

言語コミュニケーション学部(グローバルビジネスコース) 専門教育分野 TLO : Target and Learning Outcomes

| 授業科目<br>区分         | 授業科目名                                | 科目<br>コード<br>ナンバ<br>ー | ナンバ<br>リング | 科目<br>種別                    | 単位  | 主要<br>科目 | 1. 科目の目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. 科目の到達目標                                                                                                                             | 3. ディプロマポリシー                             |                                                                             |                                                                    |                                                                |                                                                         |                                                             |                                                  |                                                            |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                    |                                      |                       |            |                             |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | DP1                                      | DP2-a                                                                       | DP2-b                                                              | DP3                                                            | DP4                                                                     | DP5                                                         | DP6-a                                            | DP6-b                                                      |
|                    |                                      |                       |            | 講義<br>演習<br>実習<br>PBL<br>など |     |          | 授業科目で何を目的に学習し、どのような内容の理解を狙いとするか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業での教育・学習を通じて学生がどのような学習成果の達成を目指すし、何を到達目標とするか。                                                                                          | 国際社会で活躍するために必要な幅広い知識と思考力、判断力、表現力を身に付けている | 自立した言語(英語)使用者として、抽象的な話題についても、複雑な文章の主要な内容を理解し、かつ、幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる | 「グローバルビジネスコミュニケーション」の領域について体系立った専門知識と、それを活かすための分析力、提案力、協働力が身に付いている | デジタル環境を活用しつつ、国際社会におけるビジネスの諸課題を調査、分析し、解決する方策を論理的に日本語および英語で提案できる | 他者の異なる価値観を「個性」として受け入れ、日本語および英語で人間関係の構築、保持、修正するために日本語および英語でやり取りする力を有している | 日本および国際社会の諸課題を他者とは異なる視点として捉え、解決に向けて何をすべきかを考え、行動する習慣が身に付いている | 公共の利益のために、他者と目標を共有したうえで、確固たる倫理観にもとづき、自ら率先して行動できる | 海外留学や海外インターンシップなどの経験を通して、新しい可能性にチャレンジし、諸問題を解決する行動力が身に付いている |
| Ⅰ<br>演習・卒業研究       | 基礎演習                                 | M-SEM201              | 200        | 演習                          | 2+2 | ○        | 言語、文化、コミュニケーション、ビジネス、教育などの学問領域の基礎を学び、協働学習を通してアカデミックスキルを身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 演習テーマの学問領域の基礎的な枠組みを理解する。分析力、論理的な思考力、コミュニケーション能力を向上させる。                                                                                 |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ◎                                                              | ○                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | 専門演習                                 | M-SEM301              | 300        | 演習                          | 2+2 | ○        | 言語、文化、コミュニケーション、ビジネス、教育などの学問領域において、協働学習と自律した学びを通して専門性を高める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 演習テーマの学問領域について専門性を高め、コミュニケーション能力、批判的思考力、問題解決能力を向上させる。                                                                                  |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ◎                                                              | ○                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | 卒業研究                                 | M-SEM401              | 400        | 演習                          | 4   | ○        | 大学での学びの集大成として、自分が選んだテーマについて文献研究や調査分析等を行い、学術論文を作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 批判的思考力を高める。文献研究の方法、研究方法、学術倫理について理解し、学術論文を作成できる。                                                                                        |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                           |                                                  | ○                                                          |
| Ⅱ<br>異文化間コミュニケーション | コミュニケーション学                           | M-SOC102              | 100        | 講義                          | 2   | ○        | コミュニケーションの仕組みを学ぶとともに、社会活動や情報技術との関係についても考察する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コミュニケーションの重要性を再認識し、自らのコミュニケーション能力も向上させる。                                                                                               |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              |                                                                         | ◎                                                           | ○                                                |                                                            |
|                    | アメリカ研究                               | M-ARS102              | 100        | 講義                          | 4   | ○        | アメリカ社会の諸相を、特に社会学の立場から分析し、アメリカの多様性を捉える「複眼」を養うための学習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | アメリカの実像と虚像の部分を追求め、アメリカを鏡として日本の国民性やあり方も修得する。                                                                                            |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | イギリス研究                               | M-ARS103              | 100        | 講義                          | 2   |          | イギリスの社会、文化、歴史を中心に研究し、イギリスらしさとは何かを理解するための学習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | イギリスの社会、文化、歴史などを研究し、国の成り立ちや世界に対する影響について理解する。                                                                                           |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | アジア研究                                | M-ARS104              | 100        | 講義                          | 2   | ○        | 近年の発達が目覚ましいアジア諸国の歴史や文化、教育制度、主要産業の動向を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | アジア諸国の歴史と現在の発展状況を深く理解するとともに日本との関係性についても適切に考察する。                                                                                        |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | 異文化コミュニケーション論                        | M-SOC201              | 200        | 講義                          | 4   | ○        | 様々な文化的背景を持った人々とコミュニケーションを図り、理解を深めるために必要とされる知識・スキルを包括的に学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解している。多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解している。本邦社会における異文化理解を学ぶ。                            |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | 英語通訳法入門                              | M-ENG201              | 200        | 実習                          | 4   |          | 短いニュースを使用して逐次通訳スキルを理解し、通訳技能を身につけるための学習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1分以内の英語/日本語のニュースを聞きながら書き取ったメモを助けて、日本語/英語でわかりやすく再表現できる。                                                                                 |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  |                                                                | ○                                                                       |                                                             |                                                  |                                                            |
