

基礎教育科目〔全学共通〕

授業科目区分	授業科目名	ナンバリング 科目コード /ナンバ	科目 種別 単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標:5つの基礎力と本学のDPで目指す能力等					備考		
						①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現			
						幅広い知識・ 教養、基礎的 学修力・理解 力	思考力・判断 力、課題の発 見・分析・解 決力	汎用的能力向 上、社会への 関心、意欲の 向上	自主性・積極 性、やりぬく 力、自己規律 の修得	社会人能力： コミュニケー ション、チー ムワーク等			
TIUコア 科目	大学生生活デザイン演習	C-SEM101	演習	2	多様な他者との関わりを通じて、コミュニケーション能力を高め、自分の大学生生活をデザインする	大学生生活について理解し、さまざまな人のなかで自分の意見を伝えたり、主体的に行動ができる	○	○	◎	◎	◎		
	初年次演習	G-SEM101	演習	2+2	大学での学びの基本を理解し、社会や世界を理解するための基礎力を磨き、仲間を作る	学修スキルと主体的学びの修得、進路・キャリアの理解、責任ある社会人の基礎養成ができる	○	◎	○	○	◎		
	ICT基礎	G-INF101	実習	2	パソコンの基本操作と情報セキュリティについて理解する	レポートの作成やプレゼンテーションに役立つ基本ソフトの操作を習得し、情報セキュリティ能力を身につける	◎	○	◎	○	◎		
人間と文化	哲学	G-OHM111	講義	4	世界と自分のあり方について考え、政治や経済のもととなる考え方を知る	人間が世界のなかで存在するということの基本となる考え方が理解できる	◎	○	○				
	倫理学	G-OHM121	講義	4	善悪や不正など社会の仕組みと人のあり方について理解する	実際に社会で出会うさまざまな倫理的な問題に対処できるような基本的な考え方を習得する	◎	◎	○	○			
	芸術論	G-OHM104	講義	4	社会における芸術について理解し、生活に活かせる芸術の基礎を学ぶ	美術や音楽の体験を通じて、現代社会において芸術がもつ力を理解する	◎	○	◎				
	文学	G-LIT101	講義	4	文学や映画等を通じて、芸術としての物語のあり方を理解する	文学作品や映像作品を読み解く能力を身につける	◎	◎	○				
	ことば学入門	G-LNG101	講義	4	人間の思考や文化を形成することばや文字について理解を深める	ことばを客観的に説明することができるようになり、メディアリテラシーの基礎を身につける	◎	◎	○		○		
	アジア・アラブ史	G-OHM101	講義	4	アジアとアラブの文化や歴史について理解を深める	アジアの歴史を地域のものとしてではなく世界的な規模のものとして再構築できる	◎	○	○				
	アメリカ・ヨーロッパ史	G-OHM102	講義	4	アメリカとヨーロッパの文化や歴史について理解を深める	欧米の歴史を流れとして理解し、現代の社会を流れに位置づけることができる	◎	○	○				
	日本史	G-OHM114	講義	4	日本の歴史について、幕末以降の近代史を中心として理解を深める	日本の歩んできた道を近代の諸国との関係のなかで理解する	◎	○	○				
	地理学概論	G-OHM110	講義	4	自然地理学と人文地理学の両方の観点から、地域について理解を深める	地域固有の自然環境や文化、経済などを総合的に捉えることができる	◎	○	○				
	人文地理学	G-OHM108	講義	4	人口や村落、文化や民族、環境などの問題について理解を深める	地域によって異なる生活様式を人口変動や文化等から捉えることができる	◎	○	○				
	日本の文化	G-OHM117	講義	4	日本文化を支える日本語について理解を深めることで、文化を捉え直す	日本におけるさまざまな文化に対する理解を深めることができる	◎	○	○				
	異文化概論	G-OHM103	講義	4	異文化理解の基礎を学びながら、自分たちの文化への理解を深める	異文化に対する多元的視野や積極的態度を身につける	◎	○	○	○	○		
	文化人類学	G-OHM118	講義	4	人間の生活を可能にする多様な文化的・社会的なしくみを理解する	現代世界の多様な人間現象や異文化に対する視点を身につける	◎	○	◎	○	○		
	Introduction to American Society	G-SOC101	講義	4	To study American culture and society by analyzing traditional and contemporary American values	To demonstrate the knowledge learned through active learning in an individual or group presentation	◎	◎		○			
	Life & Tradition in America	G-SOC102	講義	4	To gain basic knowledge of American lifestyle and traditions	To become familiar with American lifestyles and traditions through cooperative learning (four-skill activities)	◎	◎		○			
	現代社会	法学	G-LAW103	講義	4	社会で役立てるための法学に関する基礎的な知識を修得し、批判的思考の習慣を身につける	社会で起る様々な法律問題をとりあげ、こうしたトラブルに直面した際の解決方法を考えられる	○	○	◎			
		憲法	G-LAW101	講義	4	憲法のしくみを理解し、国家/国民とは何かのテーマを追求することで日本国民としての自覚を持つ	具体的な事件・事例に触れて考察することにより、自分たちの国の憲法をより深く理解できる	○	◎	○			
		政治学	G-POL101	講義	4	様々な異なる政治現象をとりあげながら、その背後に潜む普遍性・一般理念を追求する	個人と社会の間の政治現象の諸形態を理解し、自分がそれに対していかに主体的に参加できるかを認識する	○	◎	○			
		経済学	G-ECN101	講義	4	経済学の基礎となるミクロ経済学とマクロ経済学について学ぶ	経済行動や経済政策について理解を深め、自分がどのように経済と関係しているかを認識する	○	◎	○			
社会学		G-SOC106	講義	4	社会学の基本的な歴史と概念を学ぶ	社会学の概念を用いて、自分たちの社会を認識することができる	○	◎	○				
現代の社会		G-SOC104	講義	4	現代社会を分析するための方法とスキルを学ぶ	さまざまな問題を抱える現代社会において、自分が社会とどのように関連しているのかを認識する	◎	○	○				
心理学概論		G-PSY103	講義	4	心理学のさまざまな分野における基本的な概念と流れを学ぶ	心理学の基本的用語について正確な知識を得て、日常の体験を心理学の理論に基づいて捉え直すことができる	◎	○	○				
自然科学と環境		自然科学概論	G-SCI103	講義	4	自然科学の基礎となる物理的な現象について理解する	音や光、エネルギーなどの科学的知識を理解することができる	○	◎	○			
	環境と自然	G-SCI102	講義	4	現代社会における生活環境上の問題を理解する	薬物や温暖化など環境の問題がいかに自分たちの生活と関わっているのかが理解できる	◎	○	○				
	科学思想史	G-SCI101	講義	4	社会の発展を支えてきた科学技術とその背景となる科学思想について理解する	科学の発展を歴史的流れの中から捉え直すことができる	○	◎	○				
	統計学入門	G-SCI106	講義	4	統計学における基礎的なスキルを習得することができる	データの見方やまとめ方を学び、基礎的な統計処理ができる	○	◎	○		○		
	情報処理の基礎	G-INF102	講義	4	コンピュータのハードウェアやソフトウェアの基本的な理論を理解する	コンピュータが動作する基本的な原理を理解し、情報処理の可能性について認識する	◎	○	○				
健康・スポーツ科学	G-HES101	講義	4	健康科学やスポーツ科学の基本的な理論を理解する	健康やスポーツに関する正しい理解を身につけ、日常生活で実践することができる	◎	○	◎					

