

履修ロードマップ 商学部 経営学科 経営コース

コースの特徴：会社では、共通の目的のもとに人々が集まって組織として協働します。人と人の関係は、日常生活でも難しいですが、会社ではもっと複雑になります。上司と部下との関係、仕事のやりがいや給与をめぐる問題、リーダーシップのあり方、戦略の立案など、組織作りに関わる多様な問題を抱えています。経営コースでは、こうした組織の問題を多角的に学修し、現実の組織のなかでリーダーシップを発揮できる能力を養います。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[経営分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4 年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を得得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									10
				M-SEM301	専門演習	2				G-OAR201	海外ゼミナールA	4	
				M-SEM401	卒業研究	4							
4 年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を得得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)			10
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG302	環境問題とビジネス	2	G-VLT102	ボランティア活動	1	
							M-INF301	企業情報システム論	4	G-PBL100番台	観光まちおこしプロジェクト	1	
4 年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析／研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			19
				M-SEM301	専門演習	2				G-ISP201	インターンシップ	1	
				M-MNG344	リーダーシップ論	4							
				M-MNG304	企業評価論	4							
				M-MNG305	起業論	4							
				M-MNG308	経営組織論	4							
3 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			20
				M-SEM301	専門演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2	
				M-MNG215	戦略的マネジメントコントロール	4							
				M-MNG204	ビジネス・ソリューション	4							
				M-MNG312	生産管理論	4							
				M-ACC306	財務分析論	4							
3 年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学習を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(2年次の夏休み／春休みを利用しインターンシップ等実践型学修に取り組む)			18	
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2							
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-MNG208	経営戦略論	4							
				M-MNG213	企業実践研究	2							
				M-CME209	マーケティング論	4							
2 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			18	
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践		2
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-MNG207	経営管理論	4							
				M-MNG212	人的資源管理論	4							
2 年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(初年次の夏休み／春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			20	
	G-SEM101	初年次演習	2	M-MNG101	経営史	4	M-INF105	情報処理論	2	G-PBL104	観光まちおこしワークショップ入門		2
	G-100番台	教養コア科目	4	G-OHM129	異文化ワークショップ	4							
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)					(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			20	
	G-SEM101	初年次演習	2	M-MNG102	経営学概論	4	M-ACC104	会計学概論	4				
	C-SEM101	大学生生活デザイン演習	2										
	G-INF101	ICT基礎	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを目指す。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数合計	基礎教育（教養・言語科目等） 小計	32	経営分野専門科目 小計	78	関連専門科目 小計	12	基礎教育(自由選択科目) 小計	13
							総登録単位数	135

初年次 合計	40
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋（集中・演習除く）	18
初年次 春（集中・演習除く）	18
初年次演習	4

2年次 合計	40
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋（集中・演習除く）	18
2年次 春（集中・演習除く）	18
基礎演習	4

3年次 合計	35
3年次 秋学期 集中	1
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋（集中・演習除く）	14
3年次 春（集中・演習除く）	16
専門演習	4

4年次 合計	29
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	1
4年次 秋（集中・演習・卒論除く）	8
4年次 春（集中・演習・卒論除く）	12
専門演習／卒論	8

履修ロードマップ 商学部 経営学科 会計コース

コースの特徴：簿記・会計分野は、社会人の必須の知識であり、資格受験者が非常に多い分野のひとつです。TIUの会計コースは、一連の授業科目が簿記・会計関連の資格取得の受験対策となっています。自分の知識のレベルに応じた簿記・会計の授業を履修し、資格を効率的に取得ができるのが、TIU商学部の特徴です。まずは、日商簿記3級を取得し、2級にチャレンジしましょう。公認会計士や税理士を目指す人は、早めに会計コース担当の教員に相談し、大学院への進学を視野に入れて対策をしていきましょう。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[会計・ファイナンス分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4 年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									10
				M-SEM301	専門演習	2				G-OAR201	海外ゼミナールA	4	
				M-SEM401	卒業研究	4							
4 年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)			(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)						16
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG215	戦略的マネジメントコントロール	4	G-VLT102	ボランティア活動	1	
							M-MNG325	経営分析	4	G-PBL100番台	観光まちおこしプロジェクト	1	
							M-MNG304	企業評価論	4				
4 年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析／研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)						19
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG204	ビジネス・ソリューション	4	G-ISP201	インターンシップ	1	
				M-ACC306	財務分析論	4							
				M-ACC303	管理会計論	4							
				M-ACC301	会計監査論	4							
3 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)						18
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG208	経営戦略論	4	G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2	
				M-ACC305	財務会計論	4							
				M-ACC309	ICT会計実務	2							
				M-ACC308	税務会計論	4							
3 年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学習を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(2年次の夏休み／春休みを利用してインターンシップ等実践型学修に取り組む)						20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG213	企業実践研究	2				
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC209	商業簿記II	4							
				M-ACC203	工業簿記II	4							
				M-ACC212	演習簿記	2							
2 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)						18
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2	
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC208	商業簿記I	4							
				M-ACC210	工業簿記I	4							
2 年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人財として幅広い教養を磨く学修をする。												