|                    | 英語翻訳法入門                              | M-ENG210              | 200        | 実習                          | 4   | ○        | 翻訳とは何か、翻訳ジャンル、通訳との違い、誤訳、AI翻訳などさまざまなトピックに関する基礎知識を知り、翻訳ジャンル別に特徴的な英語・日本語に触れることで、英語・日本語間の言語的変換を自然な形で行えるようにするための初歩的な方法を実践を通して学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 英語・日本語、翻訳ジャンルの特徴的な違いについて具体的に知ること、英語・日本語間の言語的変換をする際にどのような点に注意すべきかを把握することができる。                                                           |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | Media and Communication              | M-MED214              | 200        | 講義                          | 4   | ○        | Communication, as a concept and practice, is the focus of the course. What is communication and how do people communicate? The subject media and communication studies – its history, scope and relationship to related subjects – is further studied. The course also offers a social science and cultural science outlook for the study of communication. Current changes and challenges associated with communication is presented and discussed during the course. | The goal of this class is to show that how media and communication are closely related in this globalized world today.                 |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  | ○                                                              |                                                                         | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | Current Topics                       | M-SOC212              | 200        | 講義                          | 4   | ○        | To improve listening skills and discussion strategies and to gain knowledge of current events.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | To develop critical thinking skills and to understand/discuss current issues and national/international news events.                   |                                          | ◎                                                                           |                                                                    | ○                                                              | ○                                                                       | ◎                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | Contemporary Global Issues and Japan | M-IRE218              | 200        | 講義                          | 4   | ○        | Students will be introduced to a variety of topics related to the most important issues that are impacting the world and Japan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The goal of this class is to show that Japan is not independent of issues facing the world today.                                      |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  | ○                                                              |                                                                         | ◎                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | Life in the UK                       | M-ARS212              | 200        | 講義                          | 2   |          | To learn many aspects of the U.K. such as history, geography, culture, education, and politics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | To become familiar with historical, cultural, linguistic, governmental, and societal facets of the U.K.                                |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                  |                                                            |
|                    | 国際政治学                                | M-POL201              | 200        | 講義                          | 4   |          | 「国際社会の紛争と協調」について、基本的な捉え方、歴史的な背景、今日の諸課題をとりあげて、国際政治の知見を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (1) 国際政治の多様な考え方を理解し、それらを組み合わせる分析をできるようになる。<br>(2) 地域の諸問題を国際的な視野の中で捉え、両者の相互作用を説明できるようになる。<br>(3) さまざまな社会現象を多角的に考察し、バランスのとれた提言をできるようになる。 |                                          |                                                                             | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                             |                                                  |                                                            |
|                    | 国際法                                  | M-LAW201              | 200        | 講義                          | 4   |          | 国際法の全体像をつかみ、国際社会で起きていることを法的な側面から捉え、国際社会の平和や将来像について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (1) 国際法の基本的な概念や用語を理解し、説明できる。<br>(2) 国際社会における出来事を法的側面から捉え、国際社会への関心を自ら深める。                                                               | ○                                        |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                           |                                                  |                                                            |

| 授業科目<br>区分 | 授業科目名                        | 科目<br>コード<br>ナン<br>バー | ナン<br>バ<br>リ<br>ン<br>グ | 科目<br>種別                    | 単位 | 主<br>要<br>科<br>目 | 1. 科目の目的                                                                                                                                                   | 2. 科目の到達目標                                                                                                                   | 3. ディプロマポリシー                             |                                                                             |                                                                    |                                                                |                                                                         |                                                            |                                                  |                                                            |
|------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|            |                              |                       |                        | 講義<br>演習<br>実習<br>PBL<br>など |    |                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                              | DP1                                      | DP2-a                                                                       | DP2-b                                                              | DP3                                                            | DP4                                                                     | DP5                                                        | DP6-a                                            | DP6-b                                                      |
|            |                              |                       |                        |                             |    |                  | 授業科目で何を目的に学習し、どのような内容の理解を狙いとするか。                                                                                                                           | 授業での教育・学習を通じて学生がどのような修成目標と達成を目指す。何を到達目標とするか。                                                                                 | 国際社会で活躍するために必要な幅広い知識と思考力、判断力、表現力を身に付けている | 自立した言語(英語)使用者として、抽象的な話題についても、複雑な文章の主要な内容を理解し、かつ、幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる | 「グローバルビジネスコミュニケーション」の領域について体系立った専門知識と、それを活かすための分析力、提案力、協働力が身に付いている | デジタル環境を活用しつつ、国際社会におけるビジネスの諸課題を調査、分析し、解決する方策を論理的に日本語および英語で提案できる | 他者の異なる価値観を「個性」として受け入れ、日本語および英語で人間関係の構築、保持、修正するために日本語および英語でやり取りする力を持っている | 日本および国際社会の諸課題を他者とは異なる視点から捉え、解決に向けて何をすべきかを考え、行動する準備が身に付いている | 公共の利益のために、他者と目標を共有したうえで、確固たる倫理観にもとづき、自ら率先して行動できる | 海外留学や海外インターンシップなどの経験を通して、新しい可能性にチャレンジし、諸問題を解決する行動力が身に付いている |