1つ	健康・スポーツ実技	G-SPE101	実習	1	スポーツの競技を実践し、その基礎となる理論を理解する	各競技の基本的な理論を理解し、他者との試合などを正しく実践することができる	○	○	◎	◎	◎	
	Oral Communication	L-ENG118	実習	2	英語を聞き話すことによる適切なコミュニケーション能力を習得する	英語による日常的な会話に必要なリスニングとスピーキングの能力を実践的に活用できる			○	○	◎	商・経済・国際・人社は履修可
英語	Reading & Writing	L-ENG119	実習	2	英語の文章を読み、伝わる英文を書くための基礎的な力をつける	英語の文章を正確に読んだり正しく書いたりすることができる			○	○	◎	商・経済・国際・人社は履修可
	English Workshop	L-ENG116	実習	2	英語を用いて、あるテーマについて調べ、考え、自分の意見を発表・報告書を作成する、	テーマに沿って情報を検索・収集・分析、英語で報告・質疑応答、ディスカッションができる。		○		○	◎	商・経済・国際・人社は履修可
	Media English	L-ENG117	実習	2	国際的な報道などで使われる英語を理解し、適切な異文化コミュニケーション能力を高める	ニュースやドキュメンタリーなどの映像で使われている基本的な英語の内容と背景を理解することができる			○	○	◎	商・経済・国際・人社は履修可
	Communication Basic I (注1)	L-ENG107	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.			○	○	◎	言コミ国際 経済(BEのみ) 履修可
	Communication Basic II (注1)	L-ENG108	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy			○	○	◎	言コミ国際 経済(BEのみ) 履修可
	English Comprehension I (注1)	L-ENG112	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading			○	○	◎	言コミ国際履修可
	English Comprehension II (注1)	L-ENG113	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading			○	○	◎	言コミ国際履修可
	English Project Workshop	L-ENG132	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence	○	○	○	○	◎	言コミ国際履修可
	Basic Speaking I (注1)	L-ENG128	実習	1	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation			○	○	◎	言コミ履修可
	Basic Speaking II (注1)	L-ENG129	実習	1	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation			○	○	◎	言コミ履修可
	Basic Writing I (注1)	L-ENG130	実習	1	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy			○	○	◎	言コミ履修可
	Basic Writing II (注1)	L-ENG131	実習	1	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy			○	○	◎	言コミ履修可
	Communication Core I	L-ENG219	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing	○		○	○	◎	言コミ国際履修可
	Communication Core II	L-ENG220	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing	○		○	○	◎	言コミ国際履修可
	English Production I	L-ENG221	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively		○	○	○	◎	言コミ履修可
	English Production II	L-ENG222	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively		○	○	○	◎	言コミ履修可
	Intermediate Speaking and Listening A	L-ENG223	実習	2	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in a business-type setting		◎	○	○	○	
	Intermediate Speaking and Listening B	L-ENG224	実習	2	To use the discourse skills necessary to actively participate in small group discussions focused on academic topics	To be confident and competent to present as individuals and in groups		◎	○	○	○	
	Intermediate Reading and Writing A	L-ENG225	実習	2	To strengthen general reading, vocabulary building and writing skills	To expose to various reading strategies such as scanning, skimming, rapid reading, intensive reading and extensive reading		◎	○	○	○	
	Intermediate Reading and Writing B	L-ENG226	実習	2	To build reading and writing fluency while studying a single academic topic	To learn how to analyze written texts, and how to apply this knowledge in longer writing tasks		◎	○	○	○	
その他の外国語	ドイツ語入門	L-GMN101	実習	2	ドイツ語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	ドイツ語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践ドイツ語	L-GMN102	実習	2	基礎的なドイツ語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なドイツ語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	フランス語入門	L-FRC101	実習	2	フランス語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	フランス語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践フランス語	L-FRC102	実習	2	基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なフランス語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	スペイン語入門	L-SPN101	実習	2	スペイン語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	スペイン語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
	実践スペイン語	L-SPN102	実習	2	基礎的なスペイン語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なスペイン語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
	中国語入門	L-CHN101	実習	2	中国語の文字と発音を学び、簡単な会話を習い、初歩の文法を理解する	中国語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	

語											
実践中国語	L-CHN102	実習	2	基礎的な中国語のコミュニケーション能力を修得する。	初歩的な中国語を話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
ハングル入門	L-KRE101	実習	2	ハンガルの文字と発音を学び、簡単な会話を言い、初歩の文法を理解する	ハンガルの基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
実践ハングル	L-KRE102	実習	2	基礎的なハンガルのコミュニケーション能力を修得する。	初歩的なハングルを話し、読み、書くことができる			○	○	◎	
ロシア語入門	L-RSA101	実習	2	ロシア語の文字と発音を学び、簡単な会話を言い、初歩の文法を理解する	ロシア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	
アラビア語入門	L-ARB101	実習	2	アラビア語の文字と発音を学び、簡単な会話を言い、初歩の文法を理解する	アラビア語の基本的な単語を学習し、簡単な文章を読み、日常の挨拶ができる			○	○	◎	