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(初年次の夏休み／春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)						20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC104	会計学概論	4				G-PBL104	観光まちおこしワークショップ入門	2	
	G-100番台	教養コア科目	4	M-ACC106	簿記入門II	4							
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ECN111	地域金融講座	2							
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)			(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)						20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC105	簿記入門I	4	M-MNG102	経営学概論	4				
	G-SEM101	大学生生活デザイン演習	2										
	G-INF101	ICT基礎	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数合 計	基礎教育（教養・言語科目等） 小計	32	会計・ファイナンス分野専門科 目 小計	70	関連専門科目 小計	26	基礎教育(自由選択科目) 小計	13
							総登録単位数	141

初年次 合計	40
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋（集中・演習除く）	18
初年次 春（集中・演習除く）	18
初年次演習	4

2年次 合計	40
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋（集中・演習除く）	18
2年次 春（集中・演習除く）	18
基礎演習	4

3年次 合計	40
3年次 秋学期 集中	0
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋（集中・演習除く）	18
3年次 春（集中・演習除く）	18
専門演習	4

4年次 合計	29
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	1
4年次 秋（集中・演習除く）	8
4年次 春（集中・演習除く）	12
専門演習／卒論	8

履修ロードマップ 商学部 経営学科 ファイナンスコース

コースの特徴：ファイナンスコースでは、企業や個人が事業や生活に必要な資金をどのように調達し、どのように運用するかというお金に関わる問題を学びます。日本でもNISAの普及により「長期分散投資によってお金にお金を稼いでもらう」という発想が有されるようになってきました。大学生のうちに、企業と個人のお金に関わるリスク、時間と利子の関係などについてしっかりと学んでおきましょう。

	〔基礎教育：教養・言語スキル科目等〕			〔会計・ファイナンス分野専門科目〕			〔関連専門科目〕			〔基礎教育：自由選択科目〕			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4 年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									14
				M-SEM301	専門演習	2				G-0AR201	海外ゼミナールA	4	
				M-SEM401	卒業研究	4							
				M-ECN367	国際金融	4							
4 年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)			14
				M-SEM301	専門演習	2				C-VLT102	ボランティア活動	1	
				M-ACC308	税務会計論	4				G-PBL100番台	観光まちおこしプロジェクト	1	
				M-ACC309	ICT会計実務	2							
				M-ECN234	金融システム	4							
4 年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析／研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			19	
				M-SEM301	専門演習	2				C-ISP201	インターンシップ		1
				M-ACC306	財務分析論	4							
				M-ACC303	管理会計論	4							
				M-ACC301	会計監査論	4							
				M-ECN330	ファイナンシャルマーケット論	4							
3 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			20	
				M-SEM301	専門演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践		2
				M-ECN231	ファイナンス	4							
				M-ACC305	財務会計論	4							
				M-MNG213	企業実践研究	4							
				M-MNG204	ビジネス・ソリューション	4							
3 年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学習を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み／春休みを利用してインターンシップ等実践型学修に取り組む)				20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2								
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC209	商業簿記Ⅱ	4								
				M-ACC203	工業簿記Ⅱ	4								
				M-ECN231	ファイナンスプランニング論	4								
2 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)				18
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2		
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC208	商業簿記Ⅰ	4								
				M-ACC210	工業簿記Ⅰ	4								
2 年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人財として幅広い教養を磨く学修をする。													



