深く理解できる	○	◎	○	○	○	
	政治学	G-POL101	講義	4	様々な異なる政治現象をとりあげながら、その背後に潜む普遍性・一般理念を追求する	個人と社会の間の政治現象の諸形態を理解し、自分がそれに対していかに主体的に参加できるかを認識する	○	◎	○	○	○	
	経済学	G-ECN101	講義	4	経済学の基礎となるミクロ経済学とマクロ経済学について学ぶ	経済行動や経済政策について理解を深め、自分がどのように経済と関係しているかを認識する	○	◎	○	○	○	
	社会学	G-SOC106	講義	4	社会学の基本的な歴史と概念を学ぶ	社会学の概念を用いて、自分たちの社会を認識することができる	○	◎	○	○	○	
	現代の社会	G-SOC104	講義	4	現代社会を分析するための方法とスキルを学ぶ	さまざまな問題を抱える現代社会において、自分が社会とどのように関連しているのかを認識する	◎	○	○	○	○	
	心理学概論	G-PSY103	講義	4	心理学のさまざまな分野における基本的な概念と流れを学ぶ	心理学の基本的用語について正確な知識を得て、日常の体験を心理学の理論に基づいて捉え直すことができる	◎	○	○	○	○	
自然科学と環境	自然科学概論	G-SCI103	講義	4	自然科学の基礎となる物理的な現象について理解する	音や光、エネルギーなどの科学的知識を理解することができる	○	◎	○	○	○	
	環境と自然	G-SCI102	講義	4	現代社会における生活環境上の問題を理解する	薬物や温暖化など環境の問題がいかに自分たちの生活と関わっているのかを理解できる	◎	○	○	○	○	
	科学思想史	G-SCI101	講義	4	社会の発展を支えてきた科学技術とその背景となる科学思想について理解する	科学の発展を歴史的流れの中から捉え直すことができる	○	◎	○	○	○	
	統計学入門	G-SCI106	講義	4	統計学における基礎的なスキルを習得することができる	データの見方やまとめ方を学び、基礎的な統計処理ができる	○	◎	○	○	○	
健康とスポーツ	情報処理の基礎	G-INF102	講義	4	コンピュータのハードウェアやソフトウェアの基本的な理論を理解する	コンピュータが動作する基本的な原理を理解し、情報処理の可能性について認識する	◎	○	○	○	○	
	健康・スポーツ科学	G-HES101	講義	4	健康科学やスポーツ科学の基本的な理論を理解する	健康やスポーツに関する正しい理解を身につけ、日常生活で実践することができる	◎	○	◎	○	○	
	健康・スポーツ実技	G-SPE101	実習	1	スポーツの競技を実践し、その基礎となる理論を理解する	各競技の基本的な理論を理解し、他者との試合などを正しく実践することができる	○	○	◎	◎	◎	

英語	言語スキル科目	Oral Communication	L-ENG118	実習	2	英語を聞き話すことによる適切なコミュニケーション能力を習得する	英語による日常的な会話に必要なリスニングとスピーキングの能力を実践的に活用できる				○	○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可		
		Reading & Writing	L-ENG119	実習	2	英語の文章を読み、伝わる英文を書くための基礎的な力をつける	英語の文章を正確に読んだり正しく書いたりすることができる				○	○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可		
		English Workshop	L-ENG116	実習	2	英語を用いて、あるテーマについて調べ、考え、自分の意見を発表・報告書を作成する、	テーマに沿って情報を検索・収集・分析、英語で報告・質疑応答、ディスカッションができる。			○			○	◎	商・経済・国際・人社のみ履修可	
		Media English	L-ENG117	実習	2	国際的な報道などで使われる英語を理解し、適切な異文化コミュニケーション能力を高める	ニュースやドキュメンタリーなどの映像で使われている基本的な英語の内容と背景を理解することができる					○		◎	商・経済・国際・人社のみ履修可	
		Communication Basic I (注1)	L-ENG107	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.					○	○	◎	言コミ国際経済(BEのみ)も履修可	
		Communication Basic II (注1)	L-ENG108	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.					○	○	◎	言コミ国際経済(BEのみ)も履修可	
		English Comprehension I (注1)	L-ENG112	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading					○	○	◎	言コミ国際も履修可	
		English Comprehension II (注1)	L-ENG113	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading					○	○	◎	言コミ国際も履修可	
		English Project Workshop A	L-ENG114	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence		○	○	○			○	◎	言コミ国際のみ履修可
		English Project Workshop B	L-ENG115	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence		○	○	○			○	◎	言コミ国際のみ履修可
		Basic Speaking I (注1)	L-ENG128	実習	2	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation					○	○	◎	追加言コミも履修可	
		Basic Speaking II (注1)	L-ENG129	実習	2	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation					○	○	◎	追加言コミも履修可	
		Basic Writing I (注1)	L-ENG130	実習	2	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy					○	○	◎	追加言コミも履修可	
		Basic Writing II (注1)	L-ENG131	実習	2	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy					○	○	◎	追加言コミも履修可	
		Communicative Grammar	L-ENG109	実習	2	英語の効率的なコミュニケーション能力を支える英文法の基礎を学ぶ	英文法の基礎を固め、4技能を駆使した練習により英語による的確なコミュニケーション力をつける				○	○		◎	言コミのみ履修可	
		Communication Core I	L-ENG219	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing		○			○	○	◎	言コミ国際のみ履修可	
		Communication Core II	L-ENG220	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing		○			○	○	◎	言コミ国際のみ履修可	
		English Production I	L-ENG221	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively				○	○	○	◎	言コミのみ履修可	
		English Production II	L-ENG222	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively				○	○	○	◎	言コミのみ履修可	
		Advanced Speaking and Listening A	L-ENG211	実習	1	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in a business-type setting				◎	○	○	○		
		Advanced Speaking and Listening B	L-ENG212	実習	1	To use the discourse skills necessary to actively participate in small group discussions focused on academic topics	To be confident and competent to present as individuals and in groups				◎	○	○	○		
		Advanced Speaking and Listening C	L-ENG213	実習	1	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in a business-type setting				◎	○	○	○		
		Advanced Reading and Writing A	L-ENG205	実習	1	To strengthen general reading, vocabulary building and writing skills	To expose to various reading strategies such as scanning, skimming, rapid reading, intensive reading and extensive reading				◎	○	○	○		
		Advanced Reading and Writing B	L-ENG206	実習	1	To build reading and writing fluency while studying a single academic topic	To learn how to analyze written texts, and how to apply this knowledge in longer writing tasks				◎	○	○	○		
		Advanced Reading and Writing C	L-ENG207	実習	1	To teach students key reading and writing skills for business situations	To be able to effectively communicate in a business-type environment using email and reading business reports				◎	○	○	○		
ドイツ語入門	L-GMN101	実習	2	ドイツ語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ドイツ語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる					○			◎			
実践ドイツ語	L-GMN102	実習	2	基礎的なドイツ語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なドイツ語を話し、読み、書くことができる					○			◎			
フランス語入門	L-FRC101	実習	2	フランス語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	フランス語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる					○			◎			
実践フランス語	L-FRC102	実習	2	基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なフランス語を話し、読み、書くことができる					○			◎			