|            | 国際理解論                        | M-IRE206              | 200                    | 講義                          | 4  | ○                | 異なる価値観をもつ人々が平和な社会を構築するための国際理解のあり方について、SDGsの「多様性の豊かさ」を基礎に、社会の問題を自分ごととして考える能力を育成する。                                                                          | (1)世界の多様な社会や文化の違いについて知る。(2)異文化の他者と共生していくための基本的な視座を理解する。(3)多文化共生社会で摩擦を乗り越え平和な社会を構築するための思考力、実践力を養う。                            |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              | ○                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | ジェンダー論                       | M-SOC207              | 200                    | 講義                          | 4  |                  | ジェンダー研究の歴史を概観し、関連する諸領域の現代における事項を通じて自らの日常に目を向け、そこにジェンダーがいかに深く関わっているかに気づくように意識を高める。                                                                          | ジェンダー研究の学問としての基本的事項を知ることができる。ジェンダー研究の歴史の変遷を学ぶことができる。現代社会におけるジェンダーの諸問題に対する意識を高めることができる。                                       |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              | ◎                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 英語通訳法                        | M-ENG301              | 300                    | 実習                          | 4  |                  | インタビューやトークを使用して逐次通訳の技能を身に付け、英語のリスニング力とスピーキング力を養成する。                                                                                                        | 1～2分程度の英語/日本語のインタビューやトークを聞きながら書き取ったメモをみて、日本語/英語でわかりやすく再表現できるようにする。                                                           |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  |                                                                | ○                                                                       |                                                            |                                                  |                                                            |
|            | メディアとジャーナリズム                 | M-MED324              | 300                    | 講義                          | 4  | ○                | メディアの役割、特性を学び、ジャーナリズムに関する理論と実践を学ぶことにより、グローバル社会におけるメディア・コミュニケーションの光と陰を理解する。                                                                                 | メディアの役割、ジャーナリズムの本質と実際の発信・受信を深め、メディアの発信・受信が的確にできるようにする。                                                                       |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | Cross-Cultural Communication | M-SOC321              | 300                    | 講義                          | 2  | ○                | Discussing the contemporary social issues in Japan and identifying what Japaneseness is all about.                                                         | By mingling with JSP / E-Track students, broader perspectives should be nurtured with regard to intercultural communication. |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | Cross-Cultural Studies A     | M-SOC305              | 300                    | 講義                          | 2  | ○                | By examining sports-bound issues across different societies, we will evaluate cultural similarities and differences that may not be obvious in other ways. | To provide students with an understanding of the inter-relationship of sport in society.                                     |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | Cross-Cultural Studies B     | M-SOC306              | 300                    | 講義                          | 2  | ○                | Investigating cultural differences between Japan and the United States.                                                                                    | To develop critical thinking skills and to understand/discuss values behind behaviours.                                      |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 国際関係論                        | M-IRE310              | 300                    | 講義                          | 4  |                  | 国際関係にかかわる現代の様々な論争の 이슈ーに関して、具体的かつ詳細に議論する。                                                                                                                   | 複雑な国際情勢を作り出す様々な 이슈ーに関して、自分の立ち位置を見極め、議論を排して最も妥当な形で解決策を模索する姿勢を身につける。                                                           |                                          |                                                                             |                                                                    |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                          | ◎                                                |                                                            |
|            | 言語コミュニケーション学部特殊講義A           | M-LNG309              | 300                    | 講義                          | 2  |                  | 社会人基礎力としてのコミュニケーション能力とは何かを明らかにするとともに、よりよい人間関係の構築と維持のための方策について、ともに考える。                                                                                      | 社会生活におけるコミュニケーションの重要性を再確認するとともに、各自のコミュニケーション能力を高める。                                                                          |                                          |                                                                             | ○                                                                  | ○                                                              | ○                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 言語コミュニケーション学部特殊講義B           | M-LNG307              | 300                    | 講義                          | 4  |                  | 多文化共生社会で必要となるコミュニケーション能力についての知識を深め、国際社会で役立つコミュニケーションスキルの訓練を行う。                                                                                             | 文化によって異なるコミュニケーションのあり方を知るとともに、多文化社会に適切可能なコミュニケーション力を獲得する。                                                                    |                                          |                                                                             | ○                                                                  | ○                                                              | ○                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | ロジカル・コミュニケーション               | M-LNG102              | 100                    | 講義                          | 2  | ○                | 自分の考えを論理的に表現する能力および他人の考えを論理的に理解する能力を涵養する。                                                                                                                  | 口頭であっても書面であっても論理的であるかを意識しながらコミュニケーションできるようにする。                                                                               |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  | ◎                                                              | ○                                                                       |                                                            |                                                  |                                                            |
|            | ビジネス概論                       | M-CME104              | 100                    | 講義                          | 4  | ○                | グローバル社会の構成要素である経済活動について、その構造や社会への影響について学ぶ。                                                                                                                 | ビジネスの仕組みの基本を理解し、企業と社会との関連に関心を抱くようになる。                                                                                        |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              |                                                                         | ◎                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 観光ビジネス論                      | M-TRS203              | 200                    | 講義                          | 2  |                  | 観光産業を構成するそれぞれの産業分野が、移動、宿泊、食事等の基本的なサービス提供だけではなく、現地(到着地)の観光資源や関係する多くの主体との複合的な関わりやそれぞれの役割について理解する。                                                            | 観光に関する最新の動向や基本的なツーリズムについて理解するとともにワーケーションなどの新しいツーリズムや観光資源・受入環境(関係する多様な主体)の役割等について理解することが出来る。                                  |                                          |                                                                             | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       | ◎                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 国際ビジネス論                      | M-MNG209              | 200                    | 講義                          | 4  |                  | (1)国際経済や国際投資の現状と理論、(2)企業が国内から海外へとビジネスを拡張する過程や管理・運営のあり方を学修する。                                                                                               | 激変する国際環境下における企業経営態様やその変化を、具体的な事例を交えながら、理論と現状の両面にわたって考える。                                                                     |                                          |                                                                             | ◎                                                                  |                                                                | ○                                                                       | ○                                                          |                                                  |                                                            |
