## 履修ロードマップ 商学部 経営学科 経営分野

コースの特徴:経営コースは「なりたい自分」になるためにマネジメントを学ぶコースです。具体的にはマネジメントに必要な経営学を学びます。みなさんの中には「なりたい自分」の働く場がNPOだったりし役所だという人がいるかもしれません。家業を継ごうと考えている人や自ら事業を興そうと考えている人もいることでしょう。あなたの活躍する場がどこであれ、ヒト・モノ・カネ・情報のマネジメントが重要であることに変わりありません。経営コースでは、組織論と戦略論という2つの柱を中心に幅広い領域を学んでいくことになります。経営学を通じて身に付けた知識や思考方法はあなたが「なりたい自分」に近づくことを助けてくれるでしょう。

			科目等]		<mark>怪営分野専門科目]</mark> 「	I		[関連専門科目]			教育:自由選択科	Π,	1
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
		、広い視野と教養等を習得 料目を選択する)	身するため		った「専攻分野での学びの) 女を確保し、また学修・研究			・研究の集大成」に加えて、	卒業に				
年次				M-SEM301 M-SEM401	卒業研究	2	M-MNG303 M-MNG301	企業研究 異文化リーダーシップ論	2				1
. <del></del>				M-MNG326	リスクマネジメント論	4							1
													1
		、広い視野と教養等を習得 料目を選択する) 	するため	行う。卒業研	ff究に取り組み、実践的な学	修·研究	の集大成とす				竺修に4年生として取り組み D養成等を図る) 	、リー	
年次 学期					財務分析論	4		中小企業論 企業評価論	4				1
				M-MNG325	栓呂分析	4							1
∓次の													1
習の狙い					の集大成を行う。同時に ことを目指す。④DP要件を			れる調査・分析・報告なる 確認する。	どの総合	的な学力を	磨く。さらに③研究・誹	査・分	
	(秋学期配置	科日上り 冬白の関心及71	(必要に応	(2年次春学)	Bまでの学修をさらに発展さ	<b>一</b> 車門	9分析 /研究:	を深めるよう各自の専門学修	を展盟	(3年次には	インターンシップ・PBL科	日等宝践	
	じて基礎教育	育科目を選択する) 言語スキル科目	2		)野の専門科目も重要であり 		:相談して選打		4		を的に取り組む) インターンシップ	1 1	4
年次 学期	L 200亩日				経営戦略論	4		社会経済システム論	4	0 101201	407 0077	'	1
													-
	(春学期配置	科目より、各自の関心及び	「必要に応	(2年次までの	)学修をさらに発展させ、順	次性・業	作易度を考慮	して各自の専門学修を展開す	る。関	(キャリア学	修・PBL科目等社会人として	の能力	1
		育科目を選択する)			¶科目も重要であり、教員と		(選択する)	多国籍企業論	4		多を積極的に行 <b>う</b> )	1	4
年次 学期				M-MNG306	経営管理論 人的資源管理論	4	iii iiiitdo ro						1
				M-MNG305	起業論	4							-
₹次の	①重問公野	た中心に 主体的な学術	久. 研究。	調本の其般	作りた行う ②恵門公野	制日功力	《其磁数音》	    野科目の幅広い学修とを	浦堆さ	+ 3 3 ± 2	。 リア支援利日等で実践	λη <b>.</b> ∰Ψ	ł
の狙い								川断ができる能力を養う。	圧防で	e 8. 97.	77 又该村日寺(天政)	19 ° px	
	/私学如西罕	利用上口 名白の明心及れ	が悪に広	/0年为表学#	Rまでの党羽を其碑に 順次	'# - ## F	日 庇 太 孝 虎 」 :	て各自の専門学修を展開する	明本	(2年为の百	休み/春休みを利用しイン	. h \	+
	じて基礎教育	言語スキル科目	2	分野の専門和 M-SEM201	4目も重要であり、教員と相	談して遺	選択する)	【音目の寺门子廖を展開する	。因建	シッ	プ等実践型学修に取り組む	) 1	4
年次 学期	L-100街百	言語人ヤル科目		M-MNG309	現代企業論経営組織論	4				G-VL1102	ハフンナイア活動	'	1
				M-ACC201	会計学概論 情報処理論	4 2							1
			_			_							
	(秦学期配置	】 科日上り 冬白の関心及71	『必悪に応	(1年次の居仏			作品度を考慮	て冬白の専門学修を展開す	る関	(キャリア学	修・PRI 科日等社会人として	ての能力	1
	じて基礎教育	育科目を選択する)		連分野の専門	多の上に積み上げる形で、順 引科目も重要であり、教員と	次性・糞	(選択する)	して各自の専門学修を展開す			修・PBL科目等社会人として §を積極的に行う)	の能力	1
	じて基礎教育 G-100番台		が必要に応 4 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315	の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と 基礎演習 マーケティング論	次性・糞	(選択する)	して各自の専門学修を展開す 制度と組織の経済学	る。関			の能力	
	じて基礎教育 G-100番台	育科目を選択する) 教養コア科目	4	連分野の専門 M-SEM201	の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と 基礎演習 マーケティング論	次性・ 相談して 2 4	(選択する)					の能力	
学期	じて基礎教育 G-100番台 L-100番台	教養コア科目 言語スキル科目	4 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202	●の上に積み上げる形で、順 門科目も重要であり、教員と 基礎演習 マーケティング論 経営史	次性・ 相談して 2 4 4	で選択する) M-MNG313	制度と組織の経済学	4	を養える学術	多を積極的に行う)		
学期 下次の 習の狙	じて基礎教育 G-100番台 L-100番台	等科目を選択する) 教養コア科目 言語スキル科目	4 2 ウな学修・	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等	●の上に積み上げる形で、順 門科目も重要であり、教員と 基礎演習 マーケティング論 経営史	次性· 黄 化	選択する) M-MNG313 門課程での	制度と組織の経済学	4	を養える学術	多を積極的に行う)		
学期 手次の 習の狙	じて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目	等科目を選択する) 教養コア科目 言語スキル科目 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	4 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等	の上に積み上げる形で、順利料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史	次性・ 東京 東京 大性・ 東京 大性・ 東京 大性・ 東京 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	M-MNG313 M-MNG313 門課程でのい教養を磨	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。	4 テう <i>た</i> が	を養える学術	を積極的に行う) する。③実践的ないしキ	-+ <b>U</b> P	
学期 手次の 習の狙	じて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目	等科目を選択する) 教養コア科目 言語スキル科目	4 2 2 内な学修頭解決能:	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等力を養成する (各自の専攻う。関連分野	の上に積み上げる形で、順利料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  (4)グローバル人財としている。  「分野で基礎となる科目の優秀の専門科目も重要であり、	次性・黄で、名は、一般のでは、一般の	M-MNG313 M-MNG313 門課程でのい教養を磨 め、2年次以間談して選択	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。	すうため	を養える学術	多を積極的に行う)	-+ <b>U</b> P	1
学期 次の狙い 年次	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎 G-SEM101 G-100番台	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で効果的   で効果的を学修することで、課題   で変化を学修することで、課題   で変化を   で変化   である   であ	4 2 2 内な学修 項解決能:	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等力を養成する (各自の専攻 う。関連分里 M-MNG201	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習 マーケティング論経営史 の基礎能力の修得を図る。。④グローバル人財とし	次性・ 東京 東京 大性・ 東京 大学から始	M-MNG313 M-MNG313 門課程でのい教養を磨 め、2年次以間談して選択	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。	4 テう <i>た</i> が	を養える学術	<ul><li>*を積極的に行う)</li><li>する。③実践的ないしキ</li><li>休み/春休み等にインター</li></ul>	-+ <b>U</b> P	1
学期 次の狙い 年次	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎 G-SEM101 G-100番台	教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 なの分野で、適切で効果的を学修することで、課題 の学修を考え、秋学期科目による優修をする)	4 2 内な学修 通解決能:	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等力を養成する (各自の専攻 う。関連分里 M-MNG201	の上に積み上げる形で、順利料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  「ク野で基礎となる料目の履行の専門料目も重要であり、経営学概論	次性・サママン 2 4 4 4 2 幅 から 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	M-MNG313 M-MNG313 門課程でのい教養を磨 め、2年次以間談して選択	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。	すうため	を養える学術	<ul><li>*を積極的に行う)</li><li>する。③実践的ないしキ</li><li>休み/春休み等にインター</li></ul>	-+ <b>U</b> P	