その他の 外国語	スペイン語入門	L-SPN101	実習	2	スペイン語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	スペイン語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践スペイン語	L-SPN102	実習	2	基礎的なスペイン語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なスペイン語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	中国語入門	L-CHN101	実習	2	中国語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	中国語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践中国語	L-CHN102	実習	2	基礎的な中国語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的な中国語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	ハングル入門	L-KRE101	実習	2	ハングルの文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ハングルの基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践ハングル	L-KRE102	実習	2	基礎的なハングルのコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なハングルを話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	ロシア語入門	L-RSA101	実習	2	ロシア語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ロシア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	アラビア語入門	L-ARB101	実習	2	アラビア語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	アラビア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	

※ 言語科目は学部（一部学科）により科目が指定されているため備考欄に注記をいれてあります。
(注1) グローバル・コースに登録した学生のみ履修することができる

基礎教育科目〔全学共通〕

～つづき～

授業科目区分	授業科目名	ナパリンク*	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標:5つの基礎力と大学のDPで目指す能力等				
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現
言語スキル科目 留学生日本語	アカデミック日本語I	L-JPN121	実習	2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等
	アカデミック日本語II	L-JPN202	実習	2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	教科書その他に新書や新聞などの論説文・報告文なども使用し、各自の専門学習の基礎となる語彙表現を習得および専門分野の文章作成を目指す。	◎	○	○	◎	○
	日本語ワークショップI	L-JPN122	実習	2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	グループワークの中で、大学生として必要な総合的な日本語の理解力(読解力・聴解力)および表現力(発表力・作文力)の向上を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	日本語ワークショップII	L-JPN203	実習	2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	「ワークショップ」形式で、ピア学習を重視し、日本語の4技能(話す・聞く・書く・読む)およびコミュニケーション力を磨くことで主体的学習力・協同作業力・思考力などの増強を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	ビジネス日本語	L-JPN301	実習	2	日本での就職に必要な日本語力を総合的に修得する。講義形式授業を行った後、学生はペアやグループで実践練習を行い、発表をする。	日本での就職に必要な日本語力および入社以降のビジネスシーンで約にたつような実践的日本語の日本での就職に必要な総合的な日本語コミュニケーション力を目指す。	○	○	○	◎	◎
キャリア形成支援科目	インターンシップ入門	C-ISP101	実習	2	インターンシップ実習で企業や行政機関・NPOなどにおいて、自らのキャリアに関連した就業体験を行うための事前学修を実施する。	社会人マナー、コミュニケーション・プレゼンテーション能力向上、エントリーシート作成、ビジネス文書の作成などができるようになる。		○	◎		◎
	インターンシップ(体験型) (注2)	C-ISP201	実習	1	比較的短期のインターンシップに参加し、企業体験を通じて就職活動への理解を深め、その体験を学業に生かす。	企業で働くとはどういうことか、その企業はどんなところか、業界や業種の仕事はどんなものかなど、具体的に職業を知ることができる。			◎		◎
	インターンシップ(実践学修型) (注3)	C-ISP202*4, 207	実習	3	実践的な就業体験(例えばプロジェクト型の業務)を通じ、社員と業務を行うことで、社会人としての様々な能力養成を目指す。	自己の職業適性や将来設計を考え、主体的な職業選択や高い職業意識を育成し、暗黙知から学修する能力を身に付ける。			◎		◎
	ボランティア活動	C-VLT102	実習	1	ボランティア・社会的活動を通じ、コミュニケーション能力向上、社会の在り方の理解の深化等により、自らの学びを高めていく。	社会の仕組みや社会の課題を理解・分析し、課題解決力高め、コミュニケーション・チームワーク・リーダーシップ等のスキルを実践的に修得する。		○	◎		◎
	アカデミック・ライティング	C-LNG101	実習	2	学術的・専門的な内容の英語文章を組み立て、適切な英語表現を用いて、外国人が適切に理解できる英語を記述するための学習を行う。	英語及び日本語の文法・資料・データ等を参照し活用し、適切な英語を用いた専門的文章を組み立て、適切な英語表現で英文を書くことができる。		◎	○		◎
	キャリア・Re-スタート	C-SEM201	実習	2	「他者との関わりを通してコミュニケーション力を高め、東京国際大学での大学生活をどう過ごすかを考える。自分の行動計画を立て、やるべきことを明確にする。	①積極的に自分の意見を伝えられる、②集団での自分の役割を理解し行動できる、③大学でできることを知る、④大学生活の行動計画を立てられる。				◎	◎
	地域の安全と警察	C-ORE215	講義	2	犯罪や事故などの危険から個人や社会を守るための行政政策について、警察行政を中心としながら、安全な公共空間設計行政などを学ぶ。	警察の現状と職務を理解し、社会の安全と安心を守る行政の役割を理解する。また、就職活動に必要な知識の習得、目的意識を明確化できる。	○	○	◎		
観光まちおこしワークショップ	観光まちおこしワークショップ入門	G-PBL104	PBL	2	地域活性化に必要な「観光を活用したまちおこしの基本」をフィールドワークやグループワークを通じて学修する。	1. 観光まちおこしの基本を理解、2. 川越の地域特性、歴史、観光資源を理解、3. 川越の課題を発見、4. 成果発表でチームワーク力を身につける。	○	○		◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践A	G-PBL101	PBL	2	大学・地域が一体となり、「まちおこし」を実施する上で重要となる知識・スキルをプロジェクト形式で学修する。	1. 地域の課題を把握し、2. まちおこしや地域活性化の方策を考え、3. アイデアを形にする力を養い、4. ホスピタリティマインドをもつ。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践B	G-PBL102	PBL	2	川越の魅力を見直し、外国人観光客へPRすることを体験するプロジェクト型授業で、情報発信の方法を学ぶ。	1. 川越の魅力・地元産品の特徴を効果的に発信、2. 外国人観光客のニーズを満たすリーフレット等をチームで制作できる、3. 外国人の視点をもとに制作物を完成させる。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践C	G-PBL103	PBL	2	「小江戸かわごえまちおこし」の企画立案を行い、課題解決思考能力及びコミュニケーション・ファシリテーションスキルをもつグローバル人材の育成を目指す。	1. 「小江戸まちおこし」の立案・提案能力、2. 地域の課題抽出と課題解決の思考能力、3. コミュニケーションやチームビルディングのスキルを習得。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトA	G-PBL201	PBL	1	「大学生観光まちづくりコンテスト」に参加し、実践的な課題発見力、チームワーク力、プレゼンテーション力を修得する。	次の3能力を養う。(1)全国観光地の課題を発見、(2)課題解決のアイデアを協働学修で具体化、(3)それを提案書にまとめプレゼンを行う。				◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトB	G-PBL202	PBL	1	実際の企業や組織・団体と連携し、川越市の観光課題を発見する力を養い、体験プロジェクトを通じて社会人の経験を積む。	次の3能力を養う。(1)川越市の地域活性化策を企業・組織・団体と作成、(2)川越市の魅力発信PR動画作成、(3)観光客向けガイドブック作成等企業と連携実施する。		○	◎	◎	◎