|            | 貿易論                          | M-CME203              | 200                    | 講義                          | 4  |                  | 最近の国際貿易をめぐるトピックを題材にして、貿易理論や貿易制度政策について学修する。                                                                                                                 | 国際貿易の基礎理論を理解し、貿易制度政策の現実問題について検討する。                                                                                           | ○                                        |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                            |                                                  |                                                            |
|            | マーケティング論                     | M-CME209              | 200                    | 講義                          | 4  |                  | マーケティングに関する基礎的な知識を習得し、実務におけるさまざまなマーケティング課題に対する洞察力を養うための学修を行う。                                                                                              | 新聞や雑誌で取り上げられるマーケティングに関する記事を読んで理解できる。                                                                                         |                                          |                                                                             | ◎                                                                  |                                                                | ○                                                                       | ◎                                                          |                                                  |                                                            |
|            | マーケティングコミュニケーション論            | M-CME211              | 200                    | 講義                          | 2  |                  | MC論の基本を学びつつ、事例を数多く取り上げていきながら、可能な限り実態に即した学修を行う。                                                                                                             | 事例から疑似体験することによって企業で起こる様々な問題解決に対応する分析・提言ができる。                                                                                 |                                          |                                                                             | ◎                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                            | ○                                                |                                                            |
|            | 文化と観光                        | M-TRS209              | 200                    | 講義                          | 2  |                  | 文化を観光という要素を加えて見ていくことにより、単なる事実の認識だけでなく、経済・行政等、複合的な視座を学ぶ。                                                                                                    | 観光に関する基本的な知識を習得し、それらを踏まえて文化に関して客観性をもった判断力や柔軟な発想力をもつことができる。                                                                   | ◎                                        |                                                                             |                                                                    | ○                                                              | ○                                                                       | ◎                                                          |                                                  |                                                            |

| 授業科目<br>区分                       | 授業科目名                                | 科目<br>コード<br>ナン<br>バー | ナンバ<br>リング | 科目<br>種別<br><br>講義<br>演習<br>実習<br>PBL<br>など | 単位 | 主<br>要<br>科<br>目 | 1. 科目の目的                                                                                                                                   | 2. 科目の到達目標                                                                                                                                                      | 3. ディプロマポリシー                             |                                                                             |                                                                     |                                                                |                                                                         |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------------------------------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                      |                       |            |                                             |    |                  | 授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いとするか。                                                                                                           | 授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指すし、何を到達目標とするか。                                                                                                                   | 国際社会で活躍するために必要な幅広い知識と思考力、判断力、表現力を身に付けている | 自立した言語(英語)使用者として、抽象的な話題についても、複雑な文章の主要な内容を理解し、かつ、幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる | 「グローバルビジネス・コミュニケーション」の領域について体系立った専門知識と、それを活かすための分析力、提案力、協働力が身に付いている | デジタル環境を活用しつつ、国際社会におけるビジネスの諸課題を調査、分析し、解決する方策を論理的に日本語および英語で提案できる | 他者の異なる価値観を「個性」として受け入れ、日本語および英語で人間関係の構築、保持、修正するために日本語および英語でより取りうる力を有している | 日本および国際社会の諸課題を他者とは異なる問題として捉え、解決に向けて何をすべきかを考え、行動する習慣が身に付いている | 公共の利益のために、他者と目標を共有したうえで、確固たる倫理観をもとに、自ら率先して行動できる | 海外留学や海外インターンシップなどの経験を通じて、新しい可能性にチャレンジし、諸問題を解決する行動力が身に付いている |  |
| Ⅲ<br>英語<br>ビジネス<br>コミュニ<br>ケーション | English for Tourism                  | M-TRS207              | 200        | 講義                                          | 2  |                  | To gain English skills necessary for the tourism industry and hospitality.                                                                 | Through cooperative learning, students will improve their English skills necessary for the tourism industry.                                                    |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   |                                                                | ◎                                                                       |                                                             | ○                                               |                                                            |  |
|                                  | 観光ガイド実習                              | M-TRS208              | 200        | 実習                                          | 2  |                  | 歴史資産の多い川越をテーマに日本の歴史、文化を学び、観光ガイドという仕事についても学ぶ。                                                                                               | ガイド実習を通して、得た知識を自分の言葉で他者に伝えるコミュニケーション能力を鍛える。                                                                                                                     |                                          |                                                                             | ○                                                                   |                                                                | ◎                                                                       |                                                             | ○                                               | ○                                                          |  |