学期  平次の狙い  年次	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎 G-SEM101 G-100番台 L-100番台	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で効果の   で効果の   で変換   で	4 2 かな学修 通解決能: から広い 2 4 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等の 力を養成する (各自の専攻 う。関連分野 M-MNG201 M-INF203	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史 を	次性・美で 相談 2 4 4 4 5。で 9 5 8 8 4 2 4 2 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4 4 2 4	M-MNG313  門課程でのい教養を磨  め、2年次以  III  M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。 なの専門的な学修の基盤作り する) 国際ビジネス論	4 テう <i>たは</i> を行 4	を養える学術の 足固めと (初年次の夏実習などキャ	を積極的に行う) する。③実践的ないしキ なみ/春体み等にインター フリア学修をする)	・ヤリア	
等学期 年次の狙い 1年次	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎 G-SEM101 G-100番台 L-100番台	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で	4 2 内な学修 類解決能: 2 4 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等を がを養成する (各自の専攻 う。関連分里 M-MNG201 M-INF203	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史 を	次性・ 文相談 2 4 4 4 2 い の の の の の の の の の の の の の	M-MNG313  M-MNG313  門課程でのい教養を磨  め、2年次以  Bi  L  M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。  なの専門的な学修の基盤作り する)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学	4 テう <i>たは</i> を行 4	を養える学術の の足固めと (初年次の夏 実習などキャ	<ul><li>*を積極的に行う)</li><li>する。③実践的ないしキ</li><li>休み/春休み等にインター</li></ul>	・ヤリア	1
・ 年習い 日本学 年習い クリー・ クリー・ クリー・ クリー・ クリー・ クリー・ クリー・ クリー・	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専志向の科目 での基礎と G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にで設置では、 でで設置である。 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で次分野で、適切で効果の   変字修することで、課題   なる履修をする   初年次演習   教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   での選択する   初年次演習   大学生活デザイン演習   大学生活デザイン演習	4 2 から広い から広い 2 4 2 9関心に応	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等を がを養成する (各自の専攻 う。関連分里 M-MNG201 M-INF203	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  「の基礎をなる料目の履行の専門科目も重要であり、経営学概論情報社会と情報倫理	次性・ 文相談 2 4 4 4 2 い の の の の の の の の の の の の の	M-MNG313  M-MNG313  門課程でのい教養を磨  め、2年次以  Bi  L  M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。  なの専門的な学修の基盤作り する)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学	4 テう <i>たは</i> を行 4	を養える学術の の足固めと (初年次の夏 実習などキャ	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  休み/春休み等にインター ・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な	・ヤリア	
年習い 年習い 年学 中野い 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の 次の	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専志向の科目 では、100番台 G-SEM101 G-100番台 して設置科目 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-INF101 G-100番台	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で、適切で効果は   で、で、	4 2 から広い から広い 2 4 2 2 12 12	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等を がを養成する (各自の専攻 う。関連分里 M-MNG201 M-INF203	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  「の基礎をなる料目の履行の専門科目も重要であり、経営学概論情報社会と情報倫理	次性・ 文相談 2 4 4 4 2 幅 な を 数 数 も と 本 4 2 初 の の の の の の の の の の の の の	M-MNG313  M-MNG313  門課程でのい教養を磨  め、2年次以  Bi  L  M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。  なの専門的な学修の基盤作り する)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学	4 テう <i>たは</i> を行 4	を養える学術の の足固めと (初年次の夏 実習などキャ	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  休み/春休み等にインター ・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な	・ヤリア	1
学 年習い 年 次 の 年 学 年 学	で工基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専目 で表現の で表現の (2年次以降の 能力の基礎 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 C-SEM101 G-INF101 G-INF101 G-100番台 L-100番台	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で	4   2   1   2   1   2   1   2   2   1   2   2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等の う。関連分野 M-MNG201 M-INF203	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  「の基礎能力の修得を図る」。  「の専門科目も重要であり、経営学概論情報社会と情報倫理  「200番台以降の科目が多く、上に取り組む。一部の専門科	次性・ 文相談 2 4 4 4 2 幅 からとする なからとする 4 2 初目	選択する) M-MNG313  門課程での い教養を磨  め、2年次以  B談して選択  M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。  本の専門的な学修の基盤作りする)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学	4 テうた <i>&amp;</i> を行 4 生基礎	を養える学術のの足固めと	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみ/春休み等にインター・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な て科目を履修する)	ンシップ	9
年習いの祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の専目 の表向の科目 (2年次以降の 能力の基礎と G-SEM101 G-100番台 L-100番台 についる番台 でで設置する。 G-SEM101 G-SEM101 G-SEM101 G-INF101 G-100番台 L-100番台	教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目  応攻分野で、高ことで、課題 の学修を考え、秋学期科目になる履修をする) 初年次演習 教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目 に丁基礎 教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 の学修を中心に、①2	4 2 から広い から広い 2 4 2 9関心に応 2 2 12 2	連分野の専門 M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等のでを養成する (各自の専攻する)。関連分里 M-MNG201 M-INF203 (専門科目はカカの学修にま	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「の基礎能力の修得を図る」。  「の基礎能力の修得を図る」。  「の専門科目も重要であり、経営学概論情報社会と情報倫理  「200番台以降の科目が多く、上に取り組む。一部の専門科	次相 2 4 4 2 2 転 4 2 初目 は 本本 4 2 初目 は 本本 4 2 2 ま 3 2 ま 4 2 2 ま 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	選択する) M-MNG313 門課程でのの時 助、2年次以間談して選択・ M-MNG203  M-MNG203  ### M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。  なの専門的な学修の基盤作りする)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学 きる)	4 テうた <i>&amp;</i> を行 4 生基礎	を養える学術のの足固めと	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみ/春休み等にインター・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な て科目を履修する)	ンシップ	3