自由選択科目

プロジェクト科目

観光まちおこしプロジェクトC	G-PBL203	PBL	1	観光をテーマに企業や自治体と連携し、実践的なまちづくり、地域づくりをプロジェクト形式で行う。	次の3能力を養う。(1)観光による地域づくりを実践する。(2)自分の意見を述べ議論する。(3)社会人基礎力を修得する。			○	◎	◎	◎	
留学プランニング (ASP Prep)	G-0AR105	実習	1	姉妹校 Willamette University の実施するASP参加希望者に、留学からの学修効果を高めるための準備を行う。	留学での学習・課外活動に取り組むとき的心情、学修方法、コミュニケーション・チームワークスキル等を修得できる。				◎	○	◎	
海外ゼミナールA	G-0AR201	PBL	4	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、現地のフィールドトリップや地元住民との交流により、その国の文化、歴史、国民性などを深く知る。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会・政治等の価値事情に関する生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解を深める。	○			◎	○	◎	
海外ゼミナールB	G-0AR202	実習	2	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、教室外での活動を通じ、その国の文化、歴史、国民性などに触れる。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会等の生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解に繋げる。	○			◎	○	◎	
特別授業A	G-0AR205	講義	2	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Aは、15回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	○		◎	○			
特別授業B	G-0AR206	講義	4	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Bは、30回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	◎		◎	○		○	
特別実習 I A	G-0AR103	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	○	
特別実習 I B	G-0AR104	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 II A	G-0AR203	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 II B	G-0AR204	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。			○		◎	◎	○
特別実習 III A	G-0AR301	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 III B	G-0AR302	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 IV A	G-0AR401	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
特別実習 IV B	G-0AR402	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。				◎		◎	◎
基礎科目特殊講義A	G-0AR101		2	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。15回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。							
基礎科目特殊講義B	G-0AR102		4	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。30回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。							