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(初年次の夏休み／春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			20	
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC104	会計学概論	4				G-PBL104	観光まちおこしワークショップ入門		2
	G-100番台	教養コア科目	4	M-ACC106	簿記入門II	4							
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ECN111	地域金融講座	2							
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)					(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			20	
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ECN109	ファイナンス概論	4							
	G-SEM101	大学生生活デザイン演習	2	M-ACC105	簿記入門I	4							
	G-INF101	ICT基礎	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などをを目指す。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数合計	基礎教育（教養・言語科目等） 小計	32	会計・ファイナンス分野専門科目 小計	100	関連専門科目 小計	0	基礎教育（自由選択科目） 小計	13
							総登録単位数	145

初年次 合計	40
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋（集中・演習除く）	18
初年次 春（集中・演習除く）	18
初年次演習	4

2年次 合計	40
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋（集中・演習除く）	18
2年次 春（集中・演習除く）	18
基礎演習	4

3年次 合計	40
3年次 秋学期 集中	0
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋（集中・演習除く）	18
3年次 春（集中・演習除く）	18
専門演習	4

4年次 合計	29
4年次秋学期集中（卒論除く）	0
4年次 春学期 集中	1
4年次 秋（集中・演習除く）	8
4年次 春（集中・演習除く）	12
専門演習／卒論	8

履修ロードマップ 商学部 経営学科 ITビジネスコース

コースの特徴：ITビジネスコースでは、基礎から学べるプログラミングの授業やデータサイエンス系の科目など、事務職から総合職、専門職までの広い範囲の就職を想定した科目が用意されています。また、今日の企業では、DX（デジタルトランスフォーメーション）が盛んにおこなわれ、ITに関わる知識やビジネススキルは必須のものとなってきました。自分の関心に応じて、ITパスポートをはじめ、各種の資格取得を目指していきましょう。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[情報分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4 年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									14
				M-SEM301	専門演習	2				G-OAR201	海外ゼミナールA	4	
				M-SEM401	卒業研究	4							
				M-INF202	経営科学	4							
4 年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)			14
				M-SEM301	専門演習	2	M-ACC309	ICT会計実務	2	G-VLT102	ボランティア活動	1	
							M-ACC305	財務会計論	4	G-PBL100番台	観光まちおこしプロジェクト	1	
							M-MNG215	戦略的マネジメントコントロール	4				
4 年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析・研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)				15
				M-SEM301	専門演習	2	M-ECN329	ファイナンシャルプランニング論	4	G-ISP201	インターンシップ	1	
				M-INF304	問題解決技法	4							
				M-MNG204	ビジネス・ソリューション	4							
3 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)				20
				M-SEM301	専門演習	2	M-ECN231	ファイナンス	4	G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2	
				M-MNG208	経営戦略論	4							
				M-INF302	ビジネスゲーム	4							
				M-INF322	企業情報システム論	4							
3 年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学習を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み／春休みを利用しインターンシップ等実践型学修に取り組む)				18
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2								
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-INF206	データベースとデータ分析	4								
				M-INF218	ビジネス・プログラミング	4								
				M-MNG213	企業実践研究	2								
2 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)				18
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2				G-PBL100番台	観光まちおこしワークショップ実践	2		
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-INF205	ソーシャルメディア論	4								
				M-MNG207	経営管理論	4								
2 年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。													



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)					(初年次の夏休み／春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)				20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-INF104	情報社会と情報倫理	2	M-ACC104	会計学概論	4	G-PBL104	観光まちおこしワークショップ入門	2	
	L-100番台	言語スキル科目	2				M-ECN109	ファイナンス概論	4				
	G-SCI106	統計学入門	4										
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)					(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)				18
	G-SEM101	初年次演習	2	M-MNG102	経営学概論	4							
	G-SEM101	大学生活デザイン演習	2	M-INF105	情報処理論	2							
	G-INF101	ICT基礎	2										
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次の 学習の狙い	G-INF102	情報処理の基礎	4										

履修登録単位数 合計	基礎教育（教養・言語科目等） 小計	32	情報分野専門科目 小計	66	関連専門科目 小計	26	基礎教育（自由選択科目） 小計	13
							総登録単位数	137

初年次 合計	38
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋（集中・演習除く）	16
初年次 春（集中・演習除く）	18
初年次演習	4

2年次 合計	39
2年次 秋学期 集中	1
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋（集中・演習除く）	16
2年次 春（集中・演習除く）	18
基礎演習	4