学     年野い     年学     年野い     多立       次の、     次期     次期     の狙       の狙     録合	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の科目 ②年次以降の 能力の基礎。 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にでも設置である。 ででも設置である。 「のの番台」 についる番台 基礎教育え、	教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目  応攻分野で、高ことで、課題 の学修を考え、秋学期科目になる履修をする) 初年次演習 教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 言語スキル科目 に丁基礎 教養コア科目 言語スキル科目 言語スキル科目 の学修を中心に、①2	4 2 から広い から広い 2 4 2 9関心に応 2 2 12 2	連分野の専門M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等のでを養成する (各自の専攻する)。関連分里 M-MNG201 M-INF203 (専門科目はカの学修にま	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「「「「「「「「「」」」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「  「	次相 2 4 4 2 2 転 4 2 初目 は 本本 4 2 初目 は 本本 4 2 2 ま 3 2 ま 4 2 2 ま 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	選択する) M-MNG313 門課程でののに教養を磨め、2年次以間談して選択・ M-MNG203 M-MNG203 得などを目に取り組む。	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名く学修をする。  なの専門的な学修の基盤作りする)  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学 きる)	4 テうた <i>&amp;</i> を行 4 生基礎	を養える学術ののの足固めと (初年次の夏実習などキャー) (1年次から計し	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみ/春休み等にインター・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な て科目を履修する)	ンシップ	7
学年野い年学年学次のいるの祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の祖の	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の科目 ②年次以降の 能力の基礎。 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にでも設置である。 ででも設置である。 「のの番台」 についる番台 基礎教育え、	教養・言語 科目を選択する)   教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で次分野で、適切で効果的   であることで、課題   おきず   である   で	4 2 内な学修 がら広い 2 4 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	連分野の専門M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等のでを養成する (各自の専攻する)。関連分里 M-MNG201 M-INF203 (専門科目はカの学修にま	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「本を関する」を関する。  「本の基では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方	次性・サース 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	選択する) M-MNG313 門課程でののに教養を磨め、2年次以間談して選択・ M-MNG203 M-MNG203 得などを目に取り組む。	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを名 〈学修をする。 国際ビジネス論 国際ビジネス論 優修となる。この学期は大学 きる) 指す。②自律的で主体的が学修をする。	4 テうため を行 4 生基礎	を養える学術のの足固めと (初年次の夏実習などキャー・) (初年次の夏実習などキャー・) (1年次か1日 は、	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみがを体み等にインター フリア学修をする)  ・ スキャリアを目指す学  育(自由選択科目)	ンシップ	9
学     年習し     日本学     年習し     修立       次のい     次期     の狙     録合	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の科目 ②年次以降の 能力の基礎。 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にでも設置である。 ででも設置である。 「のの番台」 についる番台 基礎教育え、	教養コア科目	4 2 から広い から広い 2 4 2 2 1 2 12 2 12 38	連分野の専門M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査 等等である。 関連 かま M-MNG201 M-INF203 (専門科目はカの学修にカース でで で で で で で で で で で で で で で で で で で	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「「「「「「「「「」」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」 「「」」 「「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	次性・サース 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	選択する)   M-MNG313	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。 国際ビジネス論 国際ビジネス論 優修となる。この学期は大学 をする。 関連専門科目 小計 3年次 合計	4 テうため を行 4 生基礎	を養える学術ののの足固めと (初年次の夏本とできません) (初年次の夏本とできません) (1年次か日 おいまま) (1年次の夏本 はいまま) (1年本 はいままま) (1年本 はいままま) (1年本 はいままま) (1年本 はいままま) (1年本 はいままままま) (1年本 はいまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみ/春休み等にインター・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要なして科目を履修する)  高・③キャリアを目指す学  育(自由選択科目) 小計  総登録単位数  4年次 合計	・ヤリア ンシップ に能力の 2 146 34	**************************************
学     年習し     日本学     年習し     修立       次のい     次期     の狙     録合	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の科目 ②年次以降の 能力の基礎。 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にでも設置である。 ででも設置である。 「のの番台」 についる番台 基礎教育え、	教養コア科目   言語スキル科目   言語スキル科目   言語スキル科目   で次分野で、高になるで、課題などを履修をする   初年次演習   教養コア科目   言語スキル科目   である。   初年次演習   大学生活を関係をする   初年次演習   大学生活を選択する   です。   で	4 2 から広い から広い 2 4 2 2 12 2 12 2 12 38	連分野の専門M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査する (各自の専攻	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「「「「「「「「「」」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」 「「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	次相談   2   4   4   4   4   4   4   4   4   4	<ul> <li>選択する)</li> <li>M-MNG313</li> <li>門課程程での磨</li> <li>B談して選択</li> <li>M-MNG203</li> <li>M-MNG203</li> <li>学期に履修でご</li> <li>(本取り組むご</li> <li>得に取り組むご</li> </ul>	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学びを行く学修をする。  国際ビジネス論  国際ビジネス論  優修となる。この学期は大学 きる)  指す。②自律的で主体的が学修をする。	4 テうため を行 4 	を養える学術のの足固めと (初年次の夏実電などキャイン) (1年次から、1年次を目指し、養成を高める	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみ/春休み等にインター・リア学修をする)  卒業後の社会に出て必要な で科目を履修する)  。③キャリアを目指す学  育(自由選択科目) 小計  ②登録単位数	マンシップ マンシップ マンシップ マンシップ マンシップ マンシップ マンジの目 2 146	3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
学     年野い     年学     年野い     多立       次の、     次期     次期     の狙       の狙     録合	でて基礎教育 G-100番台 L-100番台 ①各自の科目 ②年次以降の 能力の基礎。 G-SEM101 G-100番台 L-100番台 にでも設置である。 ででも設置である。 ででもいる。 「のの番台」 についる番台 基礎教育え、	教養コア科目	4 2 から広い から広い 2 4 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 3 8 3 8 0 0	連分野の専門M-SEM201 M-CME315 M-MNG202 研究・調査等を (各自の専攻	の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と基礎演習マーケティング論経営史  「「「「「「「「「」」」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」 「「」」 「「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	次性・サーマ   2   4   4   4   4   4   4   4   4   4	選択する) M-MNG313 門課程でのの時 Bib して選択・ M-MNG203 M-MNG203  ### M-MNG203  ### M-MNG203  ### M-MNG203	制度と組織の経済学 自律的・能動的な学がを行く学修をする。 国際ビジネス論 国際ビジネス論 をとなる。この学期は大学を含る) 関連専門科目 小計 3年次 科学期 集中	4 テラため を行 4 生基礎 34 35	を養える学術 (初年次の夏本) (初年次の夏本) (1年次の夏本) (1年成を目指し 基礎 教 4 編 4 編 4 編 4 編 4 編 4 編 4 編 4 編 4 編 4	を積極的に行う)  する。③実践的ないしキ  なみどを体み等にインター ・リア学修をする)  ・リア学修をする)  ・・リアを目指す学  育(自由選択科目) ・・小計  な登録単位数  4年次十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	ンシップ よ能力の 2 146 0 0	## 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