(注2) 「インターンシップ (体験型)」は、実習時間数に応じて、1 ~ 2 単位を修得できる。

(注3) 「インターンシップ (実践学修型)」は、実習時間数に応じて、3 単位以上を修得できる。

人間社会学部 スポーツ科学科 専門教育分野

6つの目標:5つの基礎力とスポーツ科学科のDPで目指すもの

授業科目区分	授業科目名	科目コード/ナンバ	単位数	科目種別	1. 科目の目的 授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いつけるか。	2. 科目の到達目標 授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	3. キーワード 学修の参考となる重要なキーワードなど	6つの目標:5つの基礎力とスポーツ科学科のDPで目指すもの						
								①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性・実践力・応用力	
T	教育原理A	T-EDU207	200	講義	「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学修する。	1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。3・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。	教育の理念、教育の目的、教育の思想、教育の歴史、学校制度、生涯学習	◎	○	○				
T	教育原理B	T-EDU208	200	講義	「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学修する。	1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。5・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。	教育の理念、教育の目的、教育の思想、教育の歴史、学校制度、生涯学習	◎	○	○				
T	教育相談	T-EDU209	200	講義	教育相談を心理臨床学の視点からとらえ、基本的な理論及びその実際を学修するために、多くの事例を取り上げる学修する。	実践的かつ理論的な対応法は、基礎的・体系的な知識を欠くことが出来ない。心理臨床学に裏打ちされた教育相談の基本を体系的に修得できる。	教育相談、こころの構造、いじめ、アセスメント、カウンセリング、こころの病理、発達失調、登校拒否	◎	○	○		○	○	
M	社会福祉概論	M-SWS204	200	講義	社会福祉を初めて学ぶ人のために社会福祉の全体像を学修する。	社会福祉の定義や社会福祉のニーズ、社会福祉の様々な分野、関係する主な法律、福祉サービスの種類や内容、社会福祉施設の現状、社会福祉従事者などについて理解できる。	社会福祉の枠組み、社会の変化と福祉、福祉と社会福祉、社会福祉政策と社会政策、福祉の思想・哲学、少子高齢化	◎	○	○		○	○	
M	児童福祉論	M-SWS203	200	講義	児童と家族の現状と子ども・家庭福祉サービスの実際について学修する。	児童や家族の現状と支援の必要性を理解し、それに対する児童福祉の法や制度、施設・機関の機能や専門職員について理解できる。	1子どもの権利条約 2児童福祉法 3少子化 4児童虐待防止法 5児童相談所 6社会的擁護	◎	○	○		○	○	
M	福祉教育論	M-SWS312	300	講義	子どもたちをはじめとするいろいろな人が福祉に対する正確で豊かな理解を深めていくための授業の展開方法を学ぶ。	福祉教育の概念と意義、福祉教育の歴史的展開や最近の動向、住民の主体形成と住民参加を理解して福祉教育プログラムを立案できる。	福祉教育、住民参加と主体形成、体験学習、キャンパスのバリアフリー、福祉教育プログラム立案	◎	○	○		○	○	
M	医療社会論	M-SOC311	300	講義	医療の社会的役割や影響力、またその受容について、さまざまな角度からクリティカルに考えるための学修を行う。	医療社会論において論じられている具体的事柄について考えるための方法とスキルを身につける。	医療社会論、健康と病の経験、病人役割、感染症と社会的排除、衛生思想、専門家支配	◎	○	○		○	○	
T	教育心理学	T-PSY201	200	講義	教育場面に関わる心理学として4つの柱(発達・学習・測定・評価、人格・臨床)を中心に学ぶ。教職必修科目。	子どもや保護者の心理、学習や記憶のしくみを理解し、どのように教育評価を行ったり、生徒に接するべきかについて理解を深めることができる。	生涯発達、学習・記憶、教育評価、知能指数、発達障害、カウンセリングマインド	◎	○	○		○	○	
T	発達心理学	T-PSY203	200	講義	乳幼児期から老年期のこころと身体の発達、各時期で遭遇する問題とそれらへの対処法を学ぶ。	人間発達の特殊性と、乳幼児期から老年期の各段階ごとの発達課題と生じやすい問題、病理の特徴を理解できる。	生涯発達、家族関係、アタッチメント、認知発達、発達障害、介護、虐待	◎	○	○		○	○	
M	対人関係論	M-PSY207	200	講義	対人場面における人間の心理行動を社会心理学の諸理論から学修する。	対人場面における人間の心理行動を社会心理学的見地から理解するとともに、社会心理学の諸理論に対する理解を深める。	思考力、知識の理解、専門知識、基礎的学修、当該領域への関心、批判的思考力、自律性	◎	○	○		○	○	
M	社会心理学	M-PSY202	200	講義	多様な社会場面における人間の心理行動を社会心理学の諸理論から学修する。	多様な社会場面における人間の心理行動を社会心理学的見地から理解するとともに、社会心理学の諸理論に対する理解を深める。	思考力、知識の理解、専門知識、基礎的学修、当該領域への関心、批判的思考力、自律性	◎	○	○		○	○	
M	スポーツ社会学	M-HES215	200	講義	スポーツが社会の多様な要素とどのように影響を及ぼしているかを学修する。	スポーツの一般的な「良いイメージ」にとらわれず、現代社会におけるスポーツの位置、課題等を理解できる。	オリンピック、スポーツとメディア、スポーツのグローバル化、スポーツとジェンダー、ドーピング、スポーツキャリア	◎	○	○		○	○	
