

2026 年度

大学院 臨床心理学研究科〔博士課程(前期)〕

第Ⅱ期 入学試験問題

論 文

◇試験時間……………10:00～11:00

◇解答時間……………60分

◇解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。

◇問題は全部で2ページある。試験開始後、乱丁・落丁がないか確認すること。

問1. 親子同時面接（親と子どもに対して一人の心理療法家が相談にのる）と親子並行面接（親と子に別々の担当があたる）について、それぞれのメリットとデメリットを論じなさい。

(10点)

問2. 小学校4年生の男児が、友達ができないこと、保育園の時から一人遊びが多いこと、計算は得意だけれど、作文などが苦手なことなどから、心理相談に母親に連れてこられた。今まで、発達障害を指摘されたことがないということだった。プレイセラピーを行いながら様子を見ることと並行して、検査担当者が、知能検査（WISC）とバウムテスト、さらにSCTはできるだろうということで、行うことになった。それぞれの検査から、どのような情報を得ようとしているのか述べなさい。

(15点)

問3. 児童養護施設で暮らす8歳女児Aが、夜になると冷蔵庫から食べ物を持ち出し、部屋のいろいろなところに隠すことを繰り返していた。推測される背景を述べなさい。また、どのような接し方や対応が考えられるかも述べなさい。

(15点)

問4. 以下の質問に対して、四角のなかの単語をすべて使って、自分なりの答えを記述しなさい（単語の順番、あるいは出現頻度は問わない）。

(30点)

質問A：トラウマとはどのようなことを言うのでしょうか？

PTSD 複雑性トラウマ ストレス性の出来事 解離性障害
戦争神経症（シェルショック）

質問B：狂気とは、どのような状態なのでしょうか？

統合失調症 幻覚 妄想 アルコール依存症 気分障害 発達障害

問5. 次に挙げる設問のうち3つを選び、それぞれについて簡潔に説明しなさい

(30点)

- 1) 重回帰分析 (multiple regression analysis) について、単回帰分析 (single regression analysis) との比較も含めて説明しなさい。
- 2) さまざまな発達理論の中から2つ挙げ、簡単にその内容を比較しなさい。文章中には理論を提唱した者の名前も書くこと。
- 3) 傍観者効果 (bystander effect) として知られる現象について、その考えられる原因も含めて説明しなさい。
- 4) 宣言的記憶 (declarative memory) とは何か。手続き記憶 (procedural memory) と対比しながら、説明しなさい。
- 5) 適性処遇交互作用 (Aptitude-Treatment Interaction) について、簡単な例も含めて説明しなさい。
- 6) 神経心理学的検査法について、具体例を2つ以上挙げながら説明しなさい。