基礎演習

専門演習

初年次演習

専門演習/卒論

## 商学部 経営学科 情報分野

コースの特徴:情報コースでは、一般事務能力から専門職までの広い範囲の就職を想定した科目が用意されています。また、現在のようにインターネット技術が通常の消費活動、一般生活 で利用される時代を賢く生きていくために必要な情報スキル全般を学ぶことができます。

### 1975-11 日本
A 年次
# 1
# 1
14   14   14   14   14   15   15   15
4 年からの 1 十大学的代の学家・選択の仕上げ時間として、学師の意名の意大点を行う。何時に、②社会で表の方式と問題・分布・特許などの総合的な学から思く、さらに専門・要求・別方・等を開いました。「会社会の意大力・概念」 1 大学的研究を発生しています。こことを指す。
学習の他に を深たさせ、何元成業を卒命何欠としての表することを目指す。名字要件を表示すことを包括性好する。
学習の個に を深たさせ、研究成果を発信用などして必要することを目指す。400岁供を満たすことを優拝報告する。
(1 で 本地質和末日を選択する) する。 第2 方もの 第2 方もの 第1 日 1 日 2 日 1 日 1 日 2 日 2
(1 で 本地質和末日を選択する) する。 第2 方もの 第2 方もの 第1 日 1 日 2 日 1 日 1 日 2 日 2
17   17   17   17   18   18   18   18
日じて高速費育用を設所する) 通労の専門科目も重要であり、最良と明して選択する)
日じて高速費育用を設所する) 通労の専門科目も重要であり、最良と明して選択する)
日じて高速費育用を設所する) 通労の専門科目も重要であり、最良と明して選択する)
2 年次の学習の選い
学習の狙い 型学体を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を奏う。  (株学期配置科目より、各自の間心及び必要に
学習の狙い 型学体を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を奏う。  (株学期配置科目より、各自の間心及び必要に
(株学期配資料目より、各自の開心及び必要に (2年次春学期までの学習を基礎に、類次性・機別度を考慮して各自の専門学移を展開する。製造 (2年次の変体み/春休みを利用しインターンシップ等実施型学館に取り組む)
2 年次
2 年次   日本の   日
大学期
2 年次 春学期
2 年次 春学期
2 年次 春学期
本学期     2 m   NF205   ソーシャルメディア論 4   M   NF205   Y   NF205   N
2年次の 学習の狙い
学習の狙い の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人財として幅広い教養を磨く学修をする。  (2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い (各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行 (初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (3年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い (各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行 (初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い (各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行 (初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (5年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (7年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)  (7年次の夏休み/春休み等にインターンシップを書から表表により表現をする)  (7年次の夏休み/春休みではよりの夏休み/春休みではよりの事情を表現をする)  (7年次の夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休み/春休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏休みの夏
初年次 秋学期    能力の基礎となる履修をする)   う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)   プ実習などキャリア学修をする)   プ実習などキャリア学修をする)   プ実習などキャリア学修をする)   18     日本の演習   2   M-INF203   情報社会と情報倫理   2   M-ACC201   会計学概論   4     日本の演習   18   日本の演習   2   M-INF207   プログラミング基礎   4     日本のでは、「専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎 (1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の
初年次 秋学期    能力の基礎となる履修をする)   う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)   プ実習などキャリア学修をする)   プ実習などキャリア学修をする)   プ実習などキャリア学修をする)   18     日本
3 日本次   18   18   18   18   18   18   18   1
L-100番台   言語スキル科目   2
応じて設置科目から選択する) カの学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる) 養成を目指して科目を履修する)
応じて設置科目から選択する) カの学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる) 養成を目指して科目を履修する)
G-SEM101 初年次演習 2 G-SCI106 統計学入門 4 M-ACC101 簿記 4
初年次 春学期 C_NE(10) 大学生活デザイン演習 2 20
6-INF101     ICT基礎     2       G-INF102     情報処理の基礎     4       L-100番台     言語スキル科目     2
初年次の 基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを目指す。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を 学習の狙い 考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。
履修登録単位数合 基礎教育(教養·言語科目等) 48 情報分野専門科目 56 関連専門科目 32 基礎教育(自由選択科目) 2
it with the state of the state
初年次 秋学期 集中     0       2年次 秋学期 集中     1       3年次 秋学期 集中     1       4年次秋学期集中(卒論除く)     0
初年次 秋学期 集中 0 2年次 秋学期 集中 1 3年次 秋学期 集中 1 4年次秋学期集中(卒論除く) 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
初年次 秋学期 集中 0 2年次 秋学期 集中 1 3年次 秋学期 集中 1 4年次秋学期集中(卒論除く) 0 初年次 春学期 集中 0 2年次 春学期 集中 0 4年次 春学期 集中 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

## 履修ロードマップ 商学部 経営学科 会計・ファイナンス分野

コースの特徴:会計・ファイナンスコースでは、大学の講義などを利用して、会計関連各種資格取得の支援を行います。会計知識のレベルに応じた授業を活用し、資格を効率的に取 得ができるのがTIUの特色です。

	[基礎教育	『:教養・言語スキル科	月等]	[会計・]	ファイナンス分野専門	<mark> 科目]</mark>		[関連専門科目]		[基礎	教育:自由選択科	目]	
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	計
		↓ 、広い視野と教養等を習得す 料目を選択する)	トるため		ー った「専攻分野での学びの成 を確保し、また学修・研究能力			研究の集大成」に加えて、2	卒業に必				
4年次				M-SEM301 M-SEM401	卒業研究	2	M-ENG203 M-MNG303	ビジネス英語 企業研究	4 2				18
秋学期				M-ACC309 M-ECN335	パソコン財務会計ベンチャーファイナンス論	2 4							
	/ <u></u>	<b>卢</b> [ ] 和昭 ] . 北美华 + 177(月-1	- 7 ± W	(+#=0#		A 1.0	<b>東北八照</b> ての	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2 <i>14</i> + 4		5601-457 H- 1. 1 - 7 Pm   1 40 7.		
	に基礎教育科	、広い税野と教養寺を首侍9 料目を選択する) 言語スキル科目			修・研究の仕上げ段階として に取り組み、実践的な学修   専門 演習		集大成とする		夏19を17		P修に4年生として取り組み、 D養成等を図る) 	-,, <u>—</u>	
4 年次 春学期	- 200亩口			M-ACC308 M-ACC302	税務会計論 管理会計論	4	iii iiiitaaa	正 未 計 脚					20
				M-ACC304	国際会計論	4							
4 年次の 学習の狙					の集大成を行う。同時に、				の総合的	的な学力を磨	<u> </u> 	<ul><li>分析</li></ul>	
しい	等を深化さ	せ、研究成果を卒業研究	として公	表すること	を目指す。④DP要件を満た	たすこと	とを最終確認	する。 					
	(秋学期配置	科目より、各自の関心及び必	必要に応	(2年次春学期		せ、専門	分析/研究を	深めるよう各自の専門学修	た 展開す	(3年次には.	インターンシップ・PBL科E	等実践	
	じて基礎教育	育科目を選択する)		る。関連分野	界の専門科目も重要であり、□ -	教員と相			1 4 4 1 1 1	型学修に積極	<b>極的に取り組む</b> )		
3 年次 秋学期		教養コア科目言語スキル科目			会計監査論ファイナンス論	4 4				u-UARZUT	海外ゼミナールA	4	20
				2011000	- / I / - / Mill								
		  科目より、各自の関心及び必	必要に応		             			て各自の専門学修を展開する	5。関連			の能力	
0.5%	G-100番台	育科目を選択する) 教養コア科目		M-SEM301		談して選 2	訳する)				多を積極的に行う) インターンシップ	2	
3年次 春学期	L-200番台	言語スキル科目	2		財務分析論 原価計算論	4							18
3年次の 学習の狙	①専門分野 解決刑学修	を中心に、主体的な学修 を行い社会人としての基	・研究・	調査の基盤作	┗ よりを行う。②専門分野科 教養・関連専門科目で幅広	上目及び こい組占	基礎教育分割	┗ 野科目の幅広い学修とを選 ができる能力を養う	携させ	る。③キャリ	リア支援科目等で実践的・	課題	
い	<b>所从至于</b> 19	と刊い社会人としての基	وا بح درعس	) Id 7 '0' (-)	が投入を持一方で出た	A O I BOL AN	ж - 5 ор <del>т</del> і ді / х	いてとも形力と変す。					
		科目より、各自の関心及び必 資料目を選択する)	必要に応		明までの学習を基礎に、順次' 目も重要であり、教員と相談			各自の専門学修を展開する。	関連分		夏休み/春休みを利用しイン プ等実践型学修に取り組む)		
2 年次	G-100番台	教養コア科目		M-SEM201	基礎演習	2	(9 0)			29	フ寺夫成至子修に取り組む)		
秋学期	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC206 M-ACC202 M-ACC207		4 4 2							20
					工業簿記演習	2							
		科目より、各自の関心及び必 資科目を選択する)	必要に応		多の上に積み上げる形で、順 4目も重要であり、教員と相			て各自の専門学修を展開する	5。関連		修・PBL科目等社会人として をを積極的に行う)	の能力	
2 年次 春学期	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201 M-ACC305	基礎演習 財務会計論	2	M-MNG202	経営史	4				18
谷子别				M-ECN201	金融論	4							
2年次の													
学習の狙い					の基礎能力の修得を図る。 ④グローバル人財として「				うための	)足固めとす	る。③実践的ないしキャ	リア志	
	能力の基礎と	D学修を考え、秋学期科目からなる履修をする)		関連分野の専	分野で基礎となる科目の履修 専門科目も重要であり、教員	と相談し	て選択する)				休み/春休み等にインター> ァリア学修をする) -	シップ	
初年次 秋学期		初年次演習 教養コア科目	4		会計学概論ファイナンス概論	4		経営学概論 情報社会と情報倫理	2				20
			関心に応		200番台以降の科目が多く、				上基礎力			能力の	
1-1-1		目から選択する) 初年次演習	2	の学修に主に M-ACC101	に取り組む。一部の専門科目      第記	は春学期4	に履修できる	)		養成を目指し	ンて科目を履修する) 		
初年次 春学期	G-INF101		2	M-ACC102	簿記演習	2							20
		教養コア科目 言語スキル科目	4										
初年次の 学習の狙	基礎教育分を考え、学	<u>'</u> 野の学修を中心に、①大! 修プランを立てみ	- 学生とし ローバッ		L キル・基礎的能力や問題 国や地域の問題を考え、	意識修行 課題に B	₹などを目指 図り組む学体	<u>'</u> 'す。②自律的で主体的な' 'をする。	学修態原	きを高める。	<u>.</u> ③キャリアを目指す学び	の目標	
い	とうん、ナ	<b>ランノンと立てる。                                    </b>	- 7171	/な!沈.ボル・ジ	国で地域の同處とうたい	<b>本庭</b> (~	メラ祖名子彦						]
履修登録 単位数合 計	基礎教育	育(教養·言語科目等) 小計	44	会計・フ	ァイナンス分野専門科 目 小計	84		関連専門科目 小計	20	基礎教	(育(自由選択科目) 小計	6	
ĒΤ	<u> </u>		<u> </u>		(J. ģl		<u> </u>		<u> </u>	í	総登録単位数	154	
		初年次 合計	40		2年次 合計	38	+	3年次 合計	38		4年次 合計	38	
		初年次 秋学期 集中初年次 春学期 集中	0		2年次     秋学期     集中       2年次     春学期     集中	0		3年次     秋学期     集中       3年次     春学期     集中	2		4年次秋学期集中(卒論除く)         4年次 春学期 集中	0	
		初年次 秋(集中・演習除 く)	18		2年次 秋(集中・演習除く)	18		3年次 秋(集中・演習除く)	14		4年次 秋(集中・演習除 く)	12	
		初年次 春(集中・演習除く)	18		2年次 春(集中・演習除く)	16		3年次 春(集中・演習除く)	14		4年次 春 (集中・演習除 く)	18	
		初年次演習	4		基礎演習	4	1	専門演習	4	l	専門演習/卒論	8	J