|                                  | English Business Presentation        | M-LNG215              | 200        | 講義と<br>演習                                   | 2  | ○                | To acquire basic skills of business presentation in English.                                                                               | To achieve greater confidence in making presentation in English at formal business scenes.                                                                      |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ◎                                                              | ○                                                                       |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | College Listening and Speaking※1     | M-ENG204              | 200        | 実習                                          | 2  | ○                | To teach students key listening and speaking skills for academic situations                                                                | To be able to effectively communicate in an academic setting.                                                                                                   |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ○                                                              | ○                                                                       |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | College Reading and Writing※1        | M-ENG205              | 200        | 実習                                          | 2  | ○                | To teach students key reading and writing skills for academic situations.                                                                  | To be able to effectively communicate in an academic setting.                                                                                                   |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ○                                                              | ○                                                                       |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | ディベート技法                              | M-LNG217              | 200        | 講義と<br>演習                                   | 2  | ○                | 論理的、批判的思考の訓練を通して自身の正当性を伝える効果的な方法を学ぶ。                                                                                                       | 議論の枠組みを理解し、ディベートの基本的なスキルを習得する。                                                                                                                                  |                                          |                                                                             |                                                                     | ◎                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                 |                                                            |  |
|                                  | 観光ガイド通訳                              | M-LNG301              | 300        | 実習                                          | 2  |                  | 通訳案内士試験を視野にいれ、観光ガイドに必要な日本の知識と英語力を身につけるための学習を行う。                                                                                            | 観光案内をする時に知っておくべき基礎知識を習得し、わかりやすく英語で説明できる。                                                                                                                        |                                          | ◎                                                                           |                                                                     |                                                                | ○                                                                       | ◎                                                           | ○                                               |                                                            |  |
|                                  | Business Communication               | M-CME301              | 300        | 講義                                          | 2  |                  | ビジネスの現場で役立つ英語表現を学ぶとともに、リスニングやプレゼンテーション力も養うための学修を行う。                                                                                        | ビジネスの場面で必要なリスニング、文法、語彙力、読解力を向上させ、TOEICの得点を向上させる。                                                                                                                |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ◎                                                              | ○                                                                       |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | Intercultural Business Communication | M-ENG303              | 300        | 講義と<br>実習                                   | 4  |                  | 異文化ビジネスコミュニケーションの基礎を学び、英語で考えを表現し、交渉のシミュレーションを経験する。                                                                                         | 異文化ビジネスコミュニケーションの基本的技術を獲得し、終了後さらに技術を発展させることができる。                                                                                                                |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | Intercultural Business Negotiation   | M-ENG305              | 300        | 講義                                          | 4  |                  | In this course, students will be introduced to the concepts and practices of conducting negotiations in business situations.               | Students will be able to understand the cultural differences in negotiations and be able to navigate these differences through role plays and other activities. |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                   | ○                                                              |                                                                         | ◎                                                           |                                                 |                                                            |  |
|                                  | Business in Asia                     | M-MNG324              | 300        | 講義                                          | 4  |                  | In this course students study topics that center around the intercultural differences and business practices of various countries in Asia. | The goal of this course is to have students understand the similar and different points of business practices in Japan and other Asian countries.               |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                   |                                                                |                                                                         | ◎                                                           |                                                 |                                                            |  |
|                                  | 企業研究                                 | M-MNG303              | 300        | 講義と<br>PBL                                  | 2  | ○                | インターンシップ等実務経験を踏まえてグローバルに展開する企業の特徴を研究し、グローバル社会で活躍するための基礎とする。                                                                                | グローバルに展開する企業について、ビジネス・社会・文化という幅広い視点から理解を深め、グローバル社会で働くための基礎となる素養を身につける。                                                                                          |                                          |                                                                             |                                                                     | ◎                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           | ○                                               |                                                            |  |