※ 言語科目は学部（一部学科）により科目が指定されているため備考欄に注記をいれてあります。  
 （注1）グローバル・コースに登録した学生は履修することができる

# 基礎教育科目〔全学共通〕

～つづき～

授業科目区分	授業科目名	ナンバリング 科目コード/ ナンバー	科目 種別 単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	3. 科目の目指す5つの目標: 5つの基礎力と本学のDPで目指す能力等				
						①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現
言語系 留学生 日本語	アカデミック日本語I	L-JPN121	実習 2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	文字情報の内容を正しく把握し、論点整理ができることに主眼をおいた読解と、その内容の要約や批判を含む意見文の作成をとおして、大学の専門学習で求められる日本語での読み書き能力の増強を目指す。	◎	○	○	◎	○
	アカデミック日本語II	L-JPN202	実習 2	読み書き能力の増強を中心とした学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	教科書他に新書や新聞などの論説文・報告文なども使用し、各自の専門学習の基礎となる語彙表現を習得および専門分野の文章作成を目指す。	◎	○	○	◎	○
	日本語ワークショップI	L-JPN122	実習 2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	グループワークの中で、大学生として必要な総合的な日本語の理解力(読解力・聴解力)および表現力(発表力・作文力)の向上を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	日本語ワークショップII	L-JPN203	実習 2	表現力・コミュニケーション力の増強を中心とした多角的な学習で、母語話者と遜色のない日本語力の習得を目指す。	「ワークショップ」形式で、ピア学習を重視し、日本語の4技能(話す・聞く・書く・読む)およびコミュニケーション力を磨くことで主体的学習力・協同作業力・思考力などの増強を目指す。	○	◎	○	◎	◎
	ビジネス日本語	L-JPN301	実習 2	日本での就職に必要な日本語力を総合的に修得する。講義形式授業を行った後、学生はペアやグループで実践練習を行い、発表をする。	日本での就職に必要な日本語力および入社以降のビジネス・シーンで約にたつような実践的な日本語の日本での就職に必要な総合的な日本語コミュニケーション力を目指す。	○	○	○	◎	◎
キャリア 形成 支援 科目	インターンシップ入門	C-ISP101	実習 2	インターンシップ実習で企業や行政機関・NPOなどにおいて、自らのキャリアに関連した就業体験を行うための事前学習を実施する。	社会人マナー、コミュニケーション・プレゼンテーション能力向上、エントリーシート作成、ビジネス文書の作成などができるようになる。		○	◎		◎
	インターンシップ(体験型) (注2)	C-ISP201	実習 1	比較的短期のインターンシップに参加し、企業体験を通じて就職活動への理解を深め、その体験を学業に生かす。	企業で働くとはどういうことか、その企業はどんなところか、業界や業種の仕事はどんなものかなど、具体的に職業を知ることができる。			◎		◎
	インターンシップ(実践学習型) (注3)	C-ISP203	実習 3	実践的な就業体験(例えばプロジェクト型の業務)を通じ、社員と業務を行うことで、社会人としての様々な能力養成を目指す。	自己の職業適性や将来設計を考え、主体的な職業選択や高い職業意識を育成し、暗黙知から学習する能力を身に付ける。			◎		◎
	ボランティア活動	C-VLT102	実習 1	ボランティア・社会的活動を通じ、コミュニケーション能力向上、社会の在り方の理解の深化等により、自らの学びを高めていく。	社会の仕組みや社会の課題を理解・分析し、課題解決力を高め、コミュニケーション・チームワーク・リーダーシップ等のスキルを実践的に修得する。		○	◎		◎
	アカデミック・ライティング	C-LNG101	実習 2	学術的・専門的な内容の英語文章を組み立て、適切な英語表現を用いて、外国人が適切に理解できる英語を記述するための学習を行う。	英語及び日本語の文献・資料・データ等を参照・活用し、適切な英語を用いた専門的な文章を組み立て、適切な英語表現で英文を書くことができる。		◎	○		◎
	キャリア・Re-スタート	C-SEM201	実習 2	「他者との関わりを通してコミュニケーション力を高め、東京国際大学での大学生活をどう過ごすかを考える。自分の行動計画を立て、やるべきことを明確にする。	①積極的に自分の意見を伝えられる、②集団での自分の役割を理解し行動できる、③大学でできることを知る、④大学生活の行動計画を立てられる。				◎	◎
	地域の安全と警察	C-CRE215	講義 2	犯罪や事故などの危険から個人や社会を守るための行政政策について、警察行政を中心としながら、安全な公共空間設計行政などを学ぶ。	警察の現状と職務を理解し、社会の安全と安心を守る行政の役割を理解する。また、就職活動に必要な知識の習得、目的意識を明確化できる。	○	○	◎		
自由 選択 科目	観光まちおこしワークショップ入門	G-PBL104	PBL 2	地域活性化に必要な「観光を活用したまちおこしの基本」をフィールドワークやグループワークを通じて学習する。	1. 観光まちおこしの基本を理解、2. 川越の地域特性、歴史、観光資源を理解、3. 川越の課題を発見、4. 成果発表でチームワーク力を身に付ける。	○	○		◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践A	G-PBL101	PBL 2	大学・地域が一体となり、「まちおこし」を実施する上で重要となる知識・スキルをプロジェクト形式で学習する。	1. 地域の課題を把握し、2. まちおこしや地域活性化のアイデアを考案、3. アイデアを形にする力を養い、4. ホスピタリティメントをもつ。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践B	G-PBL102	PBL 2	川越の魅力を発見・整理し、外国人観光客へPRすることを体験するプロジェクト型授業で、情報発信の方法を学ぶ。	1. 川越の魅力・地元産品の特徴を効果的に発信、2. 外国人観光客のニーズを満たすリーフレット等をチームで制作できる、3. 外国人の視点をもとに制作物を完成させる。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしワークショップ実践C	G-PBL103	PBL 2	「小江戸かわごえまちおこし」の企画立案を行い、課題解決思考能力及びコミュニケーション・ファシリテーションスキルをもつグローバル人材の育成を目指す。	1. 「小江戸まちおこし」の立案・提案能力、2. 地域の課題抽出と課題解決の思考能力、3. コミュニケーションやチームビルディングのスキルを習得。		○	○	◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトA	G-PBL201	PBL 1	「大学生観光まちづくりコンテスト」に参加し、実践的な課題発見力、チームワーク力、プレゼンテーション力を修得する。	次の3能力を養う。(1) 全国観光地の課題を発見、(2) 課題解決のアイデアを協働学習で具体化、(3) それを提案書にまとめプレゼンを行う。		○		◎	◎
	観光まちおこしプロジェクトB	G-PBL202	PBL 1	実際の企業や組織・団体と連携し、川越市の観光課題を発見する力を養い、体験プロジェクトを通じて社会人の経験を積む。	次の3能力を養う。(1) 川越市の地域活性化策を企業・組織・団体と作成、(2) 川越市の魅力発信PR動画作成、(3) 観光客向けガイドブック作成等を企業と連携実施する。		○	◎	◎	◎