## 履修ロードマップ 商学部 経営学科 データサインエンス分野

コースの特徴:経営学科データサイエンスコースは、経営学科の経営、会計・ファイナンス、情報コースに関連して、特に、データとITを活用したビジネスの効率・効果・スピードを向上させることができる人材を養成することを目的としています。現在の企業・公共機関では、財務・業務データ、経済・社会データ、SNSデータ、IoTデータ、画像データ等のビッグデータから意味のある情報を得ること、分析してアクションにつなげることが重要になってきています。日本では、それらを行える人材が不足しており、本コースでは、ビジネス向けのデータサイエンティストになるための基礎を最初の2年間で学習し、その実践を次の2年間で様々なグループ・プロジェクトを通して学びます。

	[基礎教育	:教養・言語スキル科	目等]	[データ	サイエンス分野専門	科目]		[関連専門科目]		[基礎	教育:自由選択科	目]
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数
		、広い視野と教養等を習得す	するため		った「専攻分野での学びの原			l ·研究の集大成」に加えて、	卒業に			
	に基礎教育科	4目を選択する)	T .	必要な単位象 M-SEM301	数を確保し、また学修·研究的 ■ ・	能刀を磨 2	(NE(NE)	Ī				T
↓年次 火学期				M-DSC308	FAPプロジェクトⅡ MAPプロジェクトⅡ	4						
				III D00004	MAIDIDIDI	7						
		、広い視野と教養等を習得す 4目を選択する)	するため		修·研究の仕上げ段階として T究に取り組み、実践的な学				履修を		修に4年生として取り組み、 養成等を図る)	リー
				M-SEM301	専門演習 ファイナンス・アナリティ	2						
4 年次 春学期				M-DSC307 M-DSC303	クス(FAP)実践Ⅱ マーケティング・アナリ	4						
				M-DSC310	ティクス (MAP) 実践 II SAP プロジェクト I	4						
				M-DSC314	ESAPプロジェクト I	4						
4 年次の 学習の狙	①大学時代 析等を深化	の学修・研究の仕上げ段 させ 研究成果を卒業研	階として	て、学修成果 で公表するこ	その集大成を行う。同時に ことを目指す。④DP要件を	、②社: ·満 <i>t</i> -す	会で求められ	ιる調査・分析・報告など 実認する	の総合	的な学力を駆	響く。さらに③研究・調査	査・分
い	W 45 C X 10	C C C WISHING E T X WI	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			110727						
	(秒学期配置:	科目より、各自の関心及び	) 悪に広	(2年 次	明までの学修をさらに発展さ	+ 東門	1分析 /研究友	ででめるよう冬白の恵門学体	を展問	(3年次にけ	インターンシップ・PBL科目	9 生字母
		「科目を選択する) 	少安に心	する。関連を	分野の専門科目も重要であり	、教員と			で成用		的に取り組む)	可予大以
3年次					FAPプロジェクトI	4						
秋学期				M-DSC302 M-DSC309	MAPプロジェクト I サプライチェーン・アナリ	4						
				M-DSC313	ティクス (SAP) 実践 I 起業・社会・アナリティク ス (ESAP) 実践 I	4						
		科目より、各自の関心及び』 『科目を選択する)	必要に応		D学修をさらに発展させ、順 門科目も重要であり、教員と			,て各自の専門学修を展開す	る。関		修・PBL科目等社会人として を積極的に行う)	の能力
0.47.49					専門演習 ファイナンス・アナリティ	2	1	Rプログラミング	2			
3 年次 春学期				M-DSC305 M-DSC301	クス(FAP)実践 I マーケティング・アナリ	4		ウェブマイニング アドバンスト・ファイナンス	2			
				III D00001	ティクス (MAP) 実践 I			商学科専門科目	4			
3 年次の 学習の狙					作りを行う。②専門分野和 教養・関連専門科目で幅別				連携させ	せる。③キャ	リア支援科目等で実践的	・課題
い	<b>が、大人工 1 19</b>	Ella Have o cose	WE 73 C 13	> N 7 & 6	TAR MET IN L			N CC WHEN ER N				
	/44.兴和本7.平	테므토!! 성습の問きませる	ッホーウ	/0左次表兴世	22. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	.## = ## E	中土土南して	· A 立 a 声明尚格 t 屈眼 t 7	88 vit	(0年20万百		<b>A</b>
		科目より、各自の関心及び必	少安に心	(2年火育子界	明までの学習を基礎に、順次 4目も重要であり、教員と相	単・難る 大湖	5度を考慮し( 15日十2)	. 合日の専门子修を展開する	。渕建		休み/春休みを利用しイン	
	して基礎教育	『科目を選択する)		が野の専門を	4日も里安であり、教員と怕	談して達	■択する)			シッ	プ等実践型学修に取り組む)	
2年次	して基礎教育	7科目を選択する)		M-INF213		4	M-INF216	データサイエンスプログラミング ファイナンス・アナリティクス	4 4	シッ	フ等実践型字修に取り組む)	
2 年次 秋学期	して基礎教育	科目を選択する)					M-INF216 M-ECN224			シッ	フ等実践型字修に取り組む)	
	して基礎教育	科日を選択する)					M-INF216 M-ECN224	ファイナンス・アナリティクス	4	5 y	フ等実践型字像(に取り組む)	
	(春学期配置	科目より、各自の関心及びぬ	必要に応	M-INF213 (1年次の履術	機械学習	次性・難	M-INF216 M-ECN224 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目	8	(キャリア学	§・PBL科目等社会人として	
秋学期	(春学期配置 じて基礎教育		- A 4	M-INF213 (1年次の履術	機械学習	次性・難	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 M-300番台 進易度を考慮し 選択する)	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目 	8	(キャリア学		
	(春学期配置 じて基礎教育	科目より、各自の関心及び& 「科目を選択する)		M-INF213 (1年次の履術	機械学習	次性・難	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 連易度を考慮し 選択する) M-INF214 M-ECN215 M-INF215	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス	る。関	(キャリア学	§・PBL科目等社会人として	
秋学期 2年次	(春学期配置 じて基礎教育	科目より、各自の関心及び& 「科目を選択する)		M-INF213 (1年次の履術	機械学習	次性・難	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 連易度を考慮し 選択する) M-INF214 M-ECN215 M-INF215	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目 で各自の専門学修を展開す でのサイデータマネジメント ファイナンス概論	る。関 4 4 8 3 4 4	(キャリア学	§・PBL科目等社会人として	
秋学期 2年次 春学期	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び& 科目を選択する) 教養コア科目	4	M-INF213	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利科目も重要であり、教員と	次性・射相談して	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 建易度を考慮し 選択する) M-INF214 M-ECN215 M-1NF215 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目	る。関 4 4 4 4 4 4	(キャリア学! を養える学修	多・PBL科目等社会人として を積極的に行う)	の能力
秋学期 2年次次 2年次の	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び必 科目を選択する) 教養コア科目	な学修・	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習	次性・対制 はして の	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 選択する) M-INF214 M-ECN215 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目	る。関 4 4 4 4 4 4	(キャリア学! を養える学修	多・PBL科目等社会人として を積極的に行う)	の能力
秋学期 2年次期 2年次の狙	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び必 科目を選択する) 教養コア科目	な学修・	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利科目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る	次性・対制 はして の	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 選択する) M-INF214 M-ECN215 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目	る。関 4 4 4 4 4 4	(キャリア学! を養える学修	多・PBL科目等社会人として を積極的に行う)	の能力
秋学期 2年次期 2年次の狙	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専志向の科目	科目より、各自の関心及び必 科目を選択する) 教養コア科目	な学修・対解決能力	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門) 研究・調査等るで、	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利科目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る	次性・戦してのでは、大力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 は選択する) M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  3律的・能動的な学びを行	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4	(キャリア学) を養える学修 の足固めとす	多・PBL科目等社会人として を積極的に行う)	の能力
秋学期 2年 次期 2年 第 次 の 狙 、	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専志向の科目	科目より、各自の関心及び 科目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題 学修を考え、秋学期科目か なる履修をする) 初年次演習	な学修・対 ら広い 2	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門) 研究・調査等るで、	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る 。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履	次性・戦してのでは、大力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  #易度を考慮し、選択する)  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  ##################################	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス 商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4	(キャリア学) を養える学修 の足固めとす	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  Tる。③実践的ないしキャ	の能力