|                                  | 企業のコミュニケーション論                        | M-MNG330              | 300        | 講義と<br>PBL                                  | 2  | ○                | 企業のコミュニケーションについて理論を学び、実際の企業戦略を理解し、戦略を構築することができるようになる。                                                                                      | 企業のコミュニケーション戦略を理解し、ブランド構築、広告・PR・IRの実際、クライシスコミュニケーション等を分析できる。                                                                                                    |                                          |                                                                             |                                                                     | ◎                                                              | ○                                                                       |                                                             | ○                                               |                                                            |  |
|                                  | Advanced Argumentation & Debate      | M-LNG323              | 300        | 講義と<br>演習                                   | 2  | ○                | To understand the concept of argumentation and learn the rules and procedure of academic debate.                                           | To be able to exchange opinions on contemporary social issues with others in analytical and critical manne                                                      |                                          |                                                                             | ○                                                                   |                                                                | ◎                                                                       | ◎                                                           | ○                                               |                                                            |  |
|                                  | ビジネス プロジェクト J                        | M-MNG331              | 300        | PBL                                         | 4  | ○                | PBL(プロジェクト型学習)を通してリーダーシップを涵養すると共に基本的なビジネススキルを習得する。                                                                                         | 「権限にとらわれない」リーダーシップを理解・実践し、ビジネスプランの策定・提案の技能を身に付ける。                                                                                                               |                                          |                                                                             |                                                                     | ○                                                              | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                 | ◎                                                          |  |
|                                  | Business Project E                   | M-MNG332              | 300        | PBL                                         | 4  | ○                | To acquire leadership and basic business skills through project-based learning.                                                            | To find their individual leadership strengths, understand the outline of management, and acquire basic business skills.                                         |                                          |                                                                             | ○                                                                   |                                                                | ◎                                                                       | ○                                                           |                                                 | ◎                                                          |  |
|                                  | 英文法                                  | M-LNG101              | 100        | 講義                                          | 2  | ○                | 英語の短編や英字新聞、雑誌を今まで学んだ英文法の知識を駆使して読み英文を効率よく読む。                                                                                                | 英文法の知識を定着させ無意識に活用できるようにして英語の4技能を確かなものにする。                                                                                                                       |                                          | ◎                                                                           | ◎                                                                   |                                                                |                                                                         |                                                             |                                                 |                                                            |  |
|                                  | 英語文学 A                               | M-LIT101              | 100        | 講義                                          | 2  | ○                | イギリス文学を概観し、代表的な作品を取り上げることでイギリス文学作品の特色を学修する。                                                                                                | 英文学作品の背後にある歴史、文化、時代背景を知り、英文学と英国についての広い知識を獲得する。                                                                                                                  |                                          |                                                                             | ○                                                                   | ◎                                                              |                                                                         | ◎                                                           |                                                 |                                                            |  |
|                                  | 教育原理                                 | T-EDU108              | 100        | 講義                                          | 4  |                  | 「教育とは何か」に視点を置きながら、教育の理念、思想、歴史等について基礎的な知識を網羅的に学修する。                                                                                         | 1・教育の理念や目的を理解している。2・教育の歴史や思想を理解している。3・学校教育や社会教育等に関する基本的事項を理解できる。                                                                                                |                                          |                                                                             |                                                                     | ◎                                                              | ○                                                                       |                                                             | ○                                               |                                                            |  |

| 授業科目<br>区分          | 授業科目名                             | 科目<br>コード<br>ナンバ<br>ー | ナンバ<br>リング | 講義<br>演習<br>実習<br>PBL<br>など | 単位 | 主要<br>科目 | 1. 科目の目的                                                                                                                                    | 2. 科目の到達目標                                                                                                                                                                        | 3. ディプロマポリシー                             |                                                                             |                                                                    |                                                                |                                                                         |                                                                |                                                  |                                                            |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                     |                                   |                       |            |                             |    |          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | DP1                                      | DP2-a                                                                       | DP2-b                                                              | DP3                                                            | DP4                                                                     | DP5                                                            | DP6-a                                            | DP6-b                                                      |
