2020年度 秋学期「授業評価アンケート」実施状況報告

学務部IR課

1. 2020年度 秋学期「授業評価アンケート」(Web)の実施方法

(1)趣旨•目的

本学では、学生自身の学習の振り返り、および教員個々の授業改善のための資料として、また大学全体としての教育改善の前提となる教育評価の基礎資料として、「授業評価アンケート」を実施しています。

「授業評価アンケート」の集計結果は、授業改善に役立てる資料として授業担当教員にフィードバックされ、それを基に教員による授業改善の提示を行っています。

(2)対象科目

各学期に開講されているすべての学部科目 (集中講義・代講科目・実施期間内に授業の終了していない実技科目は除く)

(3)実施期間

2020年11月30日(月)~2020年12月20日(日)

(4)実施方法

Webシステムにて実施。教員は実施の趣旨と方法を説明し、 実施期間内にPOTIのアンケート機能より回答するように指示する。

(5)集計結果の公開

以下の2種類の報告書を作成、公開。

- ①「授業評価アンケート」実施状況報告(本紙)
- ②「授業評価アンケート」実施結果_データ編
- ・教員別・授業別のアンケート集計結果をデータ化したものを学内公開
- ③「アンケート結果の考察」
- ・授業の点検・評価として、授業評価アンケート結果を踏まえ 「アンケート結果の考察」を作成したものを学内公開

2. 2020年度 秋学期「授業評価アンケート」実施状況(過去4回との比較)

※科目区分については、2017年度より第1期は演習科目を除くこととした。

※2019年度より「授業評価アンケート」は年2回各学期末の実施となった。

※2019年度より 技术計画アンケー	171は平2回骨子朔木のラ	講義科目	演習科目	合計
アンケート対象科目数	2018秋学期第2期	679	204	883
	2019春学期	790	182	972
	2019秋学期	757	181	938
	2020春学期	643	172	815
	2020秋学期	769	172	941
アンケート実施科目数	2018秋学期第2期	674	200	874
	2019春学期	787	181	968
	2019秋学期	750	180	930
	2020春学期	641	171	812
	2020秋学期	761	170	931
アンケート実施率	2018秋学期第2期	99.26%	98.04%	98.98%
(実施科目数/対象科目数)	2019春学期	99.62%	99.45%	99.59%
	2019秋学期	99.08%	99.45%	99.15%
	2020春学期	99.69%	99.42%	99.63%
	2020秋学期	98.96%	98.84%	98.94%
アンケート実施科目履修者数	2018秋学期第2期	27,435	3,573	31,008
	2019春学期	32,814	3,174	35,988
	2019秋学期	28,974	3,104	32,078
	2020春学期	29,432	3,138	32,570
	2020秋学期	28,801	3,108	31,909
アンケート回答者数	2018秋学期第2期	•	2,569	18,296
	2019春学期	20,790	2,500	23,290
	2019秋学期	17,763	2,393	20,156
	2020春学期	13,238	1,526	14,764
	2020秋学期	11,578	1,275	12,853
アンケート回答率	2018秋学期第2期	57.32%	71.90%	59.00%
(回答者数/実施科目履修者数)	2019春学期	63.36%	78.76%	64.72%
	2019秋学期	61.31%	77.09%	62.83%
	2020春学期	44.98%	48.63%	45.33%
	2020秋学期	40.20%	41.02%	40.28%

2020年度・秋学期 授業評価アンケート項目

A まず、あなた自身についてお尋ねいたします。

該当するものを選択してください。

- ① 所属学部
- ② 学年
 - ・1年・2年・3年・4年・その他
- ③ この授業を履修した理由を選んでください。(複数選択可)
 - ・必修科目だから
 - ・科目名
 - ・担当教員で判断
 - ・シラバスの内容で判断
 - ・時間割の都合で判断
- ④ あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか?
 - ·90%以上·89~70%·69~50%·49~30%·29%以下
- ⑤ この授業のための自習時間(宿題やレポート作成等)は、1週間で何時間でしたか?
 - ・4時間以上
 - ・3時間 ~ 4時間未満
 - ・2時間 ~ 3時間未満
 - ・1時間 ~ 2時間未満
 - ·30分 ~ 1時間未満
 - ・30分未満
- B 次に、この授業に関してお尋ねいたします。

該当するものを選択してください。

- Q1 この授業のシラバスの記述・説明に沿った授業内容でしたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない・シラバスを読んでいない
- O2 授業目標·成績評価基準は明確に示されましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