秋学期 2年次期 2年次期 2年次の狙	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎と G-SEM101 L-ENG108	科目より、各自の関心及び4 科目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題 )学修を考え、秋学期科目か なる履修をする)	な学修・対 ら広い	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門) 研究・調査等るで、	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る 。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履	次性・戦してのでは、大力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 は選択する) M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台 い教養を磨く	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4	(キャリア学) を養える学修 の足固めとす	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  Tる。③実践的ないしキャ	の能力
秋学期 2年次期 2年のの狙 の狙	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の 能力の基礎と G-SEM101 L-ENG108	科目より、各自の関心及び 科目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題 の学修を考え、秋学期科目かなる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II	4 な学修・ な解決能力 ら広い 2 2	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門) 研究・調査等るで、	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る 。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履	次性・戦してのでは、大力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	M-INF216 M-ECN224 M-300番台 は選択する) M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台 い教養を磨く	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。  の専門的な学修の基盤作り る)  プログラミング  確率・統計	4 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学) を養える学修 の足固めとす	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  Tる。③実践的ないしキャ	の能力
秋学期 2春 次期 次期 の狙 の狙 の犯 次邦	(春学期配置) じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 打科目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題 なる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目	4 な学修・ が解決能力 ら広い 2 2 4	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門を養成する) (各自の専攻う。関連分野	機械学習  参の上に積み上げる形で、順刊科目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る。  ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、	次性・対イ相談して、変換のでは、変換を表現である。では、変換を表現である。というないでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  は学修をする。  の専門的な学修の基盤作り る)  プログラミング  確率・統計 ミクロ・マクロ経済学	4 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学を養える学権) の足固めとす (初年次の夏実習などキャ	を・PBL科目等社会人として を積極的に行う) 「る。③実践的ないしキャ 「カンを体み等にインターン リア学修をする)	の能力
秋学期 2春 年次 次期 の狙 の犯 次 次 第	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専目 (2年次以降の 能力の基礎と G-SEM101 L-ENG108 G-100番台	科目より、各自の関心及び 科目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題 がを学修することで、課題 でもるによって、 でもの間にないのであまりである。 が年次演習 でのmunication Basic II 教養コア科目	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る 。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履	次性・対のでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  は学・でをする。  の専門的な学修の基盤作り る) プログラミング 確率・統計 ミクロ・マクロ経済学	4 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修 を養える学修 の足固めとす (初年次の夏 <sub>実</sub> 習などキャ	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  Tる。③実践的ないしキャ	の能力
秋2春2学初秋名名名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会名名名会会名名会会会会会会会名会	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台 ① 本 自の 専目 (2年次以降の 能力の基礎と G-SEM101 L-ENG108 G-100番台	科目より、各自の関心及び組 科目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  が登修を考え、秋学期科目からなる履修をする)  初年次演習  Communication Basic II  教養コア科目	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習  ※の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  ・の基礎能力の修得を図る。 ・④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、	次性・対のでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  - て各自の専門学修を展開す  - ビッグデータマネジメント ファイナンス 概論  ビッグデータマネジメント ファイナンス 概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  - はジャス・アナリティクス  で学体をする。  - の専門的な学修の基盤作り  - では、一方のでは、一	4 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修 を養える学修 の足固めとす (初年次の夏 <sub>実</sub> 習などキャ	修・PBL科目等社会人として を積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャー - 本み/春休み等にインターンリア学修をする)  - 本発化の社会に出て必要な	の能力
秋学期 2春 年学 次の 1 年学 次の 1 次期 の 2 年学 次の 1 次期	(春学期配置じて基礎教育 G-100番台 ①各自の専 志向の科目 (2年次以降の能力の基礎と G-SEM101 L-ENG108 G-100番台 (教養コア・じて設置科目 G-SEM101 C-SEM101 G-SEM101 G-INF101	科目より、各自の関心及び組 科目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  がなる度修をする)  初年次演習  Communication Basic II 教養コア科目  言語スキル科目など各自の問から選択する)  初年次演習 大学生活デザイン演習	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習  ※の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  ・の基礎能力の修得を図る。 ・④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、	次性・対のでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  「これを自の専門学修を展開す  「ログデータマネジメントファイナンス概論 「ビッグデータマネジメントファイナンス概論 「ジネス・アナリティクス  商学科専門科目  「はジネス・アナリティクス  でがられる。  「ログラミング  で本・統計 「ログラミング  で本・統計 「フログラミング  で本・統計 「アクロ経済学  「「ログラスとアカウンティング」 「情報学基礎	4 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修 を養える学修 の足固めとす (初年次の夏 <sub>実</sub> 習などキャ	修・PBL科目等社会人として を積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャー - 本み/春休み等にインターンリア学修をする)  - 本発化の社会に出て必要な	の能力
秋     2春       2字     初秋       2字     初秋       次期     の狙       次期     次期	(春学期配置) じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び組 科目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修を考え、秋学期科目かなる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  言語スキル科目など各自の問から選択する) 初年次演習 大学生活デザイン演習 大学生活デザイン演習	4 な学修・対 ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 2	M-INF213 (1年次の履修連分野の専門	機械学習  ※の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  ・の基礎能力の修得を図る。 ・④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、	次性・対のでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  「これを自の専門学修を展開す  「ログデータマネジメントファイナンス概論 「ビッグデータマネジメントファイナンス概論 「ジネス・アナリティクス  商学科専門科目  「はジネス・アナリティクス  でがられる。  「ログラミング  で本・統計 「ログラミング  で本・統計 「フログラミング  で本・統計 「アクロ経済学  「「ログラスとアカウンティング」 「情報学基礎	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修 を養える学修 の足固めとす (初年次の夏 <sub>実</sub> 習などキャ	修・PBL科目等社会人として を積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャー - 本み/春休み等にインターンリア学修をする)  - 本発化の社会に出て必要な	の能力