|                     |                                   |                       |            |                             |    |          | 授業科目で何を目的に学修し、どのような内容の理解を狙いとするか。                                                                                                            | 授業での教育・学修を通じて学生がどのような学修成果の達成を目指し、何を到達目標とするか。                                                                                                                                      | 国際社会で活躍するために必要な幅広い知識と思考力、判断力、表現力を身に付けている | 自立した言語(英語)使用者として、抽象的な話題についても、複雑な文章の主要な内容を理解し、かつ、幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる | 「グローバルビジネスコミュニケーション」の領域について体系立った専門知識と、それを活かすための分析力、提案力、協働力が身に付いている | デジタル環境を活用しつつ、国際社会におけるビジネスの諸課題を調査、分析し、解決する方策を論理的に日本語および英語で提案できる | 他者の異なる価値観を「個性」として受け入れ、日本語および英語で人間関係の構築、保持、修正するために日本語および英語でやり取りする力を有している | 日本および国際社会の諸課題を他人事ではなく自分の問題として捉え、解決に向けて何をすべきかを考え、行動する習慣が身に付いている | 公共の利益のために、他者と目標を共有したうえで、確固たる倫理観にもとづき、自ら率先して行動できる | 海外留学や海外インターンシップなどの経験を通じて、新しい可能性にチャレンジし、諸問題を解決する行動力が身に付いている |
| Ⅳ<br>英語<br>教員<br>養成 | 教育相談                              | T-EDU109              | 100        | 講義                          | 2  |          | 教育相談を心理臨床学の視点からとらえ、基本的な理論及びその実践を学修するために、多くの事例を取り上げる。                                                                                        | 実践的かつ理論的な対応法は、基礎的・体系的な知識を欠くことが出来ないもので、心理臨床学に裏打ちされた教育相談の基本を体系的に理解できる。                                                                                                              |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                              | ○                                                |                                                            |
|                     | 教育心理学                             | T-EDU110              | 100        | 講義                          | 4  |          | 教育場面に関わる心理学として4つの柱(発達、学習、測定・評価、人格・臨床)を中心に学ぶ。教職必修科目。                                                                                         | 子どもや保護者の心理、学習や記憶のしくみを理解し、どのように教育評価を行ったり、生徒に接するべきかについて理解を深めることができる。                                                                                                                |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              | ○                                                                       | ○                                                              |                                                  |                                                            |
|                     | Academic Listening and Speaking A | L-ENG221              | 200        | 実習                          | 2  | ○        | To teach students key speaking and listening skills for academic situations.                                                                | To be able to effectively communicate in an academic setting.                                                                                                                     |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | Academic Listening and Speaking B | L-ENG222              | 200        | 実習                          | 2  | ○        | To teach students key speaking and listening skills for business situations.                                                                | To be able to effectively communicate in a business setting.                                                                                                                      |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | Academic Reading and Writing A    | L-ENG229              | 200        | 実習                          | 2  | ○        | To teach students key reading and writing skills for academic situations.                                                                   | To be able to effectively communicate in an academic setting.                                                                                                                     |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | Academic Reading and Writing B    | L-ENG230              | 200        | 実習                          | 2  | ○        | To teach students key reading and writing skills for business situations.                                                                   | To be able to effectively communicate in a business setting.                                                                                                                      |                                          | ◎                                                                           | ○                                                                  | ○                                                              | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | 英語学概論                             | M-LNG202              | 200        | 講義                          | 4  | ○        | 歴史、音韻論、統語論、意味論、語用論などの観点から英語とはどのような言語なのかを学修する。                                                                                               | 言語学的原理を用いて英語という言語の体系的な知識を身につけ、上級の英語学研究の基礎を固める。                                                                                                                                    |                                          | ◎                                                                           | ◎                                                                  |                                                                |                                                                         |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | ことばの仕組み                           | M-LNG208              | 200        | 講義                          | 2  | ○        | 自分の母語と学んでいる言語との相違点や類似性、既知の言語と未知の言語との関連性などについて学ぶ。                                                                                            | 言語に関する問題に一定の理解を得つつ、自分でことばの問題について考える力を養うこと。                                                                                                                                        |                                          | ◎                                                                           |                                                                    |                                                                | ○                                                                       |                                                                | ○                                                | ○                                                          |