- O3 授業と関連した参考文献や資料が適宜・適切に紹介されていましたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q4 毎回の授業のねらい・内容は明確でしたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q5 あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q6 教員は授業の準備を周到に行っていたと思いますか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q7 教員の話し方(声の大きさ、速さ等)はわかりやすかったですか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q8 学生の授業参加意識が高まるよう、積極的な発言を促したり、作業を行わせていましたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q9 使用教材・資料などは理解しやすかったですか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q10 授業内容の理解を深めるのに適切な課題や宿題を出していましたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない
- Q11 マナーの悪い学生に注意をするなど適切な措置をとっていましたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない・マナーの悪い学生はいなかった
- Q12 学生の関心や理解度を考慮しながら授業を進めていましたか?
 - ・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

2020年度・秋学期 授業評価アンケート項目

Q13 授業にメリハリがあり、重要な部分をはっきりと示されていましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

Q14 教員に教える熱意や学生への誠意が感じられましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

Q15 全体を通して、授業の内容がよく理解できましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

Q16 総合的に判断して、この授業に満足できましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

Q17 この科目に興味を持ち積極的に取り組みましたか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

Q18 自分でさらに学習を深めてみたいと思いますか?

・とてもそう思う・ややそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない

この授業で良かった点、改善した方がよいと思う点を書いてください。 ※授業に対する建設的なコメントを記入してください。

すべての質問に回答されましたら「回答」ボタンを押して送信してください。ご協力ありがとうございました。

2020年度秋学期 授業評価アンケート結果

	■とてもそう思う ■ややそう思う	■あまりそう思わない	■全くそう思わない	■無回答	そう思う
[Q2~Q10.Q12~Q18]n=12,853 [Q1]n=12,635 [Q11]n=10,626	0% 20% 40	0% 60%	80%	100%	計
Q1. この授業のシラバスの記述・説明に沿った授業内容でしたか?	57		34	7 20	96
Q2. 授業目標・成績評価基準は明確に示されましたか?	58		33	7 20	95
Q3. 授業と関連した参考文献や資料が適宜・適切に紹介されていましたか?	62		30	6 20	95
Q4. 毎回の授業のねらい・内容は明確でしたか?	59		33	6 20	95
Q5. あなたにとって、この授業の難易度は適切でしたか?	66		28	4 10	91
Q6. 教員は授業の準備を周到に行っていたと思いますか?	63		30	5 20	95
Q7. 教員の話し方(声の大きさ、速さ等)はわかりやすかったですか?	61		31	6 20	93
Q8. 学生の授業参加意識が高まるよう、積極的な発言を促したり、作業を行わせていましたか?	63		30	6 10	90
Q9. 使用教材・資料などは理解しやすかったですか?	64		29	5 20	93
Q10. 授業内容の理解を深めるのに適切な課題や宿題を出していましたか?	62		30	6 20	93
Q11. マナーの悪い学生に注意をするなど適切な措置をとっていましたか?	62		29	7 30	93
Q12. 学生の関心や理解度を考慮しながら授業を進めていましたか?	68		26	5 20	92
Q13. 授業にメリハリがあり、重要な部分をはっきりと示されていましたか?	69		26	310	93
Q14. 教員に教える熱意や学生への誠意が感じられましたか?	56		35	7 20	95
Q15. 全体を通して、授業の内容がよく理解できましたか?	67		28	410	92
Q16. 総合的に判断して、この授業に満足できましたか?	67		28	410	92
Q17. この科目に興味を持ち積極的に取り組みましたか?	67		28	410	91
Q18. 自分でさらに学習を深めてみたいと思いますか?	68		28	310	90

2020年度秋学期 平均点

集計区分	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
大学全体	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4
商学部	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4	3.3
経済学部	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.3
言語コミュニケーション学部	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5
国際関係学部	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4
人間社会学部	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4
講義科目	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5
演習科目	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4

※Q1については「シラバスを読んでいない」を除き平均を算出

※Q11については「該当者はいなかった」を除き平均を算出

平均点経年比較(2018年~2020年)

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
2018年度春	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5
2018年度秋	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
2019年度春	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5
2019年度秋	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6
	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2020年度春		3.5	3.5	3.5		3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
2020年度秋	3.6	3.6	3.6	3.6		3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5		3.5			3.5	3.5	3.4

*2020年度以降は一部の質問内容が異なるため集計しない箇所がある