秋     2 春       2 学     初秋       7 女男     次のい       2 学     本学       次のい     次期       次期     次期       の狙     次期	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 利目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  がなる履修をする)  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  参加を変調である。  初年次演習 Communication Basic II  大学生活でサイン演習 ICT基礎 Communication Basic II 教養コア科目  野の学修を中心に、①大	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 4 学生とし	M-INF213 (1年次の履修車) (1年次の履修車) 研究・調査する (各自の車分里 (専門科目はま)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る。。④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、  に取り組む。一部の専門科	タ性・サイス (2) 中央 (2) 中央 (4) 本の	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  基易度を考慮し 選択する)  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  い教養を磨く  が、2年次以降 設して選択する  M-INF103 M-SCI105 M-ECN105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  はいがデータマネジメント ファイナンス概論 でジネス・アナリティクス  で学科専門科目  はいができる。  で学修をする。  で学修をする。  プログラミング  確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  はた学さる。  「ジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修の足固めとする) (初年次の夏実習などキャ	<ul> <li>*・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)</li> <li>*・る。③実践的ないしキャーングを表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を</li></ul>	の能力
秋     2春     2字       2字     初秋     初春       切り     次期       次期     次期       次期     次期       の狙	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 利目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  がなる履修をする)  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  参加を変調である。  初年次演習 Communication Basic II  大学生活でサイン演習 ICT基礎 Communication Basic II 教養コア科目  野の学修を中心に、①大	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 4 学生とし	M-INF213 (1年次の履修車) (1年次の履修車) 研究・調査する (各自の車分里 (専門科目はま)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順  利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る  。 ④ グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履作  の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、  Eに取り組む。一部の専門科	タ性・サイス (2) 中央 (2) 中央 (4) 本の	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  基易度を考慮し 選択する)  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  い教養を磨く  が、2年次以降 設して選択する  M-INF103 M-SCI105 M-ECN105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  はいがデータマネジメント ファイナンス概論 でジネス・アナリティクス  で学科専門科目  はいができる。  で学修をする。  で学修をする。  プログラミング  確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  はた学さる。  「ジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修の足固めとする) (初年次の夏実習などキャ	<ul> <li>*・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)</li> <li>*・る。③実践的ないしキャーングを表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を</li></ul>	の能力
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     優別学       中間     次期     次期     次期     次期     の租	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 打科目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  なる履修をする)  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  記話スキル科目など各自の関いら選択する)  初年次演習 大学生活デザイン演習 ICT基礎 Communication Basic I 教養コア科目  野の学修を中心に、①大学	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 単位に応 学生とし、	M-INF213  (1年次の履修車門 (1年次の履修車門を養成する (各自の車分里 (本)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順刊科目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る。。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、  に取り組む。一部の専門科  キル・基礎的能力や問題を考え	次性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  #-ECN224 M-300番台  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  M-INF215 M-INF215 M-INF215 M-SCI105 M-SCI105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  3律的・能動的な学びを行 学修をする。  の専門的な学修の基盤作り る) プログラミング 確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  「でをして、アナリティングででは、アナリティングででである。この学期は大学をある。この学期は大学をある。この学期は大学をある。  「デジタルビジネスとアカウンティングででは、大学をある。この学期は大学をある。この学期は大学をある。	4 8 8 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学権を養える学権の足 国めとする) (初年次の夏東晋などキャリア学権のとする) (1年次の夏東晋などキャリア・大学者のよう) (1年次から、して、大学者のよう) (1年次のよう) (1年次のよう) (1年次のよう) (1年次のよう) (1年次から、日本のよう) (1年次のよう) (1年次の夏東西のよう) (1年次の夏東西のよう) (1年次の夏東西のよう) (1年次の夏東西のよう) (1年本のよう) (1	**・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  ***********************************	の能力
秋     2 春     2 字     初秋     初春     切学     優別       中	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 利目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修することで、課題  がなる履修をする)  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  参加を変調である。  初年次演習 Communication Basic II  大学生活でサイン演習 ICT基礎 Communication Basic II 教養コア科目  野の学修を中心に、①大	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 4 学生とし	M-INF213  (1年次の履修車門 (1年次の履修車門を養成する (各自の車分里 (本)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る。。④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履行の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、  に取り組む。一部の専門科	タ性・サイス (2) 中央 (2) 中央 (4) 本の	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  #-ECN224 M-300番台  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  M-INF215 M-INF215 M-INF215 M-SCI105 M-SCI105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  はいがデータマネジメント ファイナンス概論 でジネス・アナリティクス  で学科専門科目  はいができる。  で学修をする。  で学修をする。  プログラミング  確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  はた学さる。  「ジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学権を養える学権の足 国めとする (初年次の夏東晋などキャリア (1年次の夏東晋などキャリア (1年次から、して) (1年次のもので) (1年次から、して) (1年次のもので) (1年次のを) (1年次のもので) (1年次のを) (1年次のもので) (1年次のを) (	<ul> <li>*・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)</li> <li>*・る。③実践的ないしキャーングを表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を</li></ul>	の能力
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     優単       中間     年間     年学     年間     次の     登数       水の     次期     次期     の狙     録合	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 和目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 適切で効果的題 を学修することで、課題  でする履修をする)  「本る履修をする)  「本ののmunication Basic II 教養コア科目  記言語スキル科目など各自の別がら選択する)  初年欠演習 大学生活デザイン演習  TCT基礎 Communication Basic I 教養コア科目  野の学修を中心に、①大名の関係をする。④	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 単位に応 学生とし、	M-INF213  (1年次の履修車門 (1年次の履修車門を養成する (各自の車分里 (本)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図る 。 ④グローバル人財とし  分野で基礎となる科目の履作の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、 にに取り組む。一部の専門科 によれい・基礎的的問題を考え イエンス分野専門科目	次性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  #-ECN224 M-300番台  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  M-INF215 M-INF215 M-INF215 M-SCI105 M-SCI105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 にジネス・アナリティクス  商学科専門科目  は学校をする。  は学修をする。  の専門的な学修の基盤作り などを行 などを行 などを行 などかる。この学期は大学 る。  デジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学  はなる。この学期は大学 はなる。この学期は大学 をある。	4 8 8 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学権を養える学権の足 国めとする (初年次の夏東晋などキャリア (1年次の夏東晋などキャリア (1年次から、して) (1年次のもので) (1年次から、して) (1年次のもので) (1年次のを) (1年次のもので) (1年次のを) (1年次のもので) (1年次のを) (	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャーカーでは、   - 本みノ春休み等にインターンリア学修をする)  - 本業後の社会に出て必要なて科目を履修する)  ③キャリアを目指す学で  育(自由選択科目)	の能力