|                     | 音声学                               | M-LNG205              | 200        | 講義                          | 2  | ○        | 英語と日本語の音声比較と実際の調音を通して、音声学の基礎知識の理論と実践を身につけるための学修をする。                                                                                         | 英語と日本語音声の調音の仕方を理解し、英語音声学の基礎知識を身につけ、理論的に説明できる。                                                                                                                                     |                                          | ◎                                                                           | ◎                                                                  |                                                                |                                                                         |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | 英語文学 B                            | M-LIT203              | 200        | 講義                          | 2  | ○        | 米文学が開花した19世紀後半から自立した文学としての20世紀前半以降のアメリカ文学を学修する。                                                                                             | 米国の代表的な作品の歴史、文化や時代背景を知り、アメリカ文学とアメリカそのものの理解を深める。                                                                                                                                   |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | 英語児童文学                            | M-LIT201              | 200        | 講義                          | 2  | ○        | 世界中で広く愛読されてきた英語児童文学作品を読み直し各作品の時代性と特色を学修する。                                                                                                  | 英語児童文学作品を大人の観点から見直し、社会と児童文学史での役割と現代の児童文学の方向性を明らかにする。                                                                                                                              |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | 学校インターンシップ                        | M-EDU201              | 200        | 講義                          | 2  | ○        | 学校教育の現場での学修支援活動を通じて学校の現実を知り、教育のあり方についての理解を深めるための学修を行う。                                                                                      | 教育現場での学修支援活動を実際に体験し、教職の現実を知るとともに学校教育に対する理解を深める。                                                                                                                                   |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                              | ◎                                                | ○                                                          |
|                     | SLA&Education                     | M-LNG216              | 200        | 講義                          | 2  |          | To discuss key issues in current second language acquisition (SLA) research and theory .                                                    | To understand the connection between SLA theories/research and foreign language teaching/learning.                                                                                |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  | ◎                                                              |                                                                         | ○                                                              |                                                  |                                                            |
|                     | 意味論                               | M-LNG302              | 300        | 講義                          | 2  |          | 主に日本語と英語を対象に、語、句、文等の客観的、慣習的、一般的な意味の記述の仕方を学修する。                                                                                              | 意味論における基本的な概念や考え方を理解・修得し、言語が持つ機能について理解を深める。                                                                                                                                       |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              |                                                                         | ◎                                                              |                                                  |                                                            |
|                     | 社会言語学                             | M-LNG318              | 300        | 講義                          | 4  |          | 社会言語学の基礎を学ぶとともに具体例をもとに理解を深め、さらに大学内および大学近辺でのフィールドワークを行うことにより研究の実地体験を得ると同時にデータから結論を導く過程を体験する。                                                 | これまでに築かれてきた社会言語学の理論と研究成果を理解することを目標とする。また、授業を通して各自の興味のあるトピックを見出し、調査を行って研究成果を教室で発表することを目指す。                                                                                         |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              |                                                                         | ◎                                                              |                                                  |                                                            |
|                     | 英語文学 C                            | M-LIT301              | 300        | 講義                          | 2  | ○        | 多くの英語文学がテーマとしている家族についての作品から社会の変化による家族の変遷を認識する。                                                                                              | 英語文学での聖家族に始まる家族関係の変遷を扱う作品から、作家が伝えたいことと表現手法を的確に捉える。                                                                                                                                |                                          | ○                                                                           | ◎                                                                  |                                                                | ◎                                                                       |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | Comparative Literature            | M-LIT302              | 300        | 講義                          | 4  |          | This course provides an introduction to Western literatures that have shaped significant literary movements across Europe and the Americas. | To familiarize students with key Western literature and their cultural significance and to encourage cross-cultural comparisons between Western and Japanese literary traditions. |                                          |                                                                             |                                                                    | ◎                                                              | ○                                                                       | ◎                                                              | ○                                                |                                                            |
|                     | Communicative Grammar             | M-ENG303              | 300        | 実習                          | 2  |          | 英文法の体系的理解と習得、そして更なる応用力の伸長と、語彙力増強を目指す。                                                                                                       | 主要な英語能力検定の reading sectionの読解を通じて、高度な英文の構造と文法規則の理解と習得を目指す。                                                                                                                        |                                          | ◎                                                                           | ◎                                                                  |                                                                |                                                                         |                                                                |                                                  |                                                            |
|                     | 第二言語習得論                           | M-LNG315              | 300        | 講義                          | 4  | ○        | 第二言語習得研究の主要テーマと概念を学ぶ。特に、第二言語習得における普遍的要因と学習者要因の観点から、外国語学習のあり方や教授法の変遷を考察する。                                                                   | 第二言語習得研究の主要テーマと概念を理解できる。また、授業で得た知識と洞察を生かし、自身の英語などの外国語学習の考察に役立てることができる。                                                                                                            | ○                                        |                                                                             | ◎                                                                  |                                                                |                                                                         | ○                                                              |                                                  |                                                            |