M	スポーツ心理学	M-HES216	200	講義	スポーツ活動の意義や効果を心理学的観点から学修することにより、スポーツ活動とより良い生活や人間形成との関わりを学ぶ。	スポーツの実践者として、あるいは指導者として、より効果的にスポーツ活動を展開したり、支援することができる。	スポーツの心理的効果、運動学習、運動行動の促進、スポーツ指導、競技スポーツ	◎	○	○		○	○	
M	スポーツウェルネス	M-HES344	200	講義	ウェルネスプログラムにより自己の変革の方法を学修し、生活の質(QOL)の向上を追求するための学修を行う。	より良く生きるために、生活習慣を見直し修正していく積極的な姿勢を持つことができる。	ウェルネス、健康、よりよく生きる、ウェイトコントロール、身体活動、休養、ライフプランニング	◎	○	○		○	○	
M	コミュニティスポーツ論	M-HES310	300	講義	スポーツと地域の関係性を、振興と地域づくりの観点から理解し、スポーツによる地域づくりの種類と方法、現状と課題を学ぶ。	地域とスポーツの関係が深まってきた背景、その地域づくりの方法、効果、課題を理解し、地域づくりについて意見を持ち実践的な企画をたてられる。	スポーツと地域の結びつき、スポーツイベント、スポーツとまちづくり、地域のクラブとまちづくり	◎	○	○		○	○	
M	社会調査論	M-SOC204	200	講義	社会調査とは何かということについて、最も基礎的な知識を身につけるための学修をする。	社会調査を分析する必要は本来ないが、量的調査と質的調査に分けて各々を正しく理解できる。	社会調査、質的調査、量的調査、調査票調査、生活史調査、調査倫理	◎	○	○		○	○	
M	質的調査法	M-SOC314	300	講義	社会調査のなかでも質的調査のやり方に特化し、種々ある調査法を習得する。	インタビュー法、生活史調査、ビジュアル調査などを実践し、参与観察・調査倫理を理解できる。	社会調査、質的調査、量的調査、参与観察、生活史調査、ビジュアル調査、調査倫理	◎	○	○		○	○	
M	社会調査実習	M-SOC315	300	実習	社会調査を自ら企画し、実践して集めたデータを分析して報告書を書くことができるようになるための学習を行う。	調査倫理に気をつけながら社会調査の一連の過程を達成することができる。	社会調査、質的調査、量的調査、フィールドワーク、インタビュー、調査倫理		◎	○		◎	◎	
M	人間社会学部特殊講義 A	M-OAR314	300	講義	学部の判断で様々な内容に関する講義主題を選び、多様で幅広い観点から学ぶ(15回相当の授業)	講義主題について学んだことを理解し、要点をまとめ、発信できる。	主題別	◎	○	○		○	○	
M	人間社会学部特殊講義 B	M-OAR315	300	講義	学部の判断で様々な内容に関する講義主題を選び、多様で幅広い観点から学ぶ(30回相当の授業)	講義主題について学んだことを理解し、要点をまとめ、発信できる。	主題別	◎	○	○		○	○	
M	教職特別講座 I a	M-EDU202	200	講義	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教職、公立学校教員採用選考試験合格	◎	◎	○		◎	◎	
M	教職特別講座 I b	M-EDU203	200	講義	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教職、公立学校教員採用選考試験合格	◎	◎	○		◎	◎	
M	教職特別講座 II a	M-EDU303	300	講義	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教育原理、教育法規、保健体育、採用試験	◎	◎	○		◎	◎	
M	教職特別講座 II b	M-EDU304	300	講義	公立学校教員採用選考試験の合格を目標として、学力を養成する。	公立学校教員採用選考試験で合格が望めるまでの学力の養成を目標とする。	教育心理、教育史、人物試験対策、面接・論文作文	◎	◎	○		◎	◎	
M	スポーツ哲学	M-HES219	200	講義	「体育とは何か」および「スポーツとは何か」という根本問題を、哲学的立場から明らかにするための学修を行う。	前半は体育の人間存在にとっての本質的役割を、後半はスポーツの「文化性」を理解し、多様な文化的・社会的可能性、現代の問題点を把握できる。	体育概念、関係性、重層性、超越性、文化論、スポーツ構造論	◎	○	○		○	○	
M	体育史	M-HES220	200	講義	近代を中心に体育・スポーツ史上の主要な出来事や人物を取り上げ時代的、地域的な特徴を学修する。	歴史上の主要な出来事や人物について理解できる。それらを踏まえ、現代の体育・スポーツの諸問題について考察できる。	国民国家、近代体育、学校体育、近代スポーツ、戦時体制化の体育・スポーツ	◎	○	○		○	○	
M	身体づくり運動(保体教職)	M-EDU206	200	講義	教員免許状(保健体育科)取得を目指す学生を対象とし、授業者および学修者の両視点から実技授業を作って、教えて、学ぶ。	次ができるようになる。指導イメージを身に付ける。自己の指導上の課題を発見する。自己の役割や責任を果たし、グループで合意形成を図りながら協力して進める。	保健体育教師、資質能力、よい指導、グループワーク、アクティブラーニング	◎	○	○		○	○	
M	スポーツ技術・戦術論	M-HES213	200	講義	試合やトレーニングで活躍するために、専門家のオムニバスの講義から技術や戦術・戦略を学修する。	様々な競技種目の①構造や現状の理解②多角的な視点からの考察③活躍するための知識や技術の習得できる。	競技種目・オムニバス講義・技術・戦術・戦略・構造・現状	◎	○	○		○	○	
M	健康運動実習 I	M-SPE203	200	実習	健康づくりのための運動に用いられる種目の理論に基づいたプログラムの作成、指導技術を学修する。	健康づくりのための運動の指導時に良く用いられる種目の指導と安全管理ができる。	ウォーミングアップ、クーリングダウン、ストレッチング、ウォーキング、ジョギング、水中運動、理論に基づいた運動プログラムの作成		◎	○		◎	◎	