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     覆単       学     年学     年習し     年学     年のい     多数       水のい     年学     年学     年のい     多数       水のい     多数     次期     の狙     録合	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 利利目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修を考え、秋学期科目か なる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  記書語スキル科目など各自の問 おら選択する) 初年次演習 大学生活でザイン演習 ICT基礎 Communication Basic I 教養コア科目  野の学修を中心に、①大 学修を中心にる。④	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 2 4 学生とし、	M-INF213  (1年次の履修車門 (1年次の履修車門を養成する (各自の車分里 (本)	機械学習  「「大きない」では、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「大きない」であり、 「ない」では、	次性・対のでは、	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  M-ECN224 M-300番台  M-INF214 M-ECN215 M-INF215 M-300番台  M-INF103 M-SCI105 M-ECN105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105 M-SCI105	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。  プログラミング 確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  「デジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学  「書す。②自律的で主体的な学修をする。	4 8 3 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修 を養える学修 の足固めとする (初年次の夏東晋などキャ (1年成を目指し 度を高める。	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャーカーを表表を表示では、一番を表現を表現である。  - 本み/春休み等にインターンリア学修をする)  - 本業後の社会に出て必要なて科目を履修する)  - 本業後の社会に出て必要なて科目を履修する)  - 第(自由選択科目) ・ 小計  - 総登録単位数  - 4年次 合計	の能力 マリア 能力の またの目 0 146 28
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     覆単       学     年学     年習し     年学     年のい     多数       水のい     年学     年学     年のい     多数       水のい     多数     次期     の狙     録合	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び 和目を選択する) 教養コア科目 攻分野で、適切で効果的 を学修を考え、秋学期科目か なる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目 記記表キル科目など各自の問 がら選択する) 初年次演習 大学生活デザイン演習 ICT基礎 Communication Basic I 教養コア科目 野の学修を中心に、①大学をプランを立てる。④	4 な学修・ナ ら広い 2 2 4 場心に応 2 2 2 4 学生とし,	M-INF213  (1年次の履修車門 (1年次の履修車門を養成する (各自の車分里 (本)	機械学習  参の上に積み上げる形で、順利目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図るし 分野で基礎となる科目の履作の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、 に取り組む。一部の専門科 により、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	次性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	M-INF216 M-ECN224 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  で各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  はらいたができる。  で専門的な学修の基盤作り る。  で事門のな学修の基盤作り る。  で事門のな学修の基盤作り る。  で事門のな学修の基盤作り る。  で事門のな学修の基盤作り をする。  で事門のな学修の基盤作り をする。  の専門的な学修の基盤作り をする。  の専門のな学修の基盤作り をする。  の専門のな学修の基盤により をする。  の専門のな学修の基盤により  できる。  の専門のな学修の表盤により  できる。  の専門の表盤により  できる。  のを表しましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学作を養える学作の足面めとするとうなどキャリア学作の足面の足面がとうなどキャリア学作のでは、1年次の夏実習などキャリスを高める。	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  - る。③実践的ないしキャー ・ 本み/春休み等にインターンリア学修をする)  - 卒業後の社会に出て必要なて科目を履修する)  ③キャリアを目指す学で 育(自由選択科目) ・ 小計  総登録単位数	の能力 マリア 能力の 能力の 146
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     覆単       学     年学     年習し     年学     年のい     多数       期     次期     の狙     録合	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び終 科目を選択する) 教養コア科目  攻分野で、適切で効果的 を学修を考え、秋学期科目かなる履修をする) 初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  が多選択する)  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  野の学修を中心に、③ での (教養・言語科目等) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4 な学修・ナナ ら広い 2 2 4 関心に応 2 2 2 4 学生とし、 24	M-INF213  (1年次の履車P  (1年次のの関連  (1年次の関連  (1年次のの関連  (1年次の関連  (1年次の関連	機械学習  「の上に積み上げる形で、順と  「の基礎能力の修得を図る この。④グローバル人財とし  「分野で基礎となる科目の履作の専門科目も重要であり、  「の専門科目も重要であり、  「ないました。」  「	2 (全) 本 (本) 本 (本	M-INF216 M-ECN224 M-300番台  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス概論 ビジネス・アナリティクス  商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。  プログラミング 確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  経修となる。この学期は大学 をある。  デジタルビジネスとアカウンティング 情報学基礎 基礎数学  話す。②自律的で主体的な学修をする。  関連専門科目  3年次 秋学期 集中	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修の足面めとするとするとするとするとするとするとするとするとするとするとするとなって、 (1年次の事件を) (1年成を) (1年成	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  ***********************************	の能力 の能力 マリア シップ 能力の 146 28 0
秋     2春     2学     初秋     初春     初学     履単       学     年学     年習い     年学     年のい     多数       期     次期     の狙     録合	(春学期配置 じて基礎教育 G-100番台	科目より、各自の関心及び組 科目を選択する) 教養コア科目  なるときまえ、秋学期科目からである。 なる履修をする。 なる履修をする。  初年次演習 Communication Basic II 教養コア科目  言語スキル科目など各自の問題がら選択する。 初年次演習大学生活デザイン演習 ICT基礎 Communication Basic II 教養コア科目  野の学修を中心に、①大学リテンを立てる。②  「(教養・言語科目等) 小計  初年次 合計 初年次 を計 初年次 春学期 集中	は な学修・ナート な学修・ナート などのより などの	M-INF213  (1年次の履行 (1年次の展行 (1年次)) (1年次の展行 (1年次の展行 (1年次)) (1年次の展行 (1年次)) (1年次の展行 (1年次)) (1年次) (1年次)) (1年次) (1年	機械学習  *の上に積み上げる形で、順料目も重要であり、教員と  の基礎能力の修得を図るした。④グローバル人財とした。・④グローバル人財とした。・●の専門科目も重要であり、  200番台以降の科目が多く、科学に取り組む。一部の専門科目・大きに取り組む。一部の専門科目・大きに取り組む。一部の専門科目・大きに取り組む。一部の専門科目・大きに取り組む。一部の専門科目・大きに取りを考えて、大きに取りに対して、大きに取りに対して、大きに取りに対して、大きに対し、大きに対して、大きに対して、大きに対して、大きに対して、大きに対して、大きに対して、大きに対して、大きに対し、対して、大きに対し、対して、大きに対し、対しないが、はないが、はないが、はないが、はないが、はないが、はないが、はないが、は	次性・して ②幅 ②幅 ②幅 参数 初目 は春 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	M-INF216 M-ECN224 M-300番台	ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  て各自の専門学修を展開す  ビッグデータマネジメント ファイナンス・アナリティクス 商学科専門科目  建的・能動的な学びを行 学修をする。  の専門的な学修の基盤作り る  プログラミング 確率・統計 ミクロ・マクロ経済学  「世報学基礎 基礎数学  「は、できなる。この学期は大学 をする。  「おりないで主体的などをでする。  関連専門科目  3年次 合計 3年次 科学期 集中 3年次 春学期 集中	4 8 8 る。関 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(キャリア学修を養える学修の足面めとするとする学修の足面めとするとするとするとするとするとなる。) (初年次の夏本とは、 (1年次か日指し、 ) (1年次か日に、 ) (1年次の日に、 ) (1年次	・PBL科目等社会人としてを積極的に行う)  「る。③実践的ないしキャンをでである。  「ないでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	の能力 の能力 に リア