プロジェクト科目	観光まちおこしプロジェクトC	G-PBL203	PBL	1	観光をテーマに企業や自治体と連携し、実践的なまちづくり、地域づくりをプロジェクト形式で行う。	次の3能力を養う。(1)観光による地域づくりを実践する。(2)自分の意見を述べ議論する。(3)社会人基礎力を修得する。		○	◎	◎	◎
	留学プランニング (ASP Prep)	G-OAR105	実習	1	姉妹校 Willamette University の実施するASP参加希望者に、留学からの学修効果を高めるための準備を行う。	留学での学習・課外活動に取り組むときの心構え、学修方法、コミュニケーション・チームワークスキル等を修得できる。			◎	○	◎
	海外ゼミナールA	G-OAR201	実習	4	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、現地のフィールドトリップや地元住民との交流により、その国の文化、歴史、国民性などを深く知る。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会・政治等の銀値事情に関する生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解を深める。	○		◎	○	◎
	海外ゼミナールB	G-OAR202	実習	2	現地の語学学習では、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの能力を総合的に強化し、教室外での活動を通じ、その国の文化、歴史、国民性などに触れる。	外国語での実践的なコミュニケーション能力を高め、現地の文化・歴史・社会等の生きた知識を獲得し、相手国の総合的な理解に繋げる。	○		◎	○	◎
	特別授業A	G-OAR205	講義	2	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Aは、15回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	○	◎	○		
	特別授業B	G-OAR206	講義	4	海外の専門家が各自の専門分野のテーマに関して多様な角度から講義を行い、受講生の視野を広げ、思考力を高める。特別授業Bは、30回相当の授業である。	外国人教員からの指導を受け、グローバルなコミュニケーション能力を磨き、多角的な思考力・判断力を身につけ、自分の意見をまとめて発信できる。	◎	◎	○		○
	スポーツパフォーマンス実習Ⅰ (注4)	G-OAR106	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。		○	◎	◎	○
	スポーツパフォーマンス実習Ⅱ (注4)	G-OAR107	実習	2	(1)指定強化クラブの活動に主体的・自律的に取り組み、(2)各専門の競技・実技等の技能・実力を鍛錬する過程で自らの実力を高める。	精神力・自己規律・他者を思いやる心などを養い、コミュニケーション力・チームワークスキル・リーダーシップ及び指導力等を修得する。		○	◎	◎	○
	基礎科目特殊講義A	G-OAR101		2	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。15回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。					
基礎科目特殊講義B	G-OAR102		4	特別な目的で、基礎科目分野での特別な授業を行った場合に単位化するための授業科目。30回相当分の科目。	授業の到達目標と達成を目指す能力等については、科目を開設することに案内する。						