M	応用スポーツ医学 I	M-HES341	200	講義	2	現在の運動疫学及び国の健康づくり施策、運動基準や運動指針について学んだ後運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について学修する	現在の運動疫学及び国の健康づくり施策、運動基準や運動指針について学んだ後運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について学修できる。	生活習慣病、介護予防、健康づくり、メタボリックシンドローム、肥満症、高血圧、脂質異常症	◎	○	○				
M	応用スポーツ医学 II	M-HES342	200	講義	2	生活習慣病予防と運動による生理学的変化と運動実施がもたらす身体組成や生化学検査に及ぼす効果について学修する。また、運動実施による内科的障害や外科的障害の内容とその対処法について学修する	幅広い年代の健康づくりのための運動の実践やハイリスク者を対象とする安全な運動指導に関する幅広い知識の理解。また、生化学検査結果の見方についても修得できる。	糖尿病、ロコモティブシンドローム、健診結果の読み方、内科的障害、外科的障害、虚血性心疾患、運動器退行性疾患	◎	○	○				
M	エアロビクス I	M-SPE201	200	講義	4	エアロビクスのクラスで行う基本的な指導技術を学修し、指導できるようにするための学修を行う	エアロビクダンスやコンディショニングトレーニングの動きを正確に実演できる。	エアロビクダンス、自ら手をみせる、レジスタンストレーニング、ストレッチング、キューイング、指導技術	◎	○	○				
M	運動トレーニング基礎理論	M-HES202	200	講義	4	健康の保持・増進やスポーツのためのトレーニングについて、その目的、方法および効果を学修する	健康の保持・増進やスポーツのためのトレーニングについて、その目的・方法および効果を説明できる。	運動、スポーツ、トレーニング、生活習慣病、成長発育、加齢	◎	○	○				
M	解剖生理学	M-HES205	200	講義	4	筋系、神経系、呼吸系、循環系の構造と機能についてからだの構造や機能変化を理解するのに役立つ器官について学修する	筋系、神経系、循環系、呼吸系に関する、からだの機能の基本的知識をスポーツと絡めて理解できる。	筋と運動、脳と神経系、呼吸系、心臓と循環系	◎	○	○				
M	メンタルトレーニング論	M-HES223	200	講義	2	心理スキルトレーニングの方法について、学術的背景や基礎的用法の知識や理解を深めるための学修をする	メンタルトレーニングの必要性や実際のメンタルトレーニングの展開、具体的な心理的スキルトレーニングの技法について理解できる。	競技力の向上、メンタルトレーニングの技法の基礎、メンタルトレーニングの展開	◎	○	○				
M	心身と健康	M-HES208	200	講義	2	心身と健康について理解する。心と身体は不可分であり、また環境と個体とも強く連関するものである、ということを理解する	心身一如、身土不二を理解すること。具体的には、人の身体的能力、それに影響する気持や衣食住が不可分であることの重要性が理解できること	健康・心身一如・身土不二・ホリスティックコンディショニング 他	◎	◎	○	○	○	○	◎
M	スポーツトレーニング論	M-HES329	300	講義	4	スポーツトレーニングの実践指導に必要な理論を総論的に学ぶ	スポーツトレーニングの運動プログラムを作成するための全体構成が説明できるようになる。特定のスポーツ種目の競技特性と、そのスポーツに特有なトレーニング要素が説明できる。	筋力トレーニング、パワートレーニング、柔軟性向上、持久力向上、体幹トレーニング、フリーウェイト、マシントレーニング	◎	○	○				
M	コンディショニング演習	M-HES404	300	講義	2	目的に応じたコンディショニングプログラムを作成、実践することを通じて、指導に必要な実践能力を養成するための学修をする	・基本的なエクササイズ指導ができる。 ・各目的に対応したプログラムを作成できる。	プログラムデザイン、エクササイズの実践、エクササイズの指導、競技特性、測定評価	◎	○	○				
M	衛生・公衆衛生学	M-HES304	300	講義	4	社会や環境とヒトの健康の保持増進との関わりについて学修する	身近な環境問題と健康、生活習慣病や高齢者問題、人口問題と医療費、学校や地域、職域における健康づくりの現状について理解できる。	健康、環境、社会、人口、医療、保健	◎	○	○				
M	健康運動実習 II	M-SPE302	300	実習	1	高齢者の体力測定と評価、介護予防・運動や生活習慣病の適切な運動療法を学ぶ。	高齢者やハイリスク者を対象とした安全で効果的な運動指導の補助ができる。	高齢者、ハイリスク者、介護予防、生活習慣病、運動療法、高齢者の体力測定と評価、介護予防に関する体力測定と評価			◎	○	◎	◎	◎
M	応用スポーツ医学 III	M-HES403	300	実習	2	運動を安全かつ効果的に行うために、運動実施による生理学的変化と運動実施による身体組成や生化学検査への影響を学習する	実習を通して運動による生態学的変化に関する理解ができる。	スポーツ、医学、運動負荷試験、救急蘇生、外科的処置、	◎	○	○				
M	エアロビクス II	M-SPE401	300	実技	2	エアロビクスのクラスで行う基本的な指導技術を学習し、指導できるようにするための学修を行う	エアロビクダンスやコンディショニングトレーニングの動きを正確に実演できる。	エアロビクダンス、自ら手をみせる、レジスタンストレーニング、ストレッチング、キューイング、指導技術			◎	○	◎	◎	◎
M	実践スポーツ英語	M-ENG302	300	講義	4	スポーツと世界共通のエンターテインメントプログラムを教材にして親しみやすく分かり易い英語学習をする	スポーツ関連の英文の読解、発話の練習、映像・音声等を教材にして、海外で活躍することを旨とする選手が身につけておくべき英語力を涵養できる。	スポーツ英語、英文読解、発話、内容についての議論	○		○	○	◎	◎	◎
M	学校安全保健	M-EDU302	300	講義	4	教員免許状（保健体育科）取得を目指す学生の必修科目であり、学校保健活動に関する基礎的事項やマネジメントなどについて学ぶ	内容理解、関連資料の活用、グループワークでの発言や進行、教育実習等や実際の学校現場において、理解したことを活用できるレディネスを身に付ける。	学校保健、保健体育教師、資質能力、健康教育、理論と実践、アクティブラーニング	◎	○	○				
