2025 年度

大学院　臨床心理学研究科〔博士課程(前期)〕

第Ⅰ期　入 学 試 験 問 題

論　文

◇試 験 時 間……１０：００～１１：００

◇解 答 時 間……６０分

◇解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。

◇問題は全部で 2 ページある。試験開始後、乱丁・落丁がないか確認すること。

問１．　以下の問題に答えなさい。（10 点×2）

（１）　自閉スペクトラム症の疑いがある子どもに、WISC を行った。どのような意味があるのだろうか。（解答は、WISC－Ⅳでも WISC－Ⅴでも可）

（２）　自傷行為のある女子中学生に、SCT（文章完成法）を行った。どのようなことがわかるだろうか。

問２．　虐待が子どもに及ぼす様々な影響について、以下の言葉を使って説明しなさい。使用した言葉にアンダーラインを引いておくこと。（20 点）

記憶　　現実感　　対人関係　　自傷行為

問３．　以下の文章のカッコのなかの①から⑩に、下の四角のなかにある言葉を選んで、書きなさい。（10 点）

1. スイスの精神医学者オイゲン・ブロイラーがまとめた「精神分裂病 Schizophrenia（1）」という概念は（　　①　　）、両価性、（　　②　　）、（　　③　　）の硬化の四つが特徴だと述べました。通称四つの A と呼ばれますが、特にブロイラーは①をその特徴として重視したと言われています。

2. 『精神病理学総論』において、精神病理学を体系化したドイツのヤスパースは、現象学の立場から、（　　④　　）と説明とをわけました。彼によれば、後者の説明は自然科学的な因果関連の認識を意味しますが、前者は主観的な意識のなかの事象を知ることでした。

3. フランスの精神病理学者であり心理学者であったピエール・ジャネは、『苦悩から忘我へ』という大著のなかで、（　　⑤　　）という名前のヒステリーの症例（２）の詳細な記述を行い、記憶障害に関する膨大な研究を残しました。

4. ＤＳＭはＷＨＯ（世界保健機関）による国際疾病診断分類、通称（　　⑥　　）の精神科疾患の部分を米国で修正してできた疾病分類の通称です。略語のなかに含まれるＳは（　　⑦　　）であり、疾病をできる限り客観的に分類する思想が現れています。

5. 米国の力動的な精神医学者オットー・カーンバーグは、（　　⑧　　）パーソナリティ障害のための診断方法およびその治療を考案して、今日の転移焦点化療法は、その治療がパッケージ化されているものです。

6. 発達障害の概念は、自閉症スペクトラム障害＝略語として（　　⑨　　）を中心にまとめられることが多くなっています。日本の発達障害者支援法（2005）のなかでは「自閉症、アスペルガー症候群その他の広範性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能障害」となっており、脳の働きの障害とみなされるようになっています。

7. 不登校は以前 1960 年代には「学校恐怖症」と呼ばれて、その後「（　　⑩　　）」と呼ばれるようになりました。つまり以前は神経症だとみなされていたわけです。ところが、今日では、誰でもが児童期思春期に示す普通の現象だと考えられるようになりました。

思考、感情、連合弛緩、自閉性、境界性、被虐性、猜疑性、了解、内観、統計、社会心理的、怠学、登校拒否、退却神経症、マドレーヌ、エレン・ウェスト、ハンス、ＩＣＤ、ＰＦＡ、ＡＤＨＤ、ＡＳＤ、DV

問４．　問 3.の文章の中の下線（１）と（２）について、以下の問い（ア）と（イ）に答えなさい。（20 点）

(ア) 下線部（１）の、日本語の邦訳語は今日どのようになっているのか、そしてその理由を書きなさい。

(イ) 下線部（２）の症例に良く比較される症例として、精神分析家フロイトが記述した有名な症例がある。その症例の名前、およびその症例がどのような症例であったのか、簡潔に説明しなさい。

問５．　次に挙げる設問のうち 3 つを選び、それぞれについて簡潔に説明しなさい。なお英単語のままになっているところは和訳して説明すること。(30 点)

１）認知バイアスにおける confirmation bias と normalcy bias の違いについて、例を挙げながら説明しなさい。

２）オペラント条件づけにおける positive punishment と negative punishment（別名 omission training）の違いについて、例を挙げながら説明しなさい。

３）承諾要請技法における foot-in-the-door technique と door-in-the-face technique の違いについて、例を挙げながら説明しなさい。

４）知能の分類における crystallized intelligence と fluid intelligence の違いについて説明しなさい。

５）多変量解析における factor analysis と multiple regression analysis とは、どのように異なるものか説明しなさい。