(注2) 「インターンシップ (体験型)」は、実習時間数に応じて、1 ~ 2 単位を修得できる。

(注3) 「インターンシップ (実践学修型)」は、実習時間数に応じて、3 単位以上を修得できる。

(注4) 強化クラブ所属学生のみ履修することができる。

TLO 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科 専門教育分野（1）

授業科目区分	授業科目名	科目コード／ナンバー	科目種別	単位	1. 科目の目的 授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いとするか。	2. 科目の到達目標 授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	6つの目標：5つの基礎力と英語コミュニケーション学科のDPで目指すもの							
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性と実践力・応用力		
							幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等	グローバル人材にふさわしい専門性と実践力・応用力		
言語学／文学エリア	言語学入門	M-LNG206	200	講義	2	世界の言語、言語系統、言語の構造的性質、音声・音韻、言語と社会等の言語に関する知識を得る	言語に関する基本的知識を涵養し、言語に対する関心に基づき言語研究への動機づけを高める	◎	○	○				
	コミュニケーション学	M-SOC203	200	講義	2	コミュニケーションの仕組みを学ぶとともに、社会活動や情報技術との関係についても考察する	コミュニケーションの重要性を再認識し、自らのコミュニケーション能力の向上も向上させる	○	○	○		◎	◎	
	英語学概論	M-LNG202	200	講義	4	歴史、音韻論、統語論、意味論、語用論などの観点から英語とはどのような言語なのか学修する	言語学的原理を用いて英語という言語の体系的な知識を身につけ、上級の英語学研究的基礎を固める	◎	○	○				
	音声学	M-LNG205	200	講義	2	英語と日本語の音声比較と実際の調音を通して、音声学の基礎知識の理論と実践を身につけるための学修をする	英語と日本語音声の調音の仕方を理解し、英語音声学の基礎知識を身につけ、理論的に説明できる	◎	○	○	◎			◎
	英文法	M-LIT202	200	講義	2	英語の短編や英字新聞、雑誌を今まで学んだ英文法の知識を駆使して読み英文を効率よく読む。	英文法の知識を定着させ無意識に活用できるようにして英語の4技能を確かなものにする。	◎	◎	◎	○	○	○	◎
	英語文学 A	M-LIT202	200	講義	2	イギリス文学を概観し、代表的な作品を取り上げることでイギリス文学作品の特色を学修する	英文学作品の背後にある歴史、文化、時代背景を知り、英文学と英国についての広い知識を獲得する	◎	◎	◎	○	○	○	○
	英語文学 B	M-LIT203	200	講義	2	米文学が開花した19世紀後半から自立した文学としての20世紀前半以降のアメリカ文学を学修する	米国の代表的な作品の歴史、文化や時代背景を知り、アメリカ文学とアメリカそのものの理解を深める	◎	◎	◎	○	○	○	○
	英語児童文学	M-LIT201	200	講義	2	世界中で広く愛読されてきた英語児童文学作品を読み直し各作品の時代性と特色を学修する	英語児童文学作品を大人の観点から見直し、社会と児童文学史での役割と現代の児童文学の方向性を明らかにする	◎	◎	◎	○	○	○	○
	英語文学 C	M-LIT301	300	講義	2	多くの英語文学がテーマとしている家族についての作品から社会の変化による家族の変遷を認識する。	英語文学での聖家族に始まる家族関係の変遷を扱う作品から、作家が伝えたいことと表現手法を的確に捉える	◎	◎	◎	○	○	○	○
	Communicative Grammar	M-ENG303	300	実習	2	英文法の体系的理解と習得、そして更なる応用力の伸長と、語彙力増強を目指す	主要な英語能力検定のreading sectionの読解を通じて、高度な英文の構造と文法規則の理解と習得を目指す	◎	○	○				
意味論	M-LNG302	300	講義	2	主に日本語と英語を対象に、語、句、文等の客観的、慣習的、一般的な意味の記述の仕方を学修する	意味論における基本的な概念や考え方を理解・修得し、言語が持つ機能について理解を深める	◎	◎	○					
言語学／文学エリア	社会言語学	M-LNG318	300	講義	4	地理、階級、人種・民族、性、年齢・世代等の社会の様々な観点から、言語の多様性と機能を学ぶとともに、言語接触、多言語主義、言語政策、言語計画等の諸問題に関する基本的な知識と概念を学ぶ	ミクロ社会言語学とマクロ社会言語学の学問領域を概観し、身近な事象と言語の関連性、諸言語と政治経済の動的な関係性を実証的に捉え、理解する	◎	○	◎		○		
	比較文学	M-LIT303	300	講義	2	文学作品の翻訳や翻案を原作と比較しながら、言語文化の異なる人々との相互理解について学修する	感性を磨き、多様な言語表現の面白さを発見するとともに分析的にとらえる視点の獲得ができる	◎	◎			○		
	外国語研究	M-LNG305	300	講義	2	外国語と日本語、外国語と他の外国語を多様な観点から比較することにより、言語間の類似点と相違点を学修する	日本語との比較・英語以外の言語と英語の比較等を通して、様々な言語が持つ言語的特徴を分析的に捉えることができる	◎	◎					○

TLO 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科 専門教育分野（2）

授業科目区分	授業科目名	科目コード／ナンバー	科目種別	単位	1. 科目の目的 授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いとするか。	2. 科目の到達目標 授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	6つの目標：5つの基礎力と英語コミュニケーション学科のDPで目指すもの							
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性と実践力・応用力		
							幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等	グローバル人材にふさわしい専門性と実践力・応用力		
	異文化間コミュニケーション	M-SOC201	200	講義	2	異文化間コミュニケーションを阻害する要因を明らかにし、文化的摩擦の背景を学修する	日常的な異文化を取り上げることで、いかに物事を複眼的で多角的に「考える」かの視点を修得する	○	○	○	○	◎	◎	
	College Speaking & Listening	M-ENG204	200	実習	2	To teach students key listening and speaking skills for academic situations	To be able to effectively communicate in an academic setting.	◎	○	○	○	◎	○	○
	College Reading & Writing	M-ENG205	200	実習	2	To teach students key reading and writing skills for academic situations	To be able to effectively communicate in an academic setting.	○	○	○	○	◎	○	○
	英語通訳法入門	M-ENG201	200	実習	4	1分以内の時事英語ニュースを使用して逐次通訳スキルを理解し、身につけるための学習を行う	予め与えられた内容を単文区切りで練習を重ね、1本のニュースを英日/日英で通訳できる	◎	◎	○	○	○	○	◎
	英語通訳法	M-ENG301	300	実習	4	プレゼンテーションやスピーチを使用して逐次通訳スキルを理解し、身につけるための学習を行う	スピーチを聞いて、理解した内容を整理しながらメモを取り、日本語/英語で表現できる	◎	◎	○	◎	○	○	◎
	Media and Communication	M-MED323	300	講義	4	Communication, as a concept and practice, is the focus of the course. What is communication and how do people communicate? The subject media and	The goal of this class is to show that how media and communication are closing related in this globalized world today.	◎	◎	○	○	◎	◎	◎
	Academic Speaking and Listening A	M-ENG303	300	実習	2	To teach students key speaking and listening skills for academic situations	To be able to effectively communicate in an academic setting.	○	○	○	○	◎	○	○
	Academic Speaking and Listening B	M-ENG304	300	実習	2	To teach students key speaking and listening skills for business situations.	To be able to effectively communicate in a business setting.	○	○	○	○	◎	○	○
	Academic Reading and Writing A	M-ENG305	300	実習	2	To teach students key reading and writing skills for academic situations	To be able to effectively communicate in an academic setting.	○	○	○	○	◎	○	○