3年次 合計	37
3年次 秋学期 集中	1
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋（集中・演習除く）	14
3年次 春（集中・演習除く）	18
専門演習	4

4年次 合計	24
4年次秋学期集中（卒論除く）	0
4年次 春学期 集中	0
4年次 秋（集中・演習・卒論除く）	4
4年次 春（集中・演習・卒論除く）	12
専門演習／卒論	8

履修ロードマップ 商学部 経営学科 データサイエンス分野

コースの特徴：経営学科データサイエンスコースは、経営学科の経営、会計・ファイナンス、情報コースに関連して、特に、データとITを活用したビジネスの効率・効果・スピードを向上させることができる人材を養成することを目的としています。現在の企業・公共機関では、財務・業務データ、経済・社会データ、SNSデータ、IoTデータ、画像データ等のビッグデータから意味のある情報を得ること、分析してアクションにつなげることが重要になってきています。日本では、それらを行える人材が不足しており、本コースでは、ビジネス向けのデータサイエンティストになるための基礎を最初の2年間で学習し、その実践を次の2年間で様々なグループ・プロジェクトを通して学びます。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[データサイエンス分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4 年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									6
				M-SEM301	専門演習	2							
				M-DSC316	ESAPプロジェクトⅡ	4							
4 年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)			14
				M-SEM301	専門演習	2							
				M-DSC315	起業・社会・アナリティクス (ESAP)実践Ⅱ	4							
				M-DSC306	FAPプロジェクトⅠ	4							
				M-DSC314	ESAPプロジェクトⅠ	4							
4 年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析／研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			19
				M-SEM301	専門演習	2				C-ISP201	インターンシップ	1	
				M-DSC305	ファイナンス・アナリティクス (FAP) 実践Ⅰ	4							
				M-DSC313	起業・社会・アナリティクス (ESAP) 実践Ⅰ	4							
				M-DSC302	MAPプロジェクトⅠ	4							
				M-DSC310	SAPプロジェクトⅠ	4							
3 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			20
				M-SEM301	専門演習	2	M-300番台	商学科専門科目	4				
				M-DSC301	マーケティング・アナリティクス (MAP) 実践Ⅰ	4							
				M-DSC309	サプライチェーン・アナリティクス (SAP) 実践Ⅰ	4							
				M-INF316	Rプログラミング	2							
				M-INF317	ウェブマイニング	2							
3 年次の 学習の狙い				M-ECN356	アドバンスト・ファイナンス	2							
	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2 年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学習を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み／春休みを利用しインターンシップ等実践型学修に取り組む)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-INF213	機械学習	4	M-200番台	商学科専門科目	4				
				M-INF216	データサイエンスプログラミング	4							
				M-ECN224	ファイナンス・アナリティクス	4							
2 年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-INF214	ビッグデータマネジメント	4	M-200番台	商学科専門科目	4				
				M-ECN215	ファイナンス概論	4							
				M-INF215	ビジネス・アナリティクス	4							
2 年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(初年次の夏休み／春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-INF103	プログラミング	4							
	L-ENG108	Communication Basic II	2	M-SCI105	確率・統計	4							
	G-100番台	教養コア科目	4	M-ECN105	ミクロ・マクロ経済学	4							
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)						(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC103	デジタルビジネスとアカウンティング	4							
	C-SEM101	大学生生活デザイン演習	2	M-INF102	情報学基礎	2							
	G-INF101	ICT基礎	2	M-SCI105	基礎数学	2							
	L-ENG107	Communication Basic I	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数合計	基礎教育（教養・言語科目等） 小計	28	データサイエンス分野専門科目 小計	98	関連専門科目 小計	12	基礎教育（自由選択科目） 小計	1
総登録単位数								139

初年次 合計	40
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋（集中・演習除く）	18
初年次 春（集中・演習除く）	18
初年次演習	4

2年次 合計	40
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋（集中・演習除く）	20
2年次 春（集中・演習除く）	20
基礎演習	0

3年次 合計	39
3年次 秋学期 集中	0
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋（集中・演習除く）	17
3年次 春（集中・演習除く）	18
専門演習	4

4年次 合計	24
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	0
4年次 秋（集中・演習・卒論除く）	8
4年次 春（集中・演習・卒論除く）	12
専門演習／卒論	4