M	スポーツ法学	M-HES332	300	講義	2	スポーツ固有法およびスポーツ国際法のスポーツ法の体系に則しながら、スポーツ法に関する各種関係を学修する	社会制度の基礎となっているスポーツ法の基礎知識を習得、スポーツに関する諸事象、諸課題を法的側面から理解できる。	スポーツ法、法的責任、スポーツ基本法、紛争解決制度、スポーツ国際法	◎	○	○				
M	健康教育栄養学	M-HES307	300	講義	4	食品や料理の特徴、栄養や食事の基本知識、ライフステージごとの食事と栄養問題、生産・流通から調理、食文化、食品衛生など食をとりまく様々な事柄について広く学ぶ	ヒトの健康と食生活の関わりについて様々な側面から学び、食が健康に及ぼす影響を理解できる。	栄養学、栄養状態、栄養素と食品、栄養機能食品、食文化と健康、食品の安全と安心	◎	○	○				
M	健康心理学	M-HES308	300	講義	2	健康行動、心身相関現象、ストレスマネジメント、ライフスタイルおよびパーソナリティ特性と健康との関連を学修する	自らの健康を向上させることができるようになり、さらに家庭、地域、学校、職場の健康増進に貢献できる能力や態度を養うことができる。	健康行動、心身相関現象、ストレスマネジメント、ライフスタイル、パーソナリティ特性	◎	○	○				
M	スポーツジャーナリズム	M-HES325	300	講義	2	「スポーツとは何か」「スポーツの光と影」「スポーツの真実」を学修する	マスコミを目指すだけでなく、スポーツに関わる指導者、教職、商社、公務員などを志す者が、スポーツの魅力を伝えられる実践的理解を身に付ける。	現場で起きた具体例、指導者の暴力、パワーハラスメント	◎	○	○				
M	スポーツ経営学	M-HES322	300	講義	2	スポーツをビジネスとして捉え、スポーツに関する経営、事業、運営等について学ぶ	①基本的な理論の理解②様々な観点からの現状や課題の考察③スポーツ界で活躍できる知識を習得できる。	スポーツ・ビジネス・経営・事業・運営・みるスポーツ・するスポーツ・ささえるスポーツ	◎	○	○				
M	スポーツ外傷・障害	M-HES405	300	講義	4	スポーツ外傷・傷害の、定義、分類、傷害発生のメカニズムやその診断、予防の理論的な背景や考え方を説明し、傷害のバイオメカニクスと修復のメカニズム等を学修する	スポーツや運動を外傷や傷害を起こさず安全に行うために必要なスポーツ外傷・傷害の予防、救急処置および傷害からの回復のためのリハビリテーションに関する基礎知識を概ね説明できる。	スポーツ外傷・傷害の定義・分類、発生のメカニズム、競技特性の関連	◎	○	○				
M	メンタルトレーニング演習	M-HES334	300	演習	2	心理スキルのエクササイズやグループワークの実践を通して、体験的にメンタルトレーニングへの理解を深め、実践力を付けるための学修を行う	競技者としてメンタルトレーニングを実践できるようになる。また、指導者として選手の心理的な課題に応じたメンタルトレーニングを指導できる。	心理スキルトレーニング、メンタルトレーニングプログラムの立案と実施、実践報告	◎	○	○				
M	アスレティックリハビリテーション論	M-HES302	300	講義	2	傷害を負った選手がスポーツ活動に復帰するために必要な取り組みであるアスレティックリハビリテーションについての学修をする	スポーツ活動中に発生する主な傷害について理解できるとともに、その傷害から復帰するために必要な治療やアスレティックリハビリテーションについて理解できる。	アスリハの歴史、機能解剖、障害の発生機序、身体各部位の特性、運動特性、段階的リハビリプログラム	◎	○	○				
M	アスレティックリハビリテーション演習	M-HES301	300	演習	2	スポーツ選手が受傷後に行うアスレティックリハビリテーションについての知識と技能について学習するとともにその実践を行う。	安全で効果的なスポーツ復帰を支援できるように傷害の回復状態を評価するための手法を実践すること、及び回復段階に応じた適切な負荷の運動を処方できる能力を身に付けることができる。	筋肉の触診、骨の触診、関節可動域、整形外科的テスト、筋力、運動特性、バランス	○	◎	○	○	◎	◎	◎
M	スポーツ生理学実習	M-HES327	300	実習	2	スポーツ活動に伴う呼吸器、循環器、筋、脳および自律神経活動等の変化を実際に測定するための学修を行う	運動中の人体の生理学的応答を測定して解析し、得られた結果に考察を加えてレポートできる。	呼吸、循環、筋、脳、脊髄神経、運動中の生理学的応答			◎	○	◎	◎	◎
M	リハビリテーション概論	M-HES338	300	講義・実習	2	国民の健康に関わる職業人として必要な障害学及び治療方法の概要、リハビリテーションのプロセス、リハビリテーションチーム医療のあり方等についての基礎知識を学習する。	・ 各種の障害について理解し、一般の人に簡単に説明できる ・ 各専門職における各分野のリハビリテーション治療に関し概略を説明することができる	リハビリテーション・ノーマライゼーション・バリアフリー・ユニバーサルデザイン・国際生活機能分類・インフォームドコンセント	◎	◎	○	○	◎	◎	◎
M	理学療法治療学	M-HES335	300	講義・実習	2	基本的に機能障害に対する運動療法ならびに補助的な療法としての物理療法について実演も含み解りやすく解説することで理学療法の基礎的な知識を習得させる	運動の効果の概要・ストレッチングの効果・筋肥大と筋萎縮のメカニズムについて理解出来る 関節可動域制限の仕組みについて理解し関節可動域改善運動の方法の一部を実践出来る 物理療法の適用等について理解出来る	運動の効果・筋肥大・筋萎縮・ストレッチング・関節可動域制限・運動療法・物理療法	○	◎	◎			○	◎
M	リハビリテーション評価論	M-HES340	300	講義・実習	2	スポーツ障害と外傷の予防から高齢者の日常生活活動の維持において、理学療法に基づいた身体状態の評価方法を学習する。	身体の評価方法の意味を理解し、適切な場面で最適な評価方法を選択することができるようになること。	リハビリテーション、理学療法、評価、スポーツ外傷、スポーツ障害、予防	◎		○	○			◎