Academic Reading and Writing B	M-ENG306	300	実習	2	To teach students key reading and writing skills for business situations	To be able to effectively communicate in a business setting.	○	○	○	○	◎	○
Cross-Cultural Communication	M-SOC401	400	講義	2	Discussing the contemporary social issues in Japan and identifying what Japaneseness is all about	By mingling with JSP / E-Track students, broader perspectives should be nurtured with regard to intercultural communication.	○	○	○	○	◎	◎
Current Topics	M-SOC309	300	講義	4	To improve listening skills and discussion strategies and to gain knowledge of current events	To develop critical thinking skills and to understand/discuss current issues and national/international news events	◎	◎	◎	◎	◎	◎
Contemporary Global Issues & Japan	M-IRE323	300	講義	4	Students will be introduced to a variety of topics related to the most important issues that are impacting the world and Japan.	The goal of this class is to show that Japan is not independent of issues facing the world today.	◎	◎	◎	○	○	○
Cross-Cultural Studies A	M-SOC305	300	講義	2	By examining sports-bound issues across different societies, we will evaluate cultural similarities and differences that may not be obvious in other ways.	To provide students with an understanding of the inter-relationship of sport in society.	○	◎	○	○	◎	◎
Cross-Cultural Studies B	M-SOC306	300	講義	2	Investigating cultural differences between Japan and the United States	To develop critical thinking skills and to understand/discuss values behind behaviours.	○	◎	○	○	◎	◎
アメリカ研究	M-ARS203	200	講義	4	アメリカ社会の諸相を、特に社会学の立場から分析し、アメリカの多様性を捉える「視座」を養うための学修を行う	アメリカの実像と虚像の部分を追求し、アメリカを鏡として日本の国民性やあり方も修得する	○	○	○	○	◎	◎
イギリス研究	M-ARS205	200	講義	2	イギリスの社会、文化、歴史を中心に研究し、イギリスらしさとは何かを理解するための学修を行う	イギリスの社会、文化、歴史などを研究し、国の成り立ちや世界に対する影響について理解する	◎	○	○			◎
Life in the UK	M-ARS213	200	講義	2	To learn many aspects of the U.K. such as history, geography, culture, education, and politics.	To become familiar with historical, cultural, linguistic, governmental, and societal facets of the U.K.	◎	○	○	◎	◎	◎
アジア研究	M-ARS202	200	講義	2	近年の発達が目覚ましいアジア諸国の歴史や文化、教育制度、主要産業の動向を学修する	アジア諸国の歴史と現在の発展状況を深く理解するとともに日本との関係性についても適切に考察する	◎	○	○			◎
国際政治学	M-POL201	200	講義	4	現代の国際政治における具体的な問題をとりあげ、時系列に解説する。現代の紛争の特質と平和への取り組みについて考察する	現代国際政治の展開を理解する。現代史（国際政治史）を正しく理解する。「現代世界の戦争と平和」に関する知識の習得。国際政治学における基本的な諸概念を理解する。	◎	○	○			
国際関係論	M-IRE310	300	講義+実習	4	国際関係にかかわる現代の様々な論争的イシューに関して、具体的かつ詳細に議論する	複雑な国際情勢を作り出す様々なイシューに関して、自分の立ち位置を見極め、冷笑や極論ではなく、最も妥当な形で解決策を模索する姿勢を身につける	○	◎	○			
国際法	M-LAW201	200	講義	4	(1) 国際法の全体像をつかみ、(2) 国際社会で起こっていることについて法的な側面から考え、(3) 各自の学習テーマ（授業初回時に各自で設定する）について主体的に学ぶ。	国際法を学ぶことによって、(1)~(3)の目的に挙げた課題について各自でまとめ、多面的に社会をとらえる視点を身につける。	○	◎	◎			
国際理解論	M-IRE206	200	講義	4	異なる価値観をもつ人々が平和な社会を構築するための国際理解のあり方について世界の問題を自分ごととして考える。	異文化の人と平和な社会を作るための方法や視点について学ぶ。	◎	○	○			
ジェンダー論	M-SOC313	300	講義	4	ジェンダー概念の理解を基本として、国連や日本政府の男女平等政策を取り巻く課題を考察する。	ジェンダー概念を理解し、日本の男女の社会的位置づけを相対化してとらえる視点を養う。	○	◎	○			

**TLO 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科 専門教育分野（3）**

授業科目区分	授業科目名	科目コード/ナンバー	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	6つの目標：5つの基礎力と英語コミュニケーション学科のDPで目指すもの						
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性と実践力・応用力	
					授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いとするか。	授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。	幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等	グローバル人材にふさわしい専門性と実践力・応用力	
英語教育	学校インターンシップ	M-EDU201	200	講義	2	学校教育の現場での学修支援活動を通じて学校の現実を知り、教育のあり方についての理解を深めるための学修を行う	教育現場での学修支援活動を実際に体験し、教職の現実を知るとともに学校教育に対する理解を深める	◎	○	○	◎	○	○
	第二言語習得研究	M-LNG314	300	講義	2	第二言語習得研究はどのような学問分野で、どのような研究が行われてきたのかを学修する	蓄積されてきた外国語習得研究の成果を実際の外国語教育に生かす方法を考え、実践できる力を養う	○	◎				○
	英語視聴覚教育	M-EDU301	300	講義	2	視聴覚教材の効果を理解し、教材を作成、評価し、視聴覚教材を使って英語を教える能力を高めるための学修を行う	英語視聴覚教材を評価でき、効果的な教材を作成し、視聴覚教材を使って効果的に英語を教える能力を身につける		◎	◎	◎	◎	○
	SLA & Education	M-LNG301	300	講義	2	To discuss key issues in current second language acquisition (SLA) research and theory	To understand the connection between SLA theories/research and foreign language teaching/learning.	○	◎				◎
	教育原理	T-EDU225	200	講義	2	「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学修する。	1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。3・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。	◎	○	○			
教育相談	T-EDU209	200	講義	2	教育相談を心理臨床学の視点からとらえ、基本的な理論及びその実際を学修するために、多くの事例を取り上げる。	実践的かつ理論的な対応法は、基礎的・体系的な知識を欠くことが出来ないため、心理臨床学に裏打ちされた教育相談の基本を体系的に理解できる。	◎	○	○		○	◎	

児童心理学	M-EDU205	200	講義	2	小・中学生を中心に心理的な発達の特徴、教育の意味、知的な発達、人間関係の様相、心理臨床的な側面も含めて学ぶ。	児童の心理の発達過程、その特徴などを心理臨床的側面も含めて理解できるようになる。	◎	○	○				
教育心理学	T-PSY201	200	講義	4	教育場面に関わる心理学として4つの柱(発達、学習、測定・評価、人格・臨床)を中心に学ぶ。教職必修科目。	子どもや保護者の心理、学習や記憶のしくみを理解し、どのように教育評価を行ったり、生徒に接するべきかについて理解を深めることができる。	◎	○	○				

**TLO 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科 専門教育分野(4)**

授業科目区分	授業科目名	科目コード/ナンバ	科目種別	単位	1. 科目の目的	2. 科目の到達目標	6つの目標：5つの基礎力と英語コミュニケーション学科のDPで目指すもの						
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性と実践力・応用力	
							幅広い知識・教養、基礎的学修力・理解力	思考力・判断力、課題の発見・分析・解決力	汎用的能力向上、社会への関心、意欲の向上	自主性・積極性・やりぬく力、自己規律の修得	社会人能力：コミュニケーション、チームワーク等	グローバル人材にふさわしい専門性と実践力・応用力	
英語ビジネス	ビジネス入門	M-CEM101	100	講義	4	グローバル社会の構成要素である経済活動について、その構造や社会への影響について学ぶ	社会におけるお金や商品/サービスの基本的な流れを理解し、関心を抱くようになる	◎	○	◎		○	
	ビジネス基礎	M-CEM206	200	講義	4	グローバル社会の構成要素である経済活動について、その構造や社会への影響について学ぶ	ビジネスの仕組みの基本を理解し、企業と社会との関連に関心を抱くようになる	◎	○	◎		○	
	ロジカル・コミュニケーション	M-LNG213	200	講義	4	自分の考えを論理的に表現する能力および他人の考えを論理的に理解する能力を涵養する	口頭であっても書面であっても論理的であるかを意識しながらコミュニケーションできるようになる	○	◎	○		○	
	ホスピタリティ論	M-TRS206	200	講義	2	現代の日本社会における「ホスピタリティ」の必要性と重要性を理解し、将来の仕事につなげるための学修を行う	「ホスピタリティ」を身近な具体例を通して理解し、社会生活で実践できる能力とスキルを身につける	○	○			◎	
	English Business Presentation	M-LNG320	300	講義	2	To acquire basic skills of business presentation in English	To achieve greater confidence in making presentation in English at formal business scenes	○	◎	○		◎	○
	観光ガイド通訳	M-LAN301	300	実習	2	通訳案内士試験を視野にいれ、観光ガイドに必要な日本の知識と英語力を身につけるための学習を行う	観光案内をする時に知っておくべき基礎知識を習得し、わかりやすく英語で説明できる	◎	○	◎		○	◎
	Business Communication	M-CME301	300	講義	2	ビジネスの現場で役立つ英語表現を学ぶとともに、リスニングやプレゼンテーション力も養うための学修を行う	ビジネスの場面で必要なリスニング、文法、語彙力、読解力を向上させ、TOEICの得点を向上できる	◎	◎	○		○	◎
	国際秘書実務	C-CME301	300	講義	4	コミュニケーションの本質を理解し、グローバル社会におけるビジネスの基礎能力を習得するための学修を行う	国際秘書実務を通してコミュニケーション力・ビジネスの基礎力・格調高いビジネス英語を習得する	○		◎		◎	◎
	English for Tourism	M-TRS301	300	講義	2	To gain English skills necessary for the tourism industry and hospitality	Through cooperative learning, students will improve their English skills necessary for the tourism industry.	◎	◎	◎		◎	◎
	観光ガイド実習	M-TRS303	300	実習	2	歴史資産の多い川越をテーマに日本の歴史、文化を学び、観光ガイドという仕事についても学ぶ	ガイド実習を通して、得た知識を自分の言葉で他者に伝えるコミュニケーション能力を鍛える	○	○	◎		◎	◎
	Intercultural Business Negotiation	N-ENG309	300	講義	4	In this course, students will be introduced to the concepts and practices of conducting negotiations in business situations.	Students will be able to understand the cultural differences in negotiations and be able to navigate these differences through role plays and other activities.	◎	◎	○		○	◎
	Business in Asia	N-MNG324	300	講義	4	In this course students study topics that center around the intercultural differences and business practices of various countries in Asia.	The goal of this course is to have students understand the similar and different points of business practices in Japan and other Asian countries.	◎	◎	○		○	◎
	日本語ディベート	N-LNG402	400	講義	4	論理的、批判的思考の訓練を通して自身の正当性を伝える効果的な方法を学ぶ	議論の枠組みを理解し、ディベートの基本的なスキルを習得する	○	◎	◎		◎	
	Advanced Argumentation & Debate	N-LNG404	400	講義	2	To understand the concept of argumentation and learn the rules and procedure of academic debate	To be able to exchanging opinions on contemporary social issues with others in analytical and critical manner.	○	◎	◎		◎	○
	ビジネス・プロジェクト J	N-MNG407	400	講義	4	PBL (プロジェクト型学習)を通してリーダーシップを涵養すると共に基本的なビジネススキルを習得する	「権限にとらわれないリーダーシップ」を理解・実践し、ビジネスプランの策定・提案の技能を身に付ける	○	◎	○		◎	○
	Business Project E	N-MNG408	400	講義	4	To acquire leadership and basic business skills through project-based learning	To find their individual leadership strengths, understand the outline of management, and acquire basic business skills	○	◎	○		◎	○
	実践ビジネス講座	C-CME201	200	講義と実習	4	ビジネスに必要な「人柄育成」と「サービスマインドの育成」を行う。職場常識から仕事の仕方までビジネスの基礎を学ぶ	職業に必要な技術、知識、態度が身につく。就職に有利となる資格取得をめざし、面接の素養を習得する	◎	◎	◎		◎	◎
	観光学概論	M-TRS202	200	地域	2	人々の生活の中で観光がどのような意味をもち、いかにして観光が発展してきたかを様々な視点から学ぶ。サービス経済化の中で観光産業発展の現状と課題を把握し、また地域振興の観点から観光業の役割と限界を学ぶ。	各自の問題意識に基づいて、観光の意義・役割と限界・問題点等を整理し、意見を述べることができる。教室で学んだことを、社会との繋がりの中で実践的に応用し、観光に関する理解を深めることができる。	○	○	◎			
国際ビジネス論	M-MNG203	200	講義	4	(1) 国際経済や国際投資の現状と理論、(2) 企業が国内から海外へとビジネスを拡張する過程や管理・運営のあり方を学修する。	激変する国際環境下における企業経営態様やその変化を、具体的な実例を交えながら、理論と現状の両面にわたって考える。	◎	◎	◎		○		