学科別専門科目

M	リハビリテーション評価演習	M-HES339	300	講義・実習	2	リハビリテーション評価論の授業で扱った内容を基礎として、実際に必要な場面を想定して学習する。	評価から得られた結果を解釈、統合して個々や集団に必要な運動(リハビリテーション)プランを作成できるようにすること。	リハビリテーション、理学療法、評価、スポーツ外傷、スポーツ障害、予防	◎	◎	○	○	◎	
M	リハビリテーション運動学	M-HES336	300	講義	2	ヒトの身体運動の仕組みについての基礎的知識を学習する。	①ヒトの運動を正しく記述できるようになる。②生体力学の基礎を理解し、身体運動について考察できるようになる。③各身体部位の構造を理解し、記憶する。④姿勢や歩行について理解する。	運動学、運動力学、関節、骨格筋、姿勢、歩行、咀嚼と換気、研究手法	○	○	◎	◎	○	○
M	リハビリテーション運動学実習	M-HES337	300	実習	2	実験機材を使った実習を通して、ヒトの身体運動の仕組みについての基礎的知識を学習する。	①ヒトの運動を正しく記述できるようになる。②身体運動の測定法の原理を理解する。③身体運動の測定、分析、解釈を行えるようになる。	関節角度、筋力、筋電図、脊髄反射、反応時間、姿勢、歩行	○	◎	◎	◎	◎	○
M	スポーツ理学療法	M-OAR319	300	講義・実習	2	スポーツ外傷・障害に対する理学療法の理論的背景や考え方を学ぶ。また、各身体部位のセルフケア法を実践する。	(1) 主要なスポーツ外傷・障害の疫学や病態を説明することができる。 (2) 各身体部位の理学療法評価を説明することができる。 (3) 各身体部位の治療法を理解し、セルフケアを実践することができる。	スポーツ外傷・障害、理学療法、検査、セルフケア	◎	◎	◎	○	○	◎
M	スポーツ理学療法演習	M-OAR320	300	講義・実習	2	スポーツ外傷・障害に対する理学療法の理論的背景や考え方を学ぶ。また、スポーツ外傷・障害発生時の応急処置やセルフケア、予防法を実践する。	(1) 主要なスポーツ外傷・障害の疫学や病態、受傷メカニズム、危険因子を説明することができる。 (2) 主要なスポーツ外傷・障害の治療法や予防法を理解し、実践することができる。 (3) 各スポーツ種目の特性を理解し、セルフケア/傷害予防に取り入れることができる。	スポーツ外傷・障害、理学療法、検査、セルフケア、予防法	◎	◎	◎	○	○	◎
M	スポーツコーチング論	M-HES406	300	講義	4	スポーツに取り組むことの教育的価値、コーチングのスタイル、具体的なコーチングの方法について学習する	・状況に応じたコーチング法の理解。 ・種目特性と発達段階に応じた指導法の理解。 ・活動過程とコーチングの原則の説明。	スポーツの特性、コーチングのスタイル、競技力と発達過程、目標設定、マネジメント、コミュニケーション	◎	○	○			
M	健康産業施設等現場実習	M-HES401	400	実習	2	健康運動指導士としての職務や職業人として大切なホスピタリティーを学ぶ	外部施設での実習を通して、運動指導者としての役割、指導者に必要な基礎力や応用力を身につけることができる。	健康運動指導士、インターンシップ、マナー、ホスピタリティー、外部施設、体験		◎		◎	◎	◎
M	スポーツ科学実習：陸上競技	M-SPE217	200	実技	1	様々な陸上競技の種目を実際に行い、その特性、ルールを学習する	陸上競技の各種目のコツをつかみ、一定の水準の記録に到達する。また、安全に競技を遂行し、サポートする能力を身につけることができる。	100m走、走高跳、ハードル、リレー			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：サッカー初級	M-SPE206	200	実技	1	個人の技術練習を中心に、そこで習得した技術を試合の中で発揮できるようにする学習を行う	個人技術を向上させるとともに、チームスポーツとしてのサッカーの技術や戦術を習得できる。	サッカー技術・戦術・戦略・チームスポーツ・試合			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：サッカー中級	M-SPE207	200	実技	1	個人から、グループ戦術へと発展させ、グループでの攻撃と守備を学ぶ	攻撃で数的優位を作りゴールを奪い、守備は相手にスペースを与えずボールを奪えるようになる。	サッカー・個人技術・グループ戦術・攻撃・守備・戦略			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：ダンス	M-SPE211	200	実技	1	教育現場でダンスの授業を指導できるように、いろいろなジャンルに合わせたダンスの基礎、表現方法を学ぶ	教育現場で体育の指導者として生徒の前で踊って見せられるくらいまでの基礎的技術を体得できる。	リラクゼーション、リズム練習、ステップ、身体表現、動きのバリエーション、創作ダンス			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：器械体操	M-SPE204	200	実技	1	マット、鉄棒、とび箱の各運動の基本的な技の習得を目指し、段階的指導方法や練習方法を理解し、実践するための学習を行う	運動構造を理解・実践し、指導できる域に達することが必要である。同時に、授業の進め方、展開方法をも習得できる。	マット運動、鉄棒、跳び箱、回転感覚、空間認知能力、逆さ感覚、巧緻性、身体認識力			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：バスケットボール	M-SPE213	200	実技	1	バスケットボールの技術構造やルールを理解し、集団的技術や個人的技術を獲得し、基礎的なゲーム展開の方法を実習する	技術の構造とルールの理解、集団技術や個人技術の実践、ファンダメンタルの実践と理解、ボールゲーム、チームスポーツの理解ができる。	チームスポーツ、ボールゲーム、技術構造、ルール、個人戦術、集団戦術			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：バレーボール	M-SPE214	200	実技	1	個人の基本的技能を身につける。ルールの理解、協調性を養い、バレーボールの特性や楽しさを体験するための学習を行う	生涯スポーツの基盤づくり、スポーツの意義の認識、目標や課題の設定、ルールの理解およびゲーム方法の工夫、スポーツの楽しさを体得し、基本的技術の獲得できる。	バレーボールの特性・楽しさ、技能、ルール、ゲームの工夫、生涯スポーツ			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：ソフトボール	M-SPE210	200	実技	1	投・打・走・捕など、基本的な技術や戦術について学習する	基本的な技術や戦術を学び、それらを習得する練習の具体的な方法論を学習して実践できるようにする。	技術・精神・判断・攻撃・戦略・知識			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：柔道初級	M-SPE208	200	実技	1	初めて柔道を学ぶ中・高校生に対する、受け身、組み方、体さばきなどの指導法を修得するための学習をする。	初めて柔道を学ぶ中・高校生に対して、安全に効果的に指導することができるようになる。	柔道衣の着方、礼法、受け身、組み方、体さばき、投げ技			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：水泳	M-SPE209	200	実技	1	練習方法及び指導法の習得、泳力の向上、指導能力の獲得。また健康・体力づくり、生涯スポーツとの関連を学ぶ。	4泳法の推進メカニズムの理解、泳法の習得、100m個人メドレー完泳、指導法と実践的な指導能力の獲得、水の特性の理解、水中での自己保全能力、完全管理能力を養う。	4泳法とその泳力、指導法と指導力、水の特性、水の安全、生涯スポーツ			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：野球初級	M-SPE216	200	実技	1	お互いが気を遣い、「楽しむスポーツ」というよりも「競技スポーツ」としての学習を行う	ゲームに勝ったり技術が上手いということよりも、チームメイトだけではなく対戦相手への思いやりや助け合う心を養う。	心・技・体、公德心			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：テニス初級	M-SPE212	200	実技	1	On Courtの授業ではストローク・ボレー・スマッシュ・サーブなどの基本的なショットの打ち方を学ぶ。講義では、テニス用語、スコアの教え方、シングルス・ダブルスの試合方法、テニスコートにおけるマナー、テニス観戦のマナーなどを学習する	簡単なダブルスが出来る程度のテニス技術を身につけ、テニスのルール、マナー、テニス界の現状・歴史を学び、テニスを通しての外交ができ、またテニスの会話が弾む知識を得ることができる。	基本的なショットの打ち方、シングルス・ダブルスの試合方法、テニスコートにおけるマナー、テニス観戦のマナー			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：柔道上級	M-SPE304	300	実技	1	柔道初級を発展させて、より効果的な技の連絡変化などを学ばせ、その指導法を身につけるための学習を行う	柔道初級を発展させて、さらにレベルの高い技術を習得し、それが指導できるようになる。	受け身、組み方、体さばき、投げ技、固め技、押さえ技、締め技			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：野球上級	M-SPE306	300	実技	1	「野球初級」での学習を基礎に、お互いが気を遣い、「楽しむスポーツ」というよりも「競技スポーツ」として一段と高いレベルに達するための学習を行う	上級者としてのレベルで、ゲームの勝敗や技術の巧拙だけでなく、チームメイトはもちろん対戦相手に対しても思いやりや助け合う心をさらに充実させる。	心・技・体、公德心			◎	○	◎	◎
M	スポーツ科学実習：テニス上級	M-SPE305	300	実技	1	上級の授業では、ストロークやボレー等の技術に磨きを掛けるとともに、シングルスやダブルスの戦術を学ぶ。また、アイフォアメーション、タイブレークシステムなどの専門用語の理解を深め、実際にコートで実習する。	生涯スポーツとして継続できる程度に技術を上げる。シングルス、ダブルスの試合方法を習得し、トーナメントを開催する。テニスを通して自分を律することを学ぶとともに、歴史、ルール、マナー等、テニスを語ることのできる知識を身につける。	コースの打ち分け、トップスピンの回転とスライス回転、スライスと同じフォームからのドロップショット、ドロップボレー、ドライブボレー、ダブルスのボレーの練習			◎	○	◎	◎