経営学概論	M-MNG201	200	講義	4	経営学とは何かを知り、経営学の基礎知識を習得することで企業経営について理解するための学修を行う。	経営学及び企業経営についての基礎知識の習得し、自分の意見を述べる事ができる。	◎	◎	◎	○	○	
貿易論	M-CME205	200	講義	4	最近の国際貿易をめぐるトピックを題材にして、貿易理論や貿易制度政策について学修する。	国際貿易の基礎理論を理解し、貿易制度政策の現実問題について検討する。	◎	◎	◎	○	○	
ファイナンス概論	M-ECN215	200	講義	4	経済における金融の役割、経済の発展と金融がいかに関わるか、について基本的考えを学ぶ。	決済制度、投資と資本蓄積、マクロ経済と金融の関わり、金融市場の役割について理解を深める。	◎	◎	○	○		
Intercultural Business Communication	M-ENG308	300	講義と実習	4	異文化ビジネスコミュニケーションの基礎を学び、英語で考えを表現し、交渉のシミュレーションを経験する。	異文化ビジネスコミュニケーションの基本的技術を獲得し、終了後さらに技術を発展させることができる。	◎	◎	◎	○	◎	◎
貿易実務	M-CME311	300	講義	4	貿易についての一般的知識の他、商取引、国際物流、輸出入通関手続等について学修する。	個人による通関から商社等による大規模商取引まで、貿易実務全般に関し基礎的な事柄について理解できる。	◎	◎	◎	○	○	
会社法	M-LAW301	300	講義	4	会社法について学ぶ。	会社法に関する理解を深める。	◎	◎	◎	○	◎	
マーケティング論	M-CME315	300	講義	4	マーケティングに関する基礎的な知識を習得し、実務におけるさまざまなマーケティング課題に対する洞察力を養うための学修を行う。	新聞や雑誌で取り上げられるマーケティングに関する記事を読んで理解できる。	◎	◎	◎	○	○	
流通論	M-CME316	300	講義	4	流通についての基礎的な知識を学び、流通の仕組みや社会的な役割を理解して、実務の現場での対応能力を高める学修をする。	日々利用している流通業に対して興味や関心を持てるようになり、流通の新たな変化動向が読み取れる。	◎	◎	◎	○	○	
マーケティングコミュニケーション論	M-CME312	300	講義	4	MC論の基本を学びつつ、事例を数多く取り上げていながら、可能な限り実態に即した学修を行う。	事例から疑似体験することによって企業でおこる様々な問題解決に対応する分析・提言ができる。	◎	◎	◎	○	○	

TLO 言語コミュニケーション学部 英語コミュニケーション学科 基礎教育分野（言語スキル科目）

授業科目区分	授業科目名	科目コード／ ナンバー	科目 種別	単位	1. 科目の目的  授業科目で何を目的に学修し、 どのような内容の理解を狙いと するか。	2. 科目の到達目標  授業での教育・学修を通じて学生 がどのような学修成果の達成を 目指し、何を到達目標とするか。	6つの目標：5つの基礎力と英語コミュニケーション学科のDPで目指すもの						
							①知識・理解	②思考・判断	③関心・意欲	④態度・規律	⑤技能・表現	⑥専門性と実践力・応用力	
							幅広い知識・ 教養、基礎的 学修力・理解 力	思考力・判断 力、課題の発 見・分析・解 決力	汎用的能力向 上、社会への 関心、意欲の 向上	自主性・積極 性・やりぬく 力、自己規律 の修得	社会人能力： コミュニケー ション、チー ムワーク等	グローバル人 材にふさわし い専門性と実 践力・応用力	
言語 スキル 科目	Communication Basic I	L-ENG107	100	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.	○	○	○	○	◎	◎
	Communication Basic II	L-ENG108	100	実習	2	To improve English listening and speaking skills through focused practice in conversation and discussion strategies.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.	○	○	○	○	◎	◎
	English Comprehension I	L-ENG112	100	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts.	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading.	○	○	○	○	◎	◎
	English Comprehension II	L-ENG113	100	実習	2	To build basic English knowledge for comprehending beginner level narratives and expository texts.	To provide students the foundations for increased reading comprehension and speed of reading.	○	○	○	○	◎	◎
	Basic Speaking I	L-ENG128	100	実習	1	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting.	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation.	○	○	○	○	◎	◎
	Basic Speaking II	L-ENG129	100	実習	1	To develop basic oral communication skills for everyday situations and the academic classroom setting.	By effectively working in pairs and groups, to enable students to speak and prepare for presentation.	○	○	○	○	◎	◎
	Basic Writing I	L-ENG130	100	実習	1	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.	○	○	○	○	◎	◎
	Basic Writing II	L-ENG131	100	実習	1	To improve students' writing ability by introducing parts of speech and sentence structures.	To understand English speakers from multiple countries and to communicate effectively, with comfort and accuracy.	○	○	○	○	◎	◎
	English Project Workshop	L-ENG114	100	実習	2	To improve their English language skills through a series of projects that provide meaningful practice	To work in small groups to create and present the projects students are assigned to and build their confidence	○	○	○	○	◎	◎
	Communication Core I	L-ENG219	200	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay.	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing.	○	○	○	○	◎	◎
	Communication Core II	L-ENG220	200	実習	2	To expand understanding of written English by moving from the sentence level through the paragraph and into the essay.	To recognize and apply correct grammatical forms, as well as their correct production in writing.	○	○	○	○	◎	◎
	English Production I	L-ENG221	200	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability.	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively.	○	○	○	○	◎	◎
	English Production II	L-ENG222	200	実習	2	To obtain techniques for listening and improve speaking ability.	To listen and understand native speakers of English and communicate effectively.	○	○	○	○	◎	◎
	Intermediate Speaking and Listening A	L-ENG211	200	実習	1	To teach students key listening and speaking skills for academic situations.	To be able to effectively communicate in a business-type setting.	◎	○	○	○	◎	
	Intermediate Speaking and Listening B	L-ENG212	200	実習	1	To use the discourse skills necessary to actively participate in small group discussions focused on academic topics.	To be confident and competent to present as individuals and in groups.	◎	○	○	○	◎	
	Intermediate Reading and Writing A	L-ENG205	200	実習	1	To strengthen general reading, vocabulary building and writing skills.	To expose to various reading strategies such as scanning, skimming, rapid reading, intensive reading and extensive reading.	◎	○	○	○	◎	
Intermediate Reading and Writing B	L-ENG206	200	実習	1	To build reading and writing fluency while studying a single academic topic.	To learn how to analyze written texts, and how to apply this knowledge in longer writing tasks.	◎	○	○